



NESTA EDIÇÃO



As **Janeiras** trazem alegria às ruas e aos estabelecimentos comerciais de SMZ



Os projetos **Ágil** e **Digit@Ler** convergem para a literacia literária e digital



Jogar Matemática treina competências para melhorar resultados



Crianças experimentam **ciência divertida** no laboratório da escola sede



Os Reis ou as Janeiras?

Departamento do Pré-escolar

Para muitos é a mesma coisa, para outros há diferenças, mas ambos trazem alegria e são manifestações culturais.

Os “Reis” são uma tradição religiosa que comemora a chegada dos Reis Magos ao local onde nasceu o Menino. As “Janeiras” estão associadas à vinda de um novo ano, aquando do solstício de inverno, que faz com que os dias comecem a crescer, o que alegra o povo.

Com o objetivo de manter as tradições e valorizar o património oral e cultural, as educadoras de infância do Agrupamento trabalharam a temática e dinamizaram atividades que englobam as áreas de Expressão e Comunicação, nos domínios da linguagem oral e educação artística.

Assim, durante este mês, as crianças fizeram desenhos, colagens e ouviram músicas e narração de histórias, como tão bem ilustram os registos fotográficos feitos.





Veja aqui...



Jl Barroncal

Jl Carvalhais



Jl Sudeste B3



CANTAR AS JANEIRAS

Departamento do 1.º Ciclo

No dia 13 de janeiro, logo pela manhã, alunos, professores e assistentes operacionais desejaram a toda a comunidade um ano repleto de amor, paz e alegria, cantando as Janeiras na vila de Santa Marinha do Zêzere.

Na semana anterior, as aulas de Expressão Artística foram dedicadas à elaboração das coroas e aos ensaios das músicas. Cada um pôde dar asas à imaginação e à criatividade.

No dia combinado, as ruas da nossa vila cobriram-se de vozes e frenesi, pois os mais pequenos quiseram mostrar a todos as suas obras e, naquele dia, serem reis e rainhas.

E assim foi. Depois das vozes afinadas, e ao som do saxofone da professora Catarina, o grupo cantou quadras tradicionais.

A comunidade local recebeu-nos de braços abertos, por isso vivemos momentos felizes, em que cada um, à sua maneira, sentiu e percebeu a mensagem do dia.

Durante a tarde, os festejos continuaram e os alunos puderam mostrar, mais uma vez, o seu trabalho, cantando as Janeiras à comunidade escolar.

Cantar as Janeiras é uma tradição que a nossa escola quer manter e preservar. Sabemos, enquanto educadores, que estas ações ajudam a preservar o património oral, que é um bem de todos. É também assim que vamos construindo o conhecimento, o presente e o futuro das nossas crianças.

*E Boas Festas
E Boas festas
Nós aqui viemos dar
Às senhoras e senhores
Que nos estão a escutar.*



PREVENIR E TRAVAR O

BULLYING

Célia Campelo, Coordenadora PESES

As enfermeiras da Unidade de Cuidados à Comunidade (UCC) de Centro de Saúde de Baião dinamizam, desde o ano letivo anterior, o projeto MARTE – Motivar para a Aproximação, Resiliência, Tolerância e Empatia –, nas turmas do 2.º ciclo. O projeto pretende, fundamentalmente, promover um ambiente escolar seguro e livre de violência.

Neste sentido e de forma a consciencializar a comunidade escolar para a problemática, as enfermeiras têm aplicado questionários e realizado dinâmicas de grupo com os alunos das turmas do 5.º e 6.º anos, o que tem permitido falar e refletir sobre os fenómenos de bullying e cyberbullying.

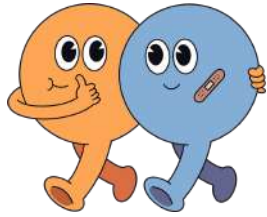
Nunca como agora se reflete e discute tanto sobre bem-estar, saúde mental e emocional, e na nossa escola, também!



