

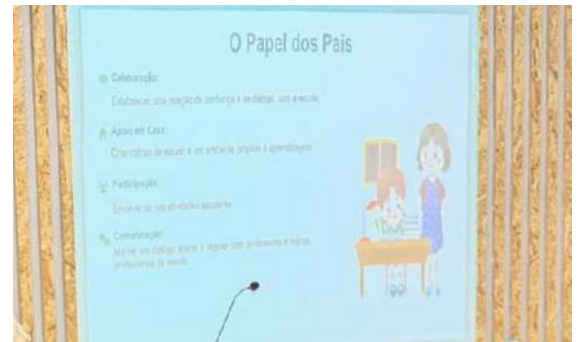


NESTA PUBLICAÇÃO



Escola e Família

lado a lado no caminho do sucesso



Projeto

consolida-se com o apoio das Famílias



Construir Pontes

onde o respeito e o afeto se encontram



Pequenos Cientistas

desenvolvem projeto de incubação

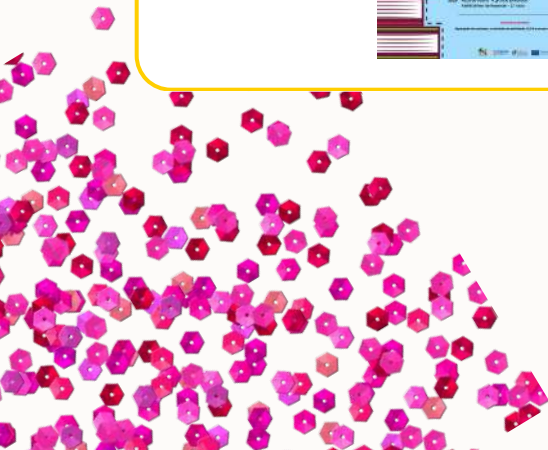


FEVE 2026 REINRC26



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sáb
1	2 	3  Ação de sensibilização sobre Primeiros Socorros	4 	5  Ação de sensibilização "Atrador Ativo"	6  Ação de sensibilização Escola e Família	7
8 	9 Visita de Estudo à Casa do Lavrador	10	11	12 PARLAMENTO DOS JOVENS 	13 	14
15 	16 Segunda-Feira de Cinzas	17	18 Quarta-Feira de Cinzas	19	20	21
22	23	24  Desporto Escolar Mega Sprinter	25 	26  A VOZ DE BAIÃO SOMOS NÓS	27 	28

Notas: **16 - CARNAVAL**



PEQUENOS GESTOS, GRANDES AFETOS

Departamento do Pré-escolar

No Jardim de Infância, acreditamos que os afetos são o alicerce para um desenvolvimento saudável, equilibrado e, acima de tudo, feliz. Mais do que emoções, os afetos são a linguagem com que as crianças descobrem o mundo.

Trabalhar o lado emocional desde cedo é dar às crianças as ferramentas necessárias para



As atividades desenvolvidas nos Jardins de Infância são desenhadas para promover a partilha, o respeito mútuo e a compreensão.

Queremos que cada criança sinta que a escola é um porto seguro – um ambiente acolhedor onde todos têm lugar.



CELEBRAÇÃO DA SEMANA DOS AFETOS

Departamento do 1.º ciclo

Cátia Ferreira, docente de Inglês



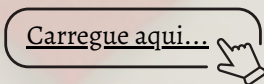
Na semana de 09 a 13, a nossa escola celebrou a Semana dos Afetos, uma semana especial dedicada à amizade, ao respeito e à importância de cuidar uns dos outros.

Ao longo da semana, as crianças participaram em diversas atividades relacionadas com os afetos, refletindo sobre sentimentos como a amizade, o carinho, a partilha e a gratidão. Foi também trabalhado vocabulário ligado aos afetos, em Português e em Inglês, permitindo ampliar o léxico e reforçar aprendizagens de forma significativa e contextualizada.



O empenho das turmas refletiu-se nas decorações das portas das salas, que ficaram repletas de mensagens, ilustrações e símbolos de amizade, tornando o espaço escolar mais alegre e inspirador.

Abordar os afetos desde cedo é fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois contribui para a construção da autoestima, da empatia e de relações saudáveis com os outros. Iniciativas como esta reforçam valores essenciais e promovem um ambiente escolar mais positivo, respeitador e harmonioso, onde aprender também significa saber cuidar, partilhar e compreender o outro.



