



Rua da escola, n.º 116 | 4640-462 Santa Marinha do Zêzere | 254 880 350 | executivosudeste@aesudestebaiao.net

junho, 2025



NESTA EDIÇÃO



Participação da Comunidade nas atividades enriquece a escola



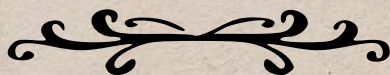
Assembleias de alunos colocam os jovens no centro das decisões



Projeto Ágil desenvolve literacias e traz a família à escola



Concursos e projetos unem vozes contra o **Bullying**



Caros membros da comunidade educativa,

Ao encerrar este ciclo de 16 anos como Diretora do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião, dirijo-me a todos vós com um sentimento profundo de gratidão, orgulho e esperança.

Ao longo deste percurso, partilhamos um projeto coletivo que se construiu com o contributo empenhado de alunos, professores, assistentes operacionais e técnicos, técnicos superiores, pais, encarregados de educação e as entidades parceiras da comunidade. A todos, agradeço a confiança, o trabalho dedicado e a crença num ideal comum de Escola.

A nossa missão sempre foi clara: construir uma Escola capaz de responder aos desafios do seu tempo, uma Escola centrada nas pessoas, onde cada um pudesse encontrar um espaço de realização, de crescimento e de afirmação pessoal. Sempre soubemos que formar cidadãos vai muito além do sucesso académico. O nosso compromisso esteve sempre orientado por valores que sustentam uma sociedade livre, responsável, solidária e respeitadora da diferença.

Enquanto diretora, procurei, sempre, praticar uma liderança que envolvesse, que ouvisse, que confiasse nas capacidades de cada um, valorizando o esforço coletivo e abrindo portas ao futuro através da inovação e da adaptabilidade.

Foram muitos os desafios que encontramos, mas enfrentamo-los com resiliência e com a certeza de que a transformação é possível quando se constrói em conjunto. O caminho feito até aqui mostra isso mesmo: uma escola mais inclusiva, mais participada, mais respeitada.

Porém, muito fica por fazer!

Agradeço particularmente o trabalho, a amizade e a lealdade dos elementos da minha equipa da direção, mas também de todos os que estiveram ao nosso lado e contribuíram para a construção de uma comunidade unida e empenhada em fazer da educação um verdadeiro instrumento de progresso e de justiça social.

Termino este ciclo da minha vida profissional com a tranquilidade de quem sabe que tudo fez com honestidade, com empenho e com paixão pela educação e levo comigo o orgulho do que fomos capazes de construir juntos.

A todos, o meu muito obrigada.

Pamela Szanda

Diretora do Agrupamento



Alunos da Escola Básica do Sudeste de Baião visitam a

Catarina Tavares e Lina Correia, docentes do 1.º ciclo

FELIBA

Na tarde do dia 29 de maio, as turmas 2/3B e 3A participaram numa atividade muito especial, a visita à FELIBA - Feira do Livro de Baião -, que teve lugar no Auditório Municipal. Este espaço acolheu os pequenos leitores com entusiasmo e alegria, proporcionando-lhes momentos de descoberta e fascínio pelo universo dos livros.

O programa teve início com um espetáculo cheio de cor e alegria, protagonizado pelos Irmãos Esferovite, que encantaram os alunos com uma atuação divertida, repleta de música, malabarismos, palhaçadas e muita animação. A boa disposição esteve sempre presente e os sorrisos multiplicaram-se.

Seguiu-se a apresentação do livro *As Viagens da Cegonha*, da autoria do escritor baionense António Mota. A sessão contou, ainda, com a presença de Daniel Completo, que deu voz às canções inspiradas na obra, e Nuno Completo, filho e ilustrador do cantor, que desenhou ao vivo enquanto o pai cantava. Esta fusão entre palavra, imagem e música resultou num momento mágico que cativou todos os participantes.

Durante a visita, os alunos puderam ainda explorar uma exposição de livros *pop-up*, que despertou o fascínio pelo livro como objeto artístico. A criatividade, o detalhe e o formato tridimensional dos livros surpreenderam e encantaram os mais pequenos.