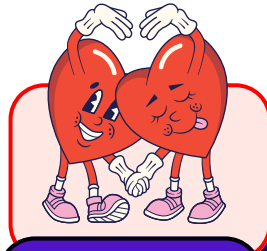
Carregue aqui...



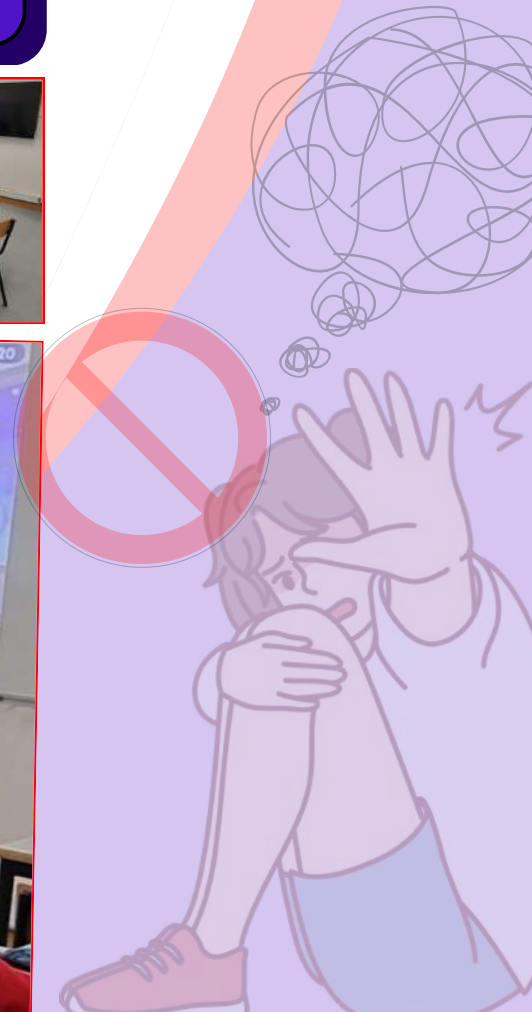
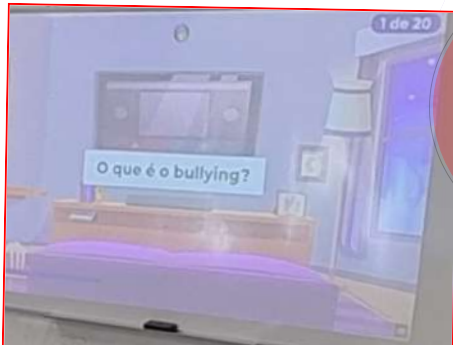
Resiliência é a capacidade de superar, de recuperar adversidades.



Empatia é a capacidade de se identificar com outra pessoa e de partilhar os seus sentimentos e motivações.



Tolerância é a atitude que consiste em deixar aos outros a liberdade de exprimirem opiniões divergentes e de atuarem em conformidade com tais opiniões; aceitação.



LER É SABER E SER MAIS | LER SS+

ALUNOS DO 7.º ANO UTILIZAM FERRAMENTAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO

Carlos Guerreiro, docente de Português

No âmbito da ação Digit@Ler, que pretende promover e desenvolver a literacia literária e digital através da leitura orientada, com recurso a ferramentas digitais e metodologias ativas, potenciando a participação, a reflexão, a colaboração e a capacidade de resolver problemas e que se encontra integrada na ação Ler SS+, os alunos da turma A do sétimo ano têm vindo a realizar, ao longo do primeiro semestre, pesquisas e leituras de notícias publicadas em jornais digitais.



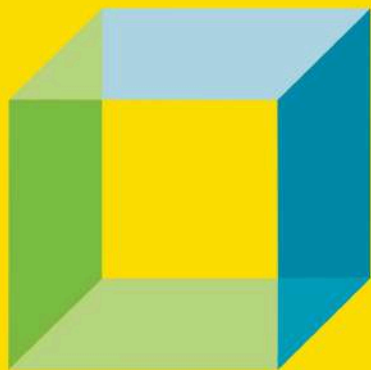
A seleção das notícias é da exclusiva responsabilidade dos alunos e, uma vez por semana, e sempre por alunos diferentes, são apresentadas aos colegas da turma, procedendo-se, de seguida, ao debate em torno da mesma.