CAMPEONATO 54 – NACIONAL DE CÁLCULO MENTAL

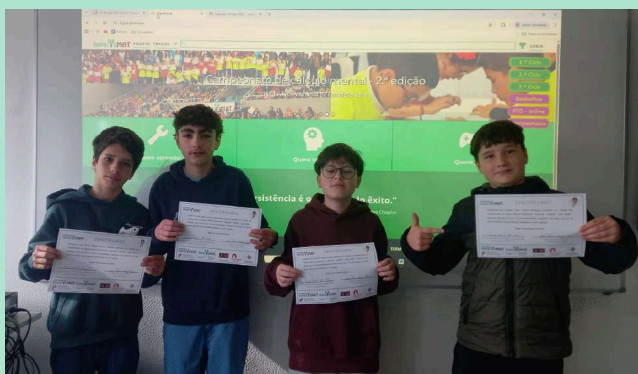
ENTRAM NO TOP 15 NACIONAL

Fátima Gomes, docente de Matemática

Três alunos do 6.º ano alcançaram um resultado de grande destaque no Campeonato 54 – Nacional de Cálculo Mental, promovido pela *Hypatiamat*, que decorreu nos dias 19 e 20 de janeiro. A competição contou com a participação de 1084 alunos do 6.º ano, provenientes de todo o país, evidenciando um elevado nível de exigência e competitividade a nível nacional.



Entre os melhores classificados, Martim Santos Loureiro alcançou o 11.º lugar, enquanto Afonso Miguel Mendes Meneses conquistou o 12.º lugar, integrando ambos o Top 15 nacional. Já o aluno Cristiano Filipe Teixeira Rodrigues alcançou o 35.º lugar e o João Francisco de Carvalho Cardoso, o 44.º lugar, ficando ambos no Top 50 nacional.



Estes resultados refletem o excelente desempenho e as capacidades de cálculo mental demonstradas pelos alunos, sendo motivo de orgulho para a escola e para toda a comunidade educativa.



AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE PRIMEIROS SOCORROS

ASSISTENTES OPERACIONAIS MAIS PREPARADAS PARA EMERGÊNCIAS

Célia Campelo, coordenadora do PESES

No âmbito da promoção da saúde e segurança em contexto escolar, realizou-se, no passado dia 26 de janeiro, uma sessão formativa dedicada aos Primeiros Socorros, dirigida aos assistentes operacionais do Agrupamento. A iniciativa, dinamizada pela equipa de Saúde Escolar, contou com a presença das senhoras enfermeiras da UCC de Baião, que partilharam conhecimentos essenciais para a atuação em situações de emergência.



Durante a sessão, foram abordados temas como a atuação perante doença súbita, crises convulsivas, hipoglicémia, epilepsia e reações alérgicas, reforçando procedimentos adequados e medidas imediatas a adotar até à chegada de ajuda diferenciada.



Esta formação permitiu esclarecer dúvidas, reforçar competências e aumentar a confiança dos profissionais na resposta a situações inesperadas, contribuindo para um ambiente escolar mais seguro e preparado para agir, em caso de necessidade.

PREVENÇÃO É A CHAVE

PROJETO CLDS 5G SENSIBILIZA COMUNIDADE ESCOLAR PARA SITUAÇÕES DE RISCO

Marciano Lima, psicopedagogo do projeto clds 5G novos contextos



No dia 30 de janeiro, o Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião acolheu uma sessão de capacitação subordinada ao tema “Atirador Ativo”. Dirigida aos assistentes operacionais, a iniciativa foi promovida pelo projeto CLDS 5G Novos Contextos, em parceria com o programa Escola Segura.

Esta ação integrou uma estratégia de prevenção e reforço contínuo das competências da comunidade escolar em matéria de segurança, visando preparar a instituição para diferentes cenários de emergência. De forma clara e acessível, foram abordados os comportamentos a adotar em situações de risco, o papel de cada elemento da comunidade e os procedimentos de atuação da Guarda Nacional Republicana (GNR) nestes contextos.



A sessão contou com a participação de 28 trabalhadores e trabalhadoras, que se envolveram ativamente contribuindo para um momento de aprendizagem e partilha essencial ao fortalecimento de uma cultura de segurança e proteção no meio escolar.

“De forma geral, toda a informação foi muito importante.”

“Gostei dos temas abordados! Achei-os muito benéficos, caso haja uma situação de perigo.”

“Gostei de tudo o que foi dito nesta formação. O tema é uma mais-valia para a minha vida quotidiana.”

“Apreciei a objetividade e clareza com que foram abordados os temas nesta formação.”



“De forma geral, toda a informação foi muito importante.”