No final, muitos alunos puderam adquirir livros e viver a experiência especial de os verem autografados pelo escritor António Mota e por Daniel Completo, o que tornou esta visita ainda mais marcante e significativa.



Uma tarde cheia de animação, cultura e criatividade



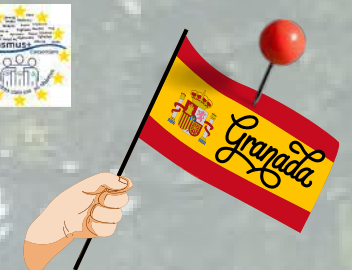
Foi, sem dúvida, uma tarde memorável, na qual se celebrou a leitura, a cultura e a criatividade num ambiente de partilha, descoberta e alegria.



A FELIBA reafirma-se como um espaço inspirador que aproxima os alunos dos livros e dos seus criadores.



Projeto Erasmus +



Marisa Almeida, coordenadora do projeto Erasmus no Agrupamento

A última semana de maio tornou-se mais rica e dinâmica com a presença de cinco alunos e duas professoras da escola CPR Las Ramblas, de Granada, que visitaram a nossa escola no âmbito do projeto Erasmus+.

Foram dias de muita partilha e convívio dentro e fora das paredes da escola. O grupo participou em várias atividades propostas pelos alunos do clube Erasmus do Agrupamento e também do clube Ecoescolas. Encantaram-se com o verde da nossa paisagem e com todos os que os acolheram.

Deixo um agradecimento a todos os que colaboraram nas atividades.

Nada se consegue sem o esforço e empenho de uma equipa.



Alunos e professoras visitantes deixaram o seu testemunho.

Mohamed

"What I liked the most was the Texeira River, the landscapes and especially the children we met at school."

Nizar

"What I liked most was meeting such friendly people and how they take care of their environment."

"What I liked the most was how they take care of nature. At school, the students were very friendly, and I'm very grateful for the opportunity Erasmus gave me to explore Portugal. Thank you, Marisa, for your patience with us."

Khadyja

"Thank you for the warm welcome we received as an Erasmus group. We felt welcomed from the very first moment and we are very grateful for your help, hospitality, and kindness, both from the teachers and the students. You have a great natural heritage—take good care of it."

Miriam

"In Santa Marina de Zêzere, preserving the balance between progress and nature is key to protecting its beauty and richness for future generations. Thank you for your welcome and we look forward to seeing you in Granada."

Mayte

"I liked the beautiful things that can be made with recycled materials and meeting new and friendly people."

Alejandra

"It was fun learning how to make new crafts, singing, and about nature, especially the Texeira River, but the best part was the new friends."

Aiman

Erasmus is:

- L**earning
- s**har**R**ing
- t**r**A**velling
- h**o**S**ting
- M**aking friends
- c**u**L**ture
- S**peaking English

Erasmus Club

FESTA da PRIMAVERA

30 | MAIO | 2025



 [Veja aqui...](#)

FESTA da PRIMAVERA

30 | MAIO | 2025



Arte e sustentabilidade embelezam a Festa da Primavera

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os grupos/turmas do Agrupamento construíram espantalhos com recurso a materiais recicláveis, com vista ao embelezamento dos espaços exteriores da escola.

As crianças do Pré - escolar ao 7.º ano trabalharam os domínios Desenvolvimento Sustentável e/ou Educação Ambiental. Os domínios Igualdade de Género e Saúde deram mote aos espantalhos do 8.º e 9.º anos.

Os espantalhos puderam ser apreciados pela comunidade durante a Festa da Primavera.

FESTA da PRIMAVERA

30 | MAIO | 2025

Atividades experimentais encantam os mais pequenos

Inserida no programa da Festa da Primavera, a atividade de laboratório aberto foi dinamizada pelos docentes de Físico-Química e especialmente concebida para as crianças do Pré-escolar.

Integrando a temática da estação, marcada pela diversidade e vivacidade das cores, foram realizadas quatro experiências visualmente apelativas.