Nessa fase, os alunos explicam as razões da sua escolha, os aspetos que lhes despertaram a curiosidade, as referências mais surpreendentes, ou o que quer que eles desejem discutir ou questionar.



Este exercício não só melhora as habilidades de leitura e interpretação dos alunos, como também incentiva o pensamento crítico e a expressão oral. Ao partilharem as suas opiniões e dúvidas, os estudantes aprendem a respeitar diferentes pontos de vista e a desenvolver argumentos sólidos e coerentes. Além disso, a utilização de jornais digitais permite que os alunos se familiarizem com as novas tecnologias e recursos *online*, tornando-se leitores mais versáteis e informados. Esta iniciativa promove uma aprendizagem ativa e colaborativa, preparando os jovens para os desafios do mundo moderno.



43^{as} OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA



Renova



SEGUNDA ELIMINATÓRIA

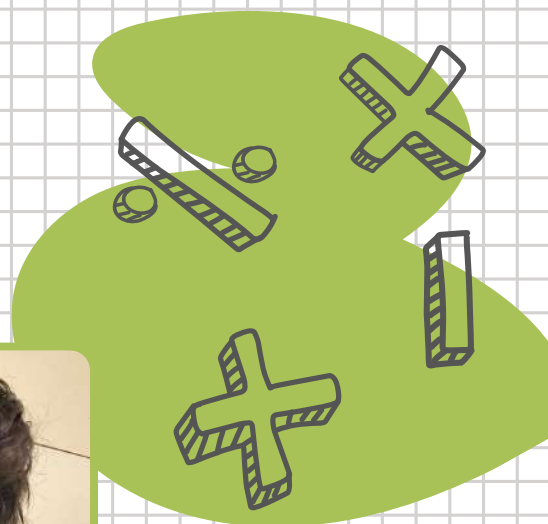
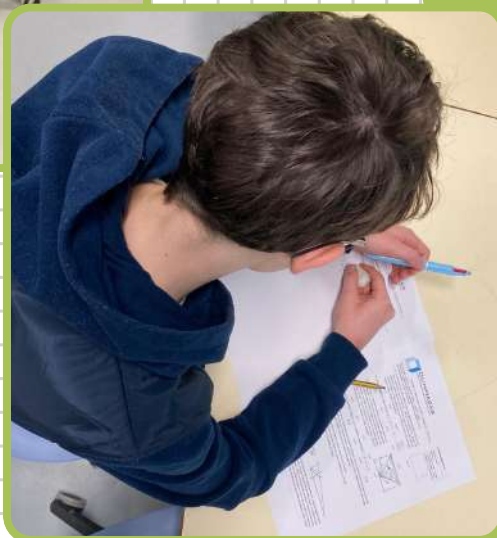
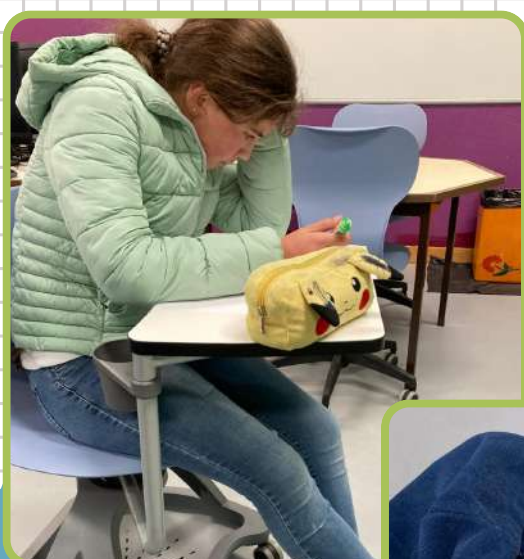
Sónia Monteiro, docente de Matemática

No dia 15 de janeiro, realizou-se a nível nacional a 2.^a eliminatória das XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática.

A nossa escola foi escolhida como anfitriã dos alunos do concelho de Baião.