Glória Cabral, encarregada operacional do AESB

“A sessão foi, do meu ponto de vista, bastante elucidativa. Não só nos ajudou a prevenir incidentes futuros como esclareceu dúvidas fundamentais sobre a segurança de todos nós, de forma a minimizar riscos.

Sugiro, contudo, que as próximas sessões incluam uma vertente mais prática, nomeadamente através de simulacros, permitindo-nos testar a nossa capacidade de resposta em tempo real. Por fim, dada a relevância do tema, creio que esta formação deveria ser estendida a toda a comunidade educativa, integrando professores, pais e funcionários.”



Luzes, Palco, Emoção,...

MAGIA DO PROJETO ÁGIL E O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA

Carla Pereira, psicóloga, Fátima Almeida, professora bibliotecária, Cristina Nogueira e Lurdes Roque, professoras titulares do 3.º ano



O Projeto ÁGIL consolidou-se, este ano letivo, como uma das iniciativas de maior impacto na nossa escola. Uma avaliação recente, realizada pela equipa de autoavaliação da escola, revelou dados impressionantes: mais de 90% de satisfação e envolvimento por parte dos alunos que integram ou já integraram o projeto.



O segredo do sucesso reside na colaboração. As peças de teatro, escritas especialmente para os nossos alunos, funcionam como uma ponte entre a escola e casa. Este trabalho conta com a dedicação dos professores titulares, da Biblioteca Escolar e do GAAF, mas ganha vida com o apoio dos encarregados de educação.

Recentemente, assistimos ao culminar deste esforço com a apresentação de duas peças. No total, 27 alunos superaram o desafio do palco, dando voz a personagens animais de forma criativa e empenhada. A plateia, composta por alunos do 2.º ano, os próximos a usufruírem deste projeto, e 24 familiares, foi o suporte necessário para que a ansiedade inicial desse lugar ao brilho das atuações.



Para ilustrar este impacto, partilhamos o InfoSudeste número 6 com os testemunhos de Encarregados de Educação, alunos e professoras que acompanharam de perto este percurso.

[Veja aqui...](#)





Escola e família:

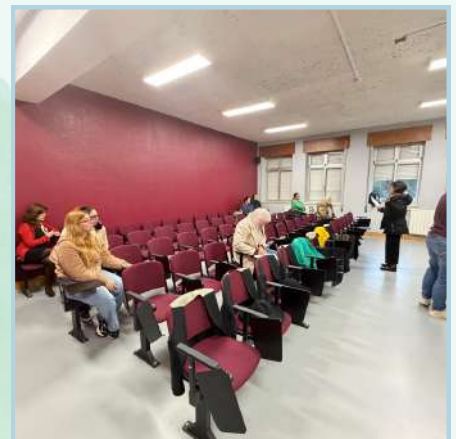
uma parceria que fortalece o caminho

Técnicos do GAAF

Durante a semana de 2 a 6 de fevereiro, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) dinamizou sessões de esclarecimento sob o tema "Rede de Apoio Escolar". A iniciativa teve como principal objetivo apresentar aos encarregados de educação os diversos recursos e apoios disponíveis na nossa rede de ensino, ferramentas consideradas fundamentais para a integração plena e o aproveitamento escolar dos alunos.

Para além da componente informativa, as sessões proporcionaram um espaço de reflexão sobre o papel das famílias. Foi unânime a conclusão de que os elementos da família, enquanto educadores de primeira linha, são a peça-chave no percurso educativo. A articulação estreita entre a casa e a escola foi apontada como o motor essencial para potenciar o sucesso dos educandos.

Os encontros contaram com a presença de 34 pais e encarregados de educação de alunos do 2.º ciclo. A equipa técnica do GAAF faz um balanço extremamente positivo da atividade, destacando não só a afluência, mas sobretudo a qualidade da interação.



A escola reafirma, assim, o seu compromisso em manter as portas abertas à comunidade educativa, consolidando parcerias que garantam que nenhum aluno fique para trás. A mensagem final destas sessões foi clara: quando a escola e a família caminham juntas, o sucesso do aluno é o resultado natural.



OBRIGADA POR
CAMINHAREM CONNOSCO!