Quando o líquido ganha cor



Ponte Mágica



A magia da cor

Desenho que flutua



Esta iniciativa teve como principais objetivos despertar o interesse precoce pela ciência, através de uma abordagem lúdica, bem como promover o desenvolvimento do pensamento experimental, desde os primeiros anos de escolaridade.

A alegria e o entusiasmo demonstrados pelas crianças confirmaram o sucesso da atividade que uniu ciência, cor e descoberta num ambiente de festa e aprendizagem.



Comunicado

UMA NOVA ETAPA QUE SE APROXIMA

Vivenciamos, aprendemos e, assim, crescemos

Departamento do Pré-escolar



MUDAMOS!

A articulação curricular é uma estratégia facilitadora da transição do Pré-escolar para o 1.º ciclo e concretiza-se de várias formas, entre as quais destacamos a articulação entre docentes, a comunicação de informação sobre as atividades e os processos desenvolvidos na educação Pré-escolar e a aprendizagem realizada no 1.º ciclo.

Ao longo do percurso, principalmente quando as crianças atingem os cinco anos de idade, surgem oportunidades de diálogo sobre a transição para o 1.º ciclo, uma vez que as crianças colocam questões e, de alguma forma, vão expressando as suas expectativas.

Assim, educadoras e professores do 1.º ciclo planificam e dinamizam, ao longo do ano, um conjunto de atividades e celebrações - a Festa de Natal, o S. Martinho, o Desfile de Carnaval, a Festa da Primavera, a comemoração do Dia Mundial da Criança, a Semana da Leitura e o encerramento do ano letivo -, que envolvem os dois níveis de ensino.

Durante o mês de maio, conforme previsto no Plano Anual de Atividades, as crianças do Agrupamento de cinco anos participaram numa aula do 1.º ano. Desta forma, interagiram com os colegas através da realização conjunta de atividades nas disciplinas de Expressões Plásticas e Português. No final da aula, no recreio, crianças e alunos do 1.º ano puderam socializar e brincar.



TRANSIÇÃO DO
PRÉ-ESCOLAR

É desta forma que as crianças têm o primeiro contacto com uma realidade ainda desconhecida, mas que, em breve, fará parte da sua vida quotidiana!

A CAMINHO DO 1.º ANO

TRANSIÇÃO DO PRÉ-ESCOLAR PARA O 1.º CICLO

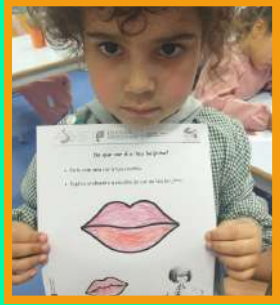


JI BARRONCAL



JI SUDESTE B4

JI SUDESTE B3



JI CARVALHAIS





“Espanta-pardais” Sustentabilidade

Departamento do 1.º ciclo

**Projeto
interdisciplinar**
das turmas do 1º
ciclo do Centro
Escolar



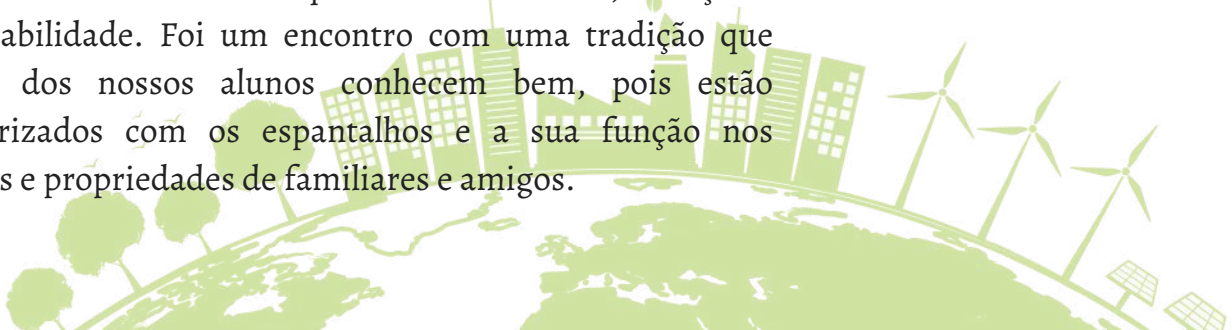
No âmbito da Educação para a Cidadania, na área da Educação Ambiental, cujo objetivo principal visa consciencializar para a importância da preservação do meio ambiente e a necessidade de ações sustentáveis, foi lançado um desafio: criar um espanta-pardais, por turma, com a reutilização de materiais.