O nosso Agrupamento esteve representado na eliminatória pelos alunos Margarida Moura, do 6.^oB, e Aires Alves, do 8.^oA.

Durante duas horas, os alunos estiveram concentrados e empenhados em resolver, com sucesso, um diversificado conjunto de situações problemáticas apresentadas.



Aula em palco: a combinação perfeita

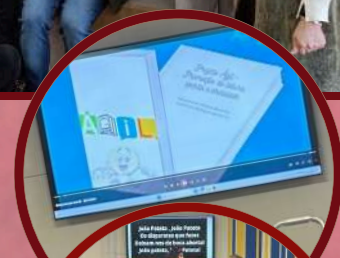
É muito bom viajarmos juntos!



Fátima Almeida, professora bibliotecária, e
Carla Pereira, psicóloga do agrupamento



Vivenciamos, mais uma vez, o empenho dos nossos alunos. É gratificante ver uma singela peça de teatro unir alunos de duas turmas e torná-los cúmplices de momentos entusiasmantes. É com orgulho que dizemos que o trabalho realizado, ao longo de dois semestres, com as turmas 2/3B e 3A foi estrelado e pintado de muitas cores.



PROGRAMA “PARLAMENTO DOS JOVENS”

O CAMINHO ATÉ À ELEIÇÃO DOS DEPUTADOS DA SESSÃO DISTRITAL!

Ilivriano Delgado e Sandra Mónica Almeida, responsáveis pelo programa

O Parlamento dos Jovens, iniciativa da Assembleia da República, visa promover junto dos estudantes as capacidades de expressão e argumentação na defesa das suas ideias. O nosso Agrupamento participou, mais uma vez, no programa, este ano coordenado pelos professores Ilivriano Delgado e Sandra Mónica Almeida.

O tema desta edição, “Novas Tecnologias – desafios e oportunidades para os jovens”, é atual e relevante para o debate, pelo que o desafio foi lançado aos alunos. Estes formaram sete listas, cada uma composta por dez estudantes, elaboraram o respetivo projeto de recomendação e divulgaram-no através da organização de eventos, da criação de contas de Instagram e de uma sessão de esclarecimento para os alunos do 2.º ciclo, sob orientação dos professores organizadores.

Decorrida a campanha de 6 a 10 de janeiro, os alunos votaram secretamente na sua lista preferida nas eleições de 14 de janeiro. A adesão às urnas foi massiva, com um total de 172 votos. Uma verdadeira aula prática de cidadania!



O número total de mandatos eleitos para a sessão escolar foi de 31 e esta foi a distribuição dos votos e dos deputados.



	Lista A	Lista B	Lista C	Lista D	Lista E	Lista F	Lista G
N.º de votos	37	8	22	18	12	36	34
N.º de deputados	7	1	4	3	2	7	7

Por fim, como última etapa da fase de escola deste projeto, realizou-se a sessão escolar no dia 21 de janeiro. Após um intenso debate de ideias, foi aprovado o projeto de recomendação da nossa escola sobre “Novas Tecnologias – desafios e oportunidades para os jovens”. Durante a sessão, foram ainda eleitos os alunos Ângelo Pinto e Afonso Marante como deputados efetivos e Guilherme Pinto como suplente. A aluna Maria Gabriela Pinto foi eleita candidata à Mesa da Sessão Distrital. Além disso, foi também definida a proposta de tema para a próxima edição do Parlamento dos Jovens: “Diálogos e desafios intergeracionais”.



SESSÃO ESCOLAR



ELEIÇÕES

Cidadania ativa
e debate crítico:

SESSÃO DE ESCLARECIMENTO

*o Parlamento dos Jovens é uma iniciativa
a que vale a pena aderir e repetir.*

DEIXA-ME "SUJAR-TE"... COM UM ABRAÇO

Técnicos das AEC, Inês Lento, Ivone Vasques, Bruna Ribeiro, Carlos Azevedo e Andreia Ribeiro



O Hugging Day, celebrado nos Estados Unidos a 21 de janeiro, serviu de mote para os técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) do Centro Escolar de Santa Marinha do Zêzere promoverem uma atividade divertida com muitos abraços fortes e calorosos.