OPERAÇÃO PINTAINHO

O 1.º A À ESPERA DE NOVOS AMIGOS

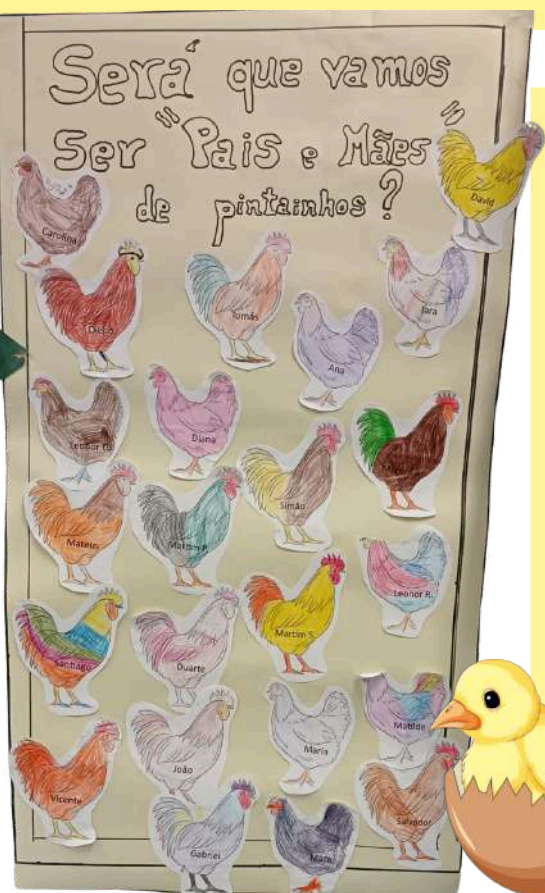
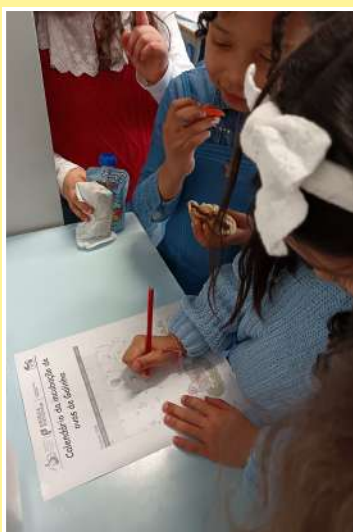
Hélder Costa, docente do 1.ºA

Será que vamos ser "Pais e Mães" de pintainhos na nossa sala?

Os alunos da turma 1.º A iniciaram, no dia 5 de fevereiro, a incubação de ovos de galinha, para verificarem, na prática, se é possível nascerem pintainhos em plena sala de aula.

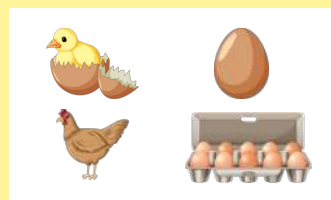
Esta tarefa tem permitido aos alunos desenvolverem o sentido de responsabilidade, a observação e a curiosidade. Todos os dias, as crianças verificam a temperatura e o nível da água, realizando o registo diário para descobrirem quantos dias demoram os pintainhos a nascer.

A atividade não começou exatamente como desejavam, pois houve uma falha de luz logo no primeiro dia, mas os nossos "pequenos cientistas" continuam muito esperançosos.



Para já, o "nosso cantinho" está pronto e os alunos aguardam ansiosamente por novidades.

Cá estarão, em breve, para as partilhar convosco!



UMA VIAGEM NO TEMPO EM SANTA CRUZ DO DOURO

Texto elaborado pelos alunos do 1.º A com o apoio do professor titular

No passado dia 9, nós, os alunos da turma do 1.º A do Centro Escolar, realizámos uma visita de estudo à Casa do Lavrador, em Santa Cruz do Douro. Apesar da chuva que se fazia sentir, foi uma experiência muito enriquecedora, pois tivemos a oportunidade de conhecer como eram as casas de antigamente.

Logo à entrada, ficámos muito admirados e até com um pouco de medo, porque estava tudo muito escuro. Só depois percebemos que era assim que se vivia no passado, pois não havia luz elétrica!

Durante esta atividade, aprendemos a preparar a broa de milho, colocando as mãos na massa, desde a moagem até ao forno a lenha, vimos brinquedos artesanais, explorando como as crianças se divertiam há 100 anos e compreendemos o quotidiano rural, as alfaias agrícolas e as tradições da região. Até a "casa de banho" de outros tempos foi uma descoberta surpreendente!



Foi uma manhã muito bem passada. Queremos agradecer à Câmara Municipal de Baião, ao nosso Agrupamento e a todos os que tornaram possível esta visita. Agora, ficamos à espera que a Casa do Lavrador nos convide para voltar e ajudar a semear o milho!

Escola Mais Humana

A Celebração dos Afetos e do Respeito Mútuo

Célia Campelo, coordenadora do PESES



No âmbito da celebração do Dia de São Valentim, a escola dinamizou um conjunto de atividades integradas na área da Educação para os Afetos, destacando a importância da empatia, do respeito e das relações interpessoais saudáveis em contexto escolar.