E assim nasceu o projeto interdisciplinar: “Espanta-pardais” - Sustentabilidade.

A apresentação do projeto foi feita através do diálogo com os alunos e alunas que revelaram alguns conhecimentos prévios sobre o assunto. A seguir, pesquisaram, na *internet*, a origem, a finalidade, o material, a forma e o impacto cultural dos espantalhos. Esta ação permitiu perceber o objetivo de se usarem, na agricultura, espantalhos. Ora, são eles os guardiões das sementeiras e das culturas e, por isso, um meio eficaz de afugentarem aves, como, por exemplo, corvos, pardais e melros. Atualmente, os espanta-pardais são substituídos por equipamentos e dispositivos que simulam ruídos ou trovões.



Pais, alunos, docentes, assistentes operacionais e técnicos deram vida a esta iniciativa que uniu criatividade, tradição e sustentabilidade. Foi um encontro com uma tradição que muitos dos nossos alunos conhecem bem, pois estão familiarizados com os espantalhos e a sua função nos quintais e propriedades de familiares e amigos.

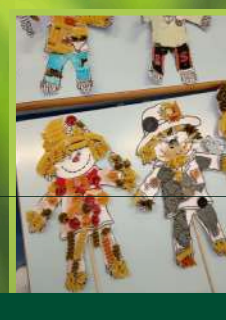


Na Saída de Campo, no passado dia trinta, na Festa da Primavera, foi possível apreciar as obras criadas. Assim, na rua principal da escola, local escolhido para a exposição, momento alto do nosso projeto, foi possível apreciar as figuras icónicas da agricultura, construídas com materiais em “fim de vida”. Os nossos espantalhos ganharam protagonismo, mostrando como a educação ambiental pode crescer a partir de gestos simples e cheios de significado.



Esta iniciativa vai além de uma atividade prática, desenvolvida na área da Expressão Plástica, sendo um convite à consciência ambiental, ao respeito pelas raízes rurais e ao reaproveitamento de recursos. Embora a tradição esteja em desuso, há que manter vivo o património cultural e artístico da nossa zona rural, aliada aos desafios dos tempos atuais.

Tendo em conta que os espanta-pardais foram feitos com material reutilizável, o principal objetivo é alertar para a importância da diminuição da produção de resíduos no nosso meio e no nosso planeta.



SUSTENTÁVEL

Amigo Espanta-pardais
De casaco aos remendinhos
Enfeitado com muitas cores
Com chapéu largo e negro
Cachecol todo às flores

[Carregue aqui...](#)

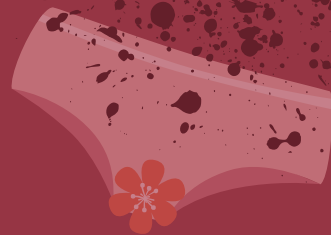
Durante todo o processo, nas atividades letivas, os alunos leram e interpretaram textos e histórias, realizaram guiões de leitura, nomeadamente a história “O Espantalho enamorado”, pesquisaram e refletiram sobre “ruralidades”, escreveram textos, resolveram problemas e organizaram dados, visualizaram um vídeo sobre reciclagem “Reciclar, O Lixo Vamos Aproveitar” e prepararam uma canção.



A ADOLESCÊNCIA, UM TEMPO DE MUDANÇAS...

Célia Campelo, coordenadora do PESES

A adolescência costuma ser um período difícil na vida de qualquer pessoa. O corpo começa a responder às alterações hormonais e tudo muda. Há, portanto, que aprender a lidar com as mudanças e encará-las como algo natural que nos prepara e nos introduz na vida adulta.



Com vista a normalizar e falar, sem tabus, sobre as mudanças físicas características da puberdade, convidamos as enfermeiras da UCC de Baião que, no dia 28 de maio, no período da tarde, dinamizaram uma palestra sobre este tema, para os alunos do 6.º ano.