Os dinamizadores da atividade pintaram as mãos das crianças, alunos e alunas que, com as mãos coloridas, deixaram a sua marca na *t-shirt* de um amigo, seu colega.

Foram muitos os sorrisos e as gargalhadas espontâneas que surgiram durante esta tarde recheada de carinho e boa disposição, porque um abraço transmite muitas emoções que nos deixam bem com a vida.

Dia Mundial do Abraço

Foi, também, um momento de convívio entre toda a comunidade escolar que se uniu para a concretização da atividade e na qual todos se sentiram valorizados.

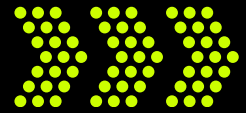


Abracem muito!

É bom sentir-me aconchegado num abraço.



DESPORTO ESCOLAR



Uma prática salutar

Promovemos habitualmente o desporto escolar porque conhecemos os seus benefícios a vários níveis. Crianças e jovens adquirem práticas de vida saudável quando se rodeiam de atividades físicas e mentais que lhes proporcionam bem-estar.

Durante o mês de janeiro, devido a problemas alheios à nossa escola, a equipa de Andebol Iniciados Masculinos não se deslocou a Souselo, no entanto, eis-nos a cumprir todos os outros encontros desportivos.

O nosso Agrupamento, no dia 15 de janeiro, fez-se representar no evento que juntou cerca de dois mil alunos no Complexo Desportivo de Lousada.

Corta-Mato Regional



Saída do Desporto Escolar - Xadrez

A prática do xadrez ajuda a melhorar a concentração, a persistência, desenvolve a memória e a criatividade e, por consequência, melhora o sucesso escolar dos nossos estudantes.

No dia 22 de janeiro, a equipa de Xadrez deslocou-se ao Agrupamento de Vale de Ovil, Baião. Bem..., os resultados obtidos foram animadores, por isso... continuemos... porque o caminho é, claramente, este.



hypatYaMAT ONLINE

CAMPEONATO DE CÁLCULO MENTAL

Catarina Tavares e Cristina Nogueira, docentes do 1.º ciclo



Nos dias 20 e 21 de janeiro, realizou-se o Campeonato de Cálculo Mental Hypatiamat Online, um evento de âmbito nacional, destinado aos alunos registados na plataforma Hypatiamat.

A participação neste tipo de eventos pretende, por um lado, incentivar os alunos a desenvolver as suas competências de aritmética mental, de forma a fortalecer o prazer pela matemática e, por outro, envolver professores e encarregados de educação num mesmo propósito, o de melhorar a aprendizagem e o rendimento escolar neste domínio.

Assim, na nossa escola, os alunos, de acordo com o seu ano de escolaridade, participaram em jogos específicos: o **2.º ano** no Jogo da Adição; o **3.º ano** no Jogo SAM (subtração, adição e multiplicação); o **5.º ano** no Jogo SAMD-Naturais (subtração, adição, multiplicação e divisão de números naturais).

Os alunos participaram no campeonato de forma entusiástica e isso é, em nosso entender, motivo de orgulho para toda a comunidade escolar, pois temos a certeza de que esta experiência contribuirá significativamente para o desenvolvimento das suas competências matemáticas.





Veja aqui...

Jl Barroncal | B1



Pequenos cientistas descobrem a ciência com diversão

22 de janeiro

com diversão

Os docentes do grupo disciplinar de Física e Química proporcionaram, às crianças do pré-escolar, uma manhã de atividades experimentais. Através de quatro experiências diferentes, os pequenos exploraram conceitos científicos de forma criativa, permitindo, assim, associar ciência e diversão.



Jl Sudeste | B4



Jl Carvalhais | B2



Jl Sudeste | B3



Desenho mágico

As crianças observaram a mudança de cor dos seus desenhos "invisíveis", quando foram pulverizados com limpa-vidros ou pincelados com solução alcoólica de açafreão, percebendo, assim, que há substâncias que mudam de cor na presença de outras.