A iniciativa convidou os alunos a refletir sobre o valor das palavras, gestos e atitudes no bem-estar individual e coletivo, reforçando a construção de uma cultura escolar baseada na inclusão, na cooperação e no respeito pelo outro.

O átrio principal foi cuidadosamente decorado com elementos alusivos à data, transformando-se num espaço simbólico de celebração. Este cenário aconchegante e inspirador convidou alunos e restantes membros da comunidade educativa a registar momentos especiais em fotografia, preservando memórias e reforçando o sentimento de pertença.



SÃO VALENTIM INVADIU AS PORTAS DAS SALAS DE AULA!

Fernanda Ribeiro, coordenadora do Departamento de Línguas

A união, a amizade e a criatividade andaram no ar (e nas portas!) das salas de aula, no Dia de São Valentim.

A partir de uma proposta dos grupos de Inglês (2.º e 3.º ciclos) e de Francês (3.º ciclo), durante a semana de 9 a 13 de fevereiro, cada turma foi desafiada a decorar a porta da sua sala de aula. O objetivo era utilizar imagens e palavras ou frases, em ambas as línguas, que identificassem a turma enquanto grupo.

O resultado? Corredores cheios de cor, corações e muita imaginação!

Na disciplina de Português, o espírito de São Valentim teve continuidade com a escrita de mensagens dedicadas à turma e aos colegas. Entre palavras de amizade, respeito e companheirismo, reforçou-se o que realmente importa no dia-a-dia escolar: o sentido de união e de pertença.

Mais do que celebrar uma data, esta atividade foi uma forma divertida de trabalhar a expressão escrita, a criatividade e, acima de tudo, os laços que se constroem dentro e fora da sala de aula.



Parabéns a todas as turmas pelo empenho e entusiasmo demonstrados!

Um dos momentos mais marcantes foi a atividade “Falar bem nas costas”, que envolveu alunos de várias turmas. Através desta dinâmica, cada participante teve a oportunidade de escrever mensagens de elogio e palavras de apreço nas costas das *t-shirts* dos colegas. Este gesto simples, mas profundamente significativo, incentivou o reconhecimento das qualidades individuais, promoveu a autoestima e estreitou os laços de amizade entre pares.



O entusiasmo e o envolvimento dos alunos demonstraram que ambientes positivos e emocionalmente seguros são essenciais para o sucesso educativo. As palavras de incentivo e as demonstrações de carinho têm um impacto vital no cotidiano escolar, contribuindo para uma escola mais empática, solidária e humanizada, onde cada aluno se sente verdadeiramente valorizado e ouvido.

Cátia Ferreira, docente de Inglês

Nas turmas do 5.º ano, na disciplina de Inglês, a Semana dos Afetos foi vivida com grande envolvimento e reflexão. Para além do trabalho de vocabulário relacionado com os sentimentos e a amizade, os alunos foram convidados a pensar sobre o que a turma significa para cada um. Surgiram palavras como *friendship*, *peace*, *joy*, *family* e *fun*, que revelam o espírito de união que se vive no grupo.

Estes momentos de partilha deram voz aos alunos e fortaleceram o sentido de pertença. A análise de poemas sobre a amizade permitiu aprofundar a reflexão, aliando língua e valores.

As portas das salas foram também decoradas com os trabalhos realizados, enchendo a escola de mensagens positivas e reforçando a importância de cultivar os afetos no dia a dia.



ATIVIDADE DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO NA SALA LED

PROMOVE PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM

**EDUCAÇÃO
INCLUSIVA**

Neli Carneiro, docente de Educação Especial e Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal

No dia 10 de fevereiro, um grupo de alunos participou numa enriquecedora atividade de robótica e programação, na Sala LED, dinamizada pela mentora da *Teach For Portugal*, Rafaela Ferreira.

Esta iniciativa destacou-se pelo seu caráter inclusivo, proporcionando a todos os alunos oportunidades reais de participação ativa, aprendizagem significativa e desenvolvimento de competências, respeitando os ritmos e as necessidades individuais.



A partir de um texto adaptado alusivo ao Carnaval, com um trajeto previamente definido, os alunos tiveram de orientar o robô até à meta. Com base nas indicações apresentadas, interpretaram instruções como avançar, recuar, virar à direita ou à esquerda, explorando noções básicas de programação.