Numa altura em que já se fazem sentir as primeiras mudanças, alunos e alunas foram desafiados a ouvir e expor dúvidas sobre este tema tão natural, mas que, por vezes, ainda gera algum desconforto, quando tratado em grande grupo. Todavia, os adolescentes presentes mostraram-se bastante à vontade na discussão de assuntos tão delicados como o aparecimento de pelos públicos, as primeiras menstruações e as primeiras ejaculações, os cuidados de higiene íntima e os produtos mais indicados para esse efeito, a contraceção, entre outros assuntos que captaram a atenção dos mais novos.

Foram cinquenta minutos que acabaram por se prolongar por mais algum tempo, tal foi o interesse demonstrado pelos jovens alunos. No final, as raparigas ainda receberam um *kit* de higiene íntima composto por diferentes tipos de pensos higiénicos e tampões.



É sempre gratificante pensar que estamos a contribuir para a formação integral das nossas crianças e jovens, permitindo-lhes a vivência de uma sexualidade esclarecida, responsável e livre de preconceitos e tabus.

Não há resposta errada!
Vamos conversar!

Por que nos
sentimos
constrangid@s ao
falar
na sexualidade?





PROFESSORES APRENDEM A SALVAR VIDAS

Célia Campelo, coordenadora do PESES

Nos dias 26 de março e 28 de maio, os professores dos 2.º e 3.º ciclos participaram em duas sessões formativas sobre a atuação em situações de emergência, promovidas pelas enfermeiras da UCC de Baião, em parceria com a Equipa PESES do agrupamento.

112

A primeira sessão abordou a atuação em casos de crises alérgicas, desde as menos graves, até às mais graves e potencialmente letais, como a anafilaxia. Os docentes foram alertados para a necessidade de se fazer um reconhecimento imediato da situação, lembraram os procedimentos corretos para uma chamada 112 e aprenderam como usar e aplicar a caneta de adrenalina, vulgarmente conhecida como "EpiPen", usada no tratamento de reações alérgicas graves.



A segunda sessão pretendeu assinalar o "Mês do Coração" e abordou temas associados ao Suporte Básico de Vida (SBV), nomeadamente o reconhecimento de uma situação de paragem cardiorrespiratória (PCR), através do VOS (Ver, Ouvir, Sentir), mais uma vez, a chamada 112, a aplicação do algoritmo do SBV e ainda a posição lateral de segurança e a desobstrução da via aérea, em caso de obstrução ligeira e grave.

Após uma primeira abordagem teórica sobre o tema, que alertou para a necessidade de manter a calma e atuar de imediato, os professores tiveram oportunidade de experimentar as manobras aprendidas no torso humano disponibilizado para o efeito.

Foram duas sessões curtas que permitiram, acima de tudo, sensibilizar para a importância de uma ação rápida e eficaz em situações de risco de morte iminente. Qualquer cidadão está obrigado à prestação de auxílio e pode mesmo fazer a diferença entre a vida e a morte.

Refletamos sobre isso!



“TODOS PINTAMOS CONTRA O BULLYING” UMA DANÇA CONTRA O SILÊNCIO!

Catarina Tavares, docente do 2/3B

O dia 9 de junho foi um momento muito especial para a turma 2/3B!

Chegou, finalmente, o tão aguardado prêmio que conquistaram ao obter o 3.º lugar na categoria de coreografia do concurso nacional “Todos Pintamos Contra o Bullying”, promovido pela Giotto.

Este projeto desafiou as escolas a dar voz à criatividade e à sensibilização contra o *bullying*. A turma, de forma empenhada e criativa, respondeu com uma coreografia original, emotiva e cheia de significado, que destacou a importância do respeito, da inclusão e da empatia.

Como reconhecimento, os alunos receberam um conjunto variado de materiais artísticos de grande qualidade, incluindo lápis de cor, lápis de cera, marcadores, tintas, pincéis, papel colorido, cartolinas e muito mais.