Pasta de dentes de elefante

Nesta experiência, foi possível observar uma reação química rápida, com formação de novas substâncias (enorme espuma) e a liberação de um gás de energia.



Boneco de neve

A adição de água ao bicarbonato de sódio permitiu a obtenção de uma textura semelhante à da neve, usada para modelar pequenos bonecos de neve. Depois de moldados, os bonecos foram decorados explorando de forma divertida a ciência e a criatividade.



Lâmpada de lava

Ao combinar água, óleo, corante alimentar e pastilhas efervescentes, as crianças observaram a formação de “bolhas” e movimentos, aprendendo sobre densidade e como líquidos de diferentes densidades interagem.



Foi uma manhã cheia de descobertas e diversão! O nosso laboratório continua de portas abertas para receber os pequenos cientistas e juntos continuarmos a explorar o fascinante mundo da ciência.

ESTAMOS CÁ PARA TI!

E TU SABES DISSO.

Técnicos do GAAF, Ana Isabel Teixeira, Carla Pereira e Raul Gonçalves



A escola torna-se verdadeiramente inclusiva quando docentes, assistentes operacionais, técnicos especializados e famílias unem esforços no sentido de ir ao encontro das características, necessidades e preocupações das crianças e jovens. Afinal, a nossa prioridade é o sucesso destas crianças e destes jovens nas suas várias dimensões: académica, relacional, afetiva e emocional.

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) do nosso Agrupamento é um espaço acolhedor e atrativo que, por um lado, salvaguarda a privacidade e o sigilo das intervenções efetuadas, mas, por outro, articula a sua ação com serviços e estruturas internas e externas, nomeadamente, na área da saúde, segurança social e proteção de crianças.



Carla Pereira
Psicóloga



Ana Teixeira
Mediadora Escolar



Raul Gonçalves
Assistente Social



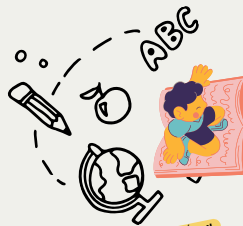
Acompanhamentos
Psicopedagógicos



Recreio Divertido



Acompanhamentos
psicológicos



Projeto Ágil



Assembleia dos
alunos



Dinâmicas de
grupo



Acompanhamentos às
famílias

e muito mais...





Aqui, é dada primazia ao bem-estar, à empatia e à relação de confiança que se estabelece com cada um e com todos, pois só assim estarão reunidas as condições para o tão famigerado e desejado sucesso escolar.



O que pensam sobre ti.

O que os outros fazem.

Se tudo vai dar certo.

Coisas que não podes controlar

O caráter do próximo.

Os teus erros no passado.

Os sentimentos dos outros.