A atividade proporcionou o desenvolvimento da leitura funcional, da orientação espacial e do pensamento lógico. Simultaneamente, promoveu competências essenciais como a colaboração, a criatividade e a resolução de problemas, tudo inserido num ambiente lúdico e altamente motivador.



Num contexto verdadeiramente inclusivo, cada aluno contou com apoio e orientação personalizada, sempre que necessário, garantindo a participação plena de todos.

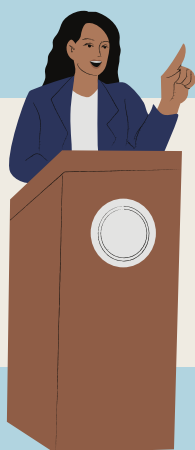


Foi um desafio interessante que não só reforçou competências tecnológicas básicas, mas também impulsionou a autonomia, a autoestima, a atenção e o espírito de equipa. Esta iniciativa demonstrou, de forma clara, que a inovação pedagógica é uma poderosa ferramenta ao serviço da inclusão.

VOZES DE BAIÃO NA DEMOCRACIA

GABRIELA PINTO INTEGRA MESA DISTRITAL DO
Rui Teixeira, docente de EMRC

**PARLAMENTO
DOS JOVENS**



No passado dia 12 de fevereiro, a aluna Gabriela Pinto representou o nosso Agrupamento na reunião de debate e eleição dos membros da Mesa da Sessão Distrital Porto Este, do Parlamento dos Jovens.

Após uma sessão preliminar, destinada a avaliar as competências comunicativas e o domínio do regimento por parte dos candidatos, procedeu-se à votação. A nossa representante foi, meritoriamente, eleita Secretária do referido organismo.

Este é mais um momento honroso na já longa participação dos nossos alunos neste programa que continua a fomentar a defesa dos valores democráticos e a participação cívica das novas gerações.



CARNAVAL



16 de fevereiro

Alzira Gaspar, docente do 1. ciclo, e Cátia Ferreira, docente de Inglês

Apesar da chuva ter obrigado ao adiamento do desfile na rua, o espírito do Carnaval fez-se sentir dentro da escola. O ambiente encheu-se de criatividade e muitas gargalhadas, mostrando que a alegria não depende apenas do tempo.

Os alunos puderam vir fantasiados ao seu gosto, dando asas à imaginação e transformando os intervalos em momentos especiais e de muita brincadeira, dança e boa disposição entre colegas.

Destaca-se, mais uma vez, a colaboração dos encarregados de educação na confeção das fantasias, demonstrando entusiasmo e disponibilidade na participação desta atividade. Este envolvimento reforça a ligação entre a escola e a família, valorizando o trabalho conjunto em benefício dos alunos.

No pré-escolar, o Carnaval também foi vivido com grande entusiasmo. As crianças realizaram um pequeno desfile dentro da sala de aula, exibindo com orgulho as suas fantasias, e participaram em diversas atividades dedicadas ao tema, promovendo momentos de criatividade e alegria.



[Veja aqui...](#)

O AFETO Dança Connosco



Os docentes da sala de Apoio à Educação Inclusiva, Daniel Miranda, Liliana Rebelo, Neli Mota

No âmbito das comemorações do Dia de São Valentim e do desfile de Carnaval subordinado ao tema “Música”, um grupo de alunos que beneficia de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão desenvolveu a atividade “O Afeto Dança Connosco”.

A proposta consistiu na construção de um grande coração dividido em oito peças de puzzle, simbolizando que cada aluno é único, mas que juntos constroem um todo harmonioso. Cada peça foi pintada e decorada com diferentes materiais reciclados e texturas, permitindo a participação ativa de todos, respeitando ritmos, capacidades e formas distintas de expressão.

O trabalho integrou elementos musicais e emoções associadas à música: alegria, calma, tristeza, excitação, amor, orgulho, surpresa e saudades, promovendo a reflexão sobre o modo como a música desperta sentimentos e aproxima pessoas.

A diversidade de técnicas utilizadas (recorte, colagem, pintura, exploração sensorial e escrita de palavras-chave) possibilitou experiências significativas para todos os alunos, incluindo alunos com diferentes necessidades de apoio. Cada contributo, independentemente da sua forma, teve igual valor na construção do coração.



Mais do que um trabalho de expressão plástica, este coração tornou-se um símbolo de inclusão, pertença e cooperação. A reação entusiástica dos alunos ao verem o resultado final revelou o impacto positivo da atividade ao nível emocional e social.