E não perderam tempo! No próprio dia, usaram os novos materiais para ilustrar a coreografia vencedora e criar desenhos que retratam situações de *bullying* e formas positivas de as resolver. As suas produções revelaram sensibilidade, reflexão e uma enorme vontade de fazer a diferença.



TURMA CONQUISTA
3.º LUGAR NO
CONCURSO
NACIONAL



Estamos unidos na “luta” contra o bullying, sem luta.

Esta conquista representa mais do que um prêmio — é o reflexo de um trabalho pedagógico com significado, que une a arte à cidadania e que reforça a ideia de que a escola também é um espaço onde se aprende a ser humano.

Parabéns à turma 2/3B e a todos os envolvidos por transformarem esta experiência num exemplo inspirador de aprendizagem.

Veja aqui...

O trabalho deu frutos.
diga não ao bullying

combate ao bullying e à violência na escola

Carregue aqui...

STOP BULLYING!



DRAGON FORCE AWARENESS CHEGOU AO CENTRO ESCOLAR DE SANTA MARINHA DO ZÊZERE

Departamento do 1.º ciclo



O programa *Dragon Force Awareness*, promovido pela escola de formação do Futebol Clube do Porto, foi recentemente implementado no Centro Escolar de Santa Marinha do Zêzere, marcando o início de um ciclo de três anos de intervenção educativa.

Este projeto tem como principais objetivos a promoção de hábitos de vida saudáveis, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, e a prevenção do *bullying* em contexto escolar.

As sessões foram organizadas por ano/turma para o primeiro e segundo anos de escolaridade.



Antes do início das sessões, foi realizada uma avaliação diagnóstica, que permitiu adequar os conteúdos às necessidades específicas de cada grupo, tornando as atividades mais eficazes e significativas.

A resposta dos alunos foi extraordinariamente positiva, pois participaram com entusiasmo, curiosidade e grande envolvimento, demonstrando interesse pelas temáticas abordadas e pelos desafios propostos.

A abordagem, prática e interativa, favoreceu a interiorização de valores como o respeito, a empatia e a cooperação.



O balanço desta primeira etapa foi muito positivo, ficando a certeza de que o *Dragon Force Awareness* contribuirá, ao longo dos próximos anos, para a promoção de um ambiente escolar mais saudável, seguro e inclusivo.



“LAZER EM MOVIMENTO”

PROPOSTA DA ASSEMBLEIA DE ALUNOS É A MAIS VOTADA NO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM 2025 DO MUNICÍPIO DE **BAIÃO**



Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal

O Orçamento Participativo Jovem 2025 é muito mais do que uma iniciativa municipal, é um verdadeiro instrumento de cidadania que coloca os jovens de Baião no centro das decisões que moldam o futuro do concelho.

Ao abrir o prazo para apresentação de ideias e projetos, a oportunidade foi prontamente abraçada pela nossa escola, através da Assembleia de Alunos.

A aluna Fabiana Pereira, representante da turma do 9.ºB, destacou-se ao propor a valorização do Centro Cívico de Santa Marinha do Zêzere, freguesia onde a escola está inserida, com o objetivo de equipar este espaço com recursos que incentivam a prática de atividades físicas para todas as idades. A proposta incluiu, ainda, a instalação de mesas de piquenique, criando um local acolhedor e convidativo para momentos de lazer e convívio, tanto para os alunos como para toda a comunidade zezerense.

A ideia foi recebida com entusiasmo pelos demais membros da Assembleia e contou com o apoio de vários alunos do 9.º ano que, juntos, deram vida à proposta "Lazer em Movimento". Com orgulho, esta proposta foi aprovada para votação e, graças ao envolvimento e adesão da população de Baião, foi a mais votada, garantindo, assim, a sua implementação.



A proposta foi uma boa ideia para toda a gente, para toda a terra. Para idosos, adultos e crianças.

Laura Pinto, aluna do 7.º A



Eu, enquanto membro da Assembleia, acredito na proposta, porque é "super" inovadora, algo que não só beneficiaria a escola, mas também toda a freguesia.