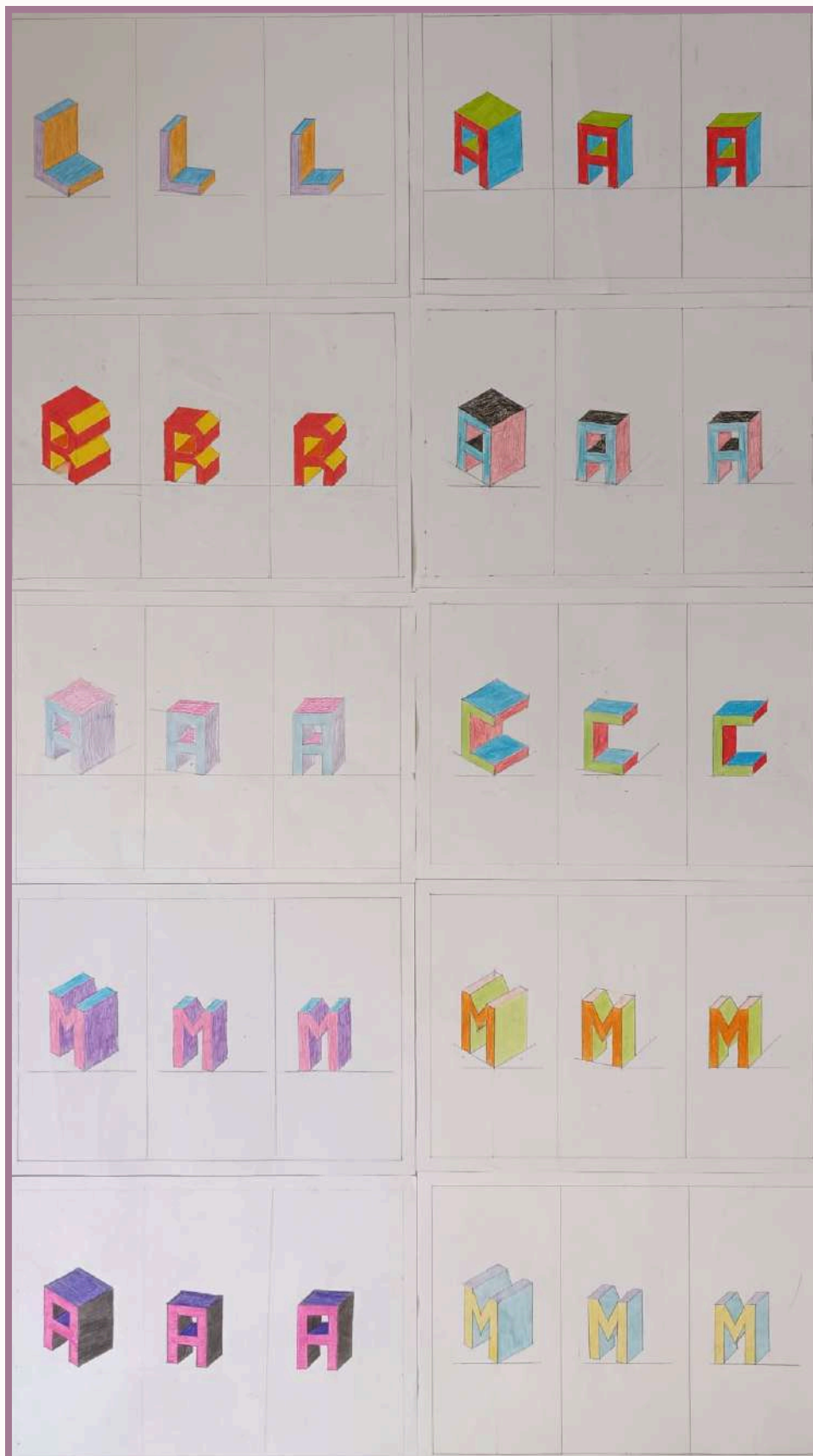
Queremos crianças e adolescentes felizes, por isso, através da nossa ação e de atividades, procuramos ajudá-los a descobrir e a construir a sua própria identidade.



AQUI HÁ ARTE

Armando Ribeiro, docente de Educação Visual

Representação da primeira letra do nome na perspetiva axonométrica.

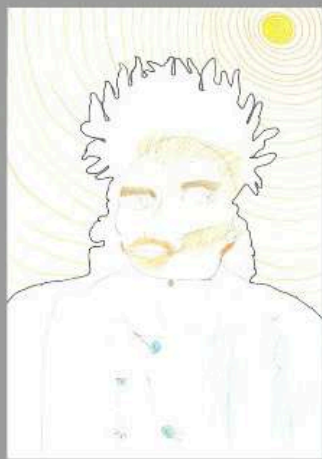
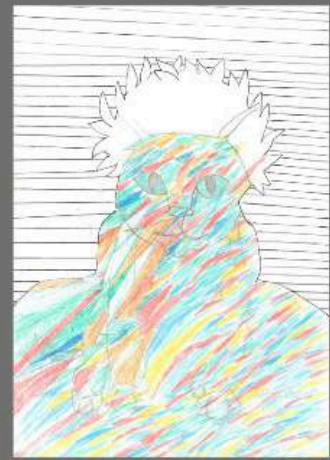


Trabalhos realizados pelos alunos do 8.º A

Camões

Plano e fundo em Arte

José Vicente, docente de Complemento à Educação Artística



8°C