Porque, tal como num puzzle, é na união das diferenças que nasce a verdadeira harmonia



MEGA SPARTAN

SUCESSO E DETERMINAÇÃO DOS NOSSOS ALUNOS

João Gomes, coordenador do Desporto escolar

O *Mega Sprinter* é um projeto que envolve três modalidades do atletismo; velocidade (40m), salto em comprimento e resistência (Km). O nosso Agrupamento participou nas três modalidades nos vários escalões/sexo.

Este projeto tem como objetivos principais proporcionar a todos os alunos a prática de atividade física e desportiva, promover a inclusão, incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis e contribuir para a formação integral dos jovens em idade escolar.



Parabéns

Ao todo, participaram 20 alunos, selecionados através dos melhores tempos e resultados obtidos em contexto de turma. Todos os jovens demonstraram um desempenho satisfatório, merecendo especial destaque os seguintes alunos:



Rodrigo Pinto (9.º A)
Medalhado em duas modalidades
1.º lugar no salto em comprimento
2.º lugar na velocidade



Andreia Mota (9.º A)
1.º lugar na velocidade
Joana Coelho (3./4.º B)
3.º lugar na velocidade

Parabéns!
a todos os participantes
pelos excelentes resultados
e pelo espírito desportivo
demonstrado!

Estes alunos garantiram o seu apuramento e irão representar a nossa escola no *Mega Sprinter* Nacional.

ASSEMBLEIA DE ALUNOS

A PREPARAR A PRÓXIMA ASSEMBLEIA E DAR VOZ ÀS SUAS IDEIAS

Raul Gonçalves, Assistente Social, e Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal



No dia 02 de março, entre as 16:30 e as 17:30, o Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião irá promover uma sessão especial da Assembleia de alunos, a realizar na biblioteca da escola.

Durante a iniciativa, os alunos irão recriar o funcionamento de uma Assembleia Municipal, apresentando propostas, debatendo ideias e procedendo à respetiva votação, tendo como tema a melhoria do pavilhão gimnodesportivo.

A atividade pretende reforçar o espírito crítico, a responsabilidade cívica e a compreensão dos mecanismos de participação democrática.

Esta ação insere-se no âmbito do projeto internacional Ensino como Liderança Coletiva (TACL), dinamizado em Portugal pela *Teach For Portugal*, que valoriza abordagens pedagógicas centradas na participação ativa dos alunos.



Com esta iniciativa, o Agrupamento reafirma o seu compromisso com uma educação que promove o envolvimento dos alunos na vida coletiva e fortalece a ligação entre a escola e a comunidade local.





Contos D' Amor

MARGARIDA, A MENINA QUE QUER DANÇAR

Lurdes Roque, docente da turma 3/4B

Aquando da operacionalização do Projeto “Os pais contam”, a representante da turma do 3/4B, sugeriu especificamente a leitura de um livro de uma escritora Baionense - Joana Cardoso.



A leitura do livro “Contos D' Amor- Margarida, a menina que quer dançar”, decorreu em duas fases, pois não era aconselhável a leitura do livro na íntegra, dado que os alunos não iriam reter o essencial da mensagem.

A leitura da história sensibilizou e cativou logo os alunos que criaram laços e empatia com a Margarida. A Margarida tornou-se alguém muito especial e próximo. Com o avançar na leitura, por parte das encarregadas de educação, os alunos vivenciaram as alegrias e expectativas da personagem, bem como os momentos menos felizes. Aprenderam que nunca se desiste dos sonhos.

Como valorizaram e viveram tanto a história, a representante da turma, Maria Miguel, convidou a Joana Cardoso a visitá-la.

O momento de entrada da autora na sala de aula causou espanto e alguma estupefação. Não sabiam se era a Margarida ou a Joana. Após o primeiro impacto, a interação estabeleceu-se e as perguntas fluíram com naturalidade.



Foi um momento muito terno, acolhedor e inclusivo, a presença da escritora Joana Cardoso na sala de aula. Os alunos contactaram com a escritora, sua conterrânea, e a sua presença foi mais um estímulo e incentivo para a promoção da leitura.



AQUI HÁ ARTE

Aníbal Peres, docente de Educação Visual

Máscaras de Carnaval



Trabalhos realizados pelos alunos do 5.ªA



Trabalhos realizados pelos alunos do 5.ªB

AQUI HÁ ARTE

Nelson Oliveira, docente de Educação Visual

Ilustrações do Dia dos Namorados

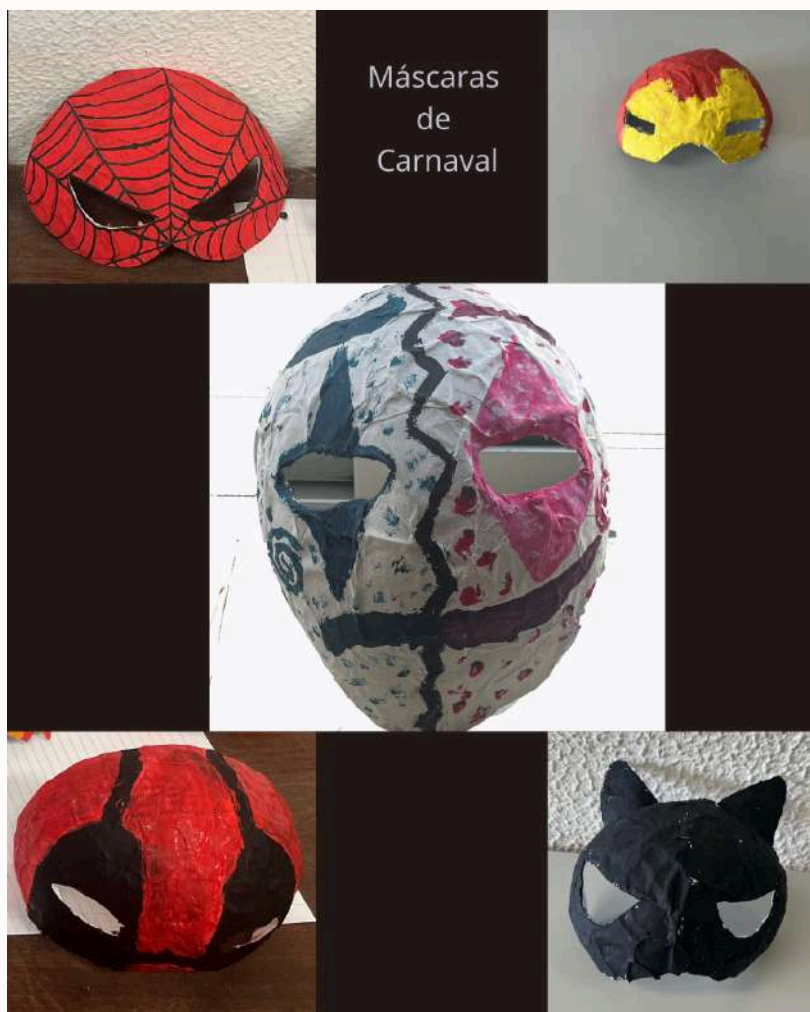


Ilustrações Dia dos Namorados



Trabalhos realizados pelos alunos do 7.ºA, 7.ºB e 8.ºB

Máscaras de Carnaval



Trabalhos realizados pelos alunos do 7.ºA, 7.ºB e 8.ºB



SEMANA DA LEITURA



2 a 6 de março de 2026

PROGRAMA

Segunda-feira

- 2** MARÇO Projeto Included – Grupos Interativos interdisciplinares – 6.º ano 09h00
Concurso de Leituras RBB (Prova escrita) 10h00

Terça-feira

- 3** MARÇO Tertúlias Literárias – 6A 09h00
Tertúlias Literárias – 6B 09h50
Concurso de Leituras RBB (Prova oral na BM) 10h00
Storytelling – 3/4B 14h00
Leitura com simuladores virtuais – 7A 14h40
Leitura com simuladores virtuais – 7B 15h40

Quarta-feira

- 4** MARÇO “Amiga Cinzenta” – Presença do autor 09h30
Pedro Chagas Feitas – 1.º ciclo
Participação do Clube de Música
Mindfulness – 2A e 2B 14h00

Quinta-feira

- 5** MARÇO Concurso Portucalense e Assertivo (2.ª fase) – 3.º ciclo 09h30
Peças de Teatro do Projeto ÁGIL – Pré-escolar 11h00

Sexta-feira

- 6** MARÇO Peça de Teatro “A grande jantarada” 11h00
Ateliê Sênior de Resende – 2.º ciclo

Durante a Semana

Exposição de cartazes, no âmbito da atividade 1,2,3 é a nossa vez do Pré-escolar



Celebração da

PRIMAVERA

com música e criatividade

A Primavera chega com som, cor e movimento!
Junta-te a nós num desfile especial onde a música encontra
a natureza, misturando sons de animais com as diferentes
épocas da música — do passado ao presente.

Música Clássica

Ritmos Modernos

Música Antiga

Música Contemporânea



20 de março de 2026

Santa Marinha do Zêzere | 14h30

Uma celebração criada pelos alunos do
Agrupamento de Escolas
do Sudeste de Baião