Martim Severino, aluno do 8.º A



Este resultado é o reflexo claro do poder da participação cívica juvenil. Através do Orçamento Participativo Jovem, os nossos alunos demonstraram como podem ser agentes ativos na construção de uma comunidade mais inclusiva, dinâmica e atenta às suas necessidades e aprenderam que, juntos, conseguimos transformar ideias em realidade.



CÂMARA MUNICIPAL DE BAIÃO
Pelouro da Juventude
Lista Final das candidaturas do Orçamento Participativo Jovem de Baião 2025

Nº	Candidatura	Proponente	Análise Técnica
5	Lazer em Movimento	Bianca da Roma Silva Pereira	Aprovada
8	Zona de Lazer Intergeneracional	Luís da Silva Pereira	Aprovada
1	Baião em Movimento	Diogo da Costa Silva	Aprovada





PROJETO DE LEITURA

Lurdes Roque, docente do 1.º ciclo

O entusiasmo e a alegria dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, aquando da partilha de leituras com os colegas do 1.º ciclo, deram origem à criação do projeto “Os alunos contam”.

“Professora, quando posso ler lá em baixo?” tornou-se uma pergunta que ouvia com muita insistência. Os alunos mais velhos estavam verdadeiramente motivados para participar nesta atividade e ler histórias aos mais novos.

Expliquei-lhes que um projeto, antes de ser implementado, tem de ser devidamente pensado e planificado. Nós já tínhamos tudo: voluntários para as leituras, alunos do 1.º ciclo curiosos e, ainda, a necessidade de incrementar sempre e, de várias maneiras, o gosto pela leitura. Assim, depressa, esta nova ação cresceu!

Depois da calendarização e da seleção dos textos e turmas, passamos para o trabalho de preparação dos participantes. Individualmente ou em pares, todos queriam brilhar!

Este projeto fez sucesso no Centro Escolar e, confesso, até trouxe alguma ansiedade aos mais pequenos que perguntavam, sempre que me viam, “Hoje vem alguém ler à nossa turma? ou “Quando vêm ler à nossa sala?”.

No dia e hora marcados, sempre cumpridores, os mais velhos, com algum nervosismo, mas confiantes, dirigiam-se à turma e liam o livro ou a história aos seus amigos.

Assisti com orgulho aos seus encontros. Partilharam-se leituras, mas não só. Vi gestos de carinho e afetividade entre uns e os outros.



“OS ALUNOS CONTAM”



Oiça aqui...

A dinamização do projeto, além de promover o gosto pela leitura, contribuiu para melhorar a comunicação e as competências leitoras e trabalhar a autoestima, a segurança e a confiança de todos os envolvidos.



CAMPEONATOS **hypat**YAMAT DE CÁLCULO MENTAL

ALUNOS DO AGRUPAMENTO DO SUDESTE DE BAIÃO EM DESTAQUE

 Carregar aqui...

Catarina Tavares, Cristina Nogueira, Fátima Gomes, docentes, e Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal

Ao longo do ano letivo, os alunos do Agrupamento participaram com entusiasmo nos campeonatos *online* de cálculo mental da plataforma *Hypatiamat*, nomeadamente no Campeonato Nacional 46 (com 12.343 participantes) e no Campeonato Intermunicipal 49, promovido pela CIM do Tâmega e Sousa (com 1.759 participantes).

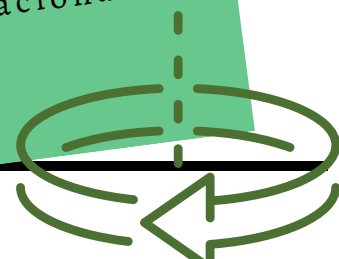
Estes desafios, integrados no projeto *Hypatiamat*, incentivam o desenvolvimento do cálculo mental através de jogos interativos que tornam a matemática mais dinâmica e motivadora.



1º ciclo

Os alunos do 1.º ciclo experimentaram os jogos SUBADD (Subtração e Adição) e SAM (Subtração, Adição e Multiplicação), enquanto os do 2.º ciclo competiram no SAMD (Subtração, Adição, Multiplicação e Divisão), todos adaptados ao seu nível de escolaridade. Os resultados alcançados evidenciam o empenho e talento dos nossos alunos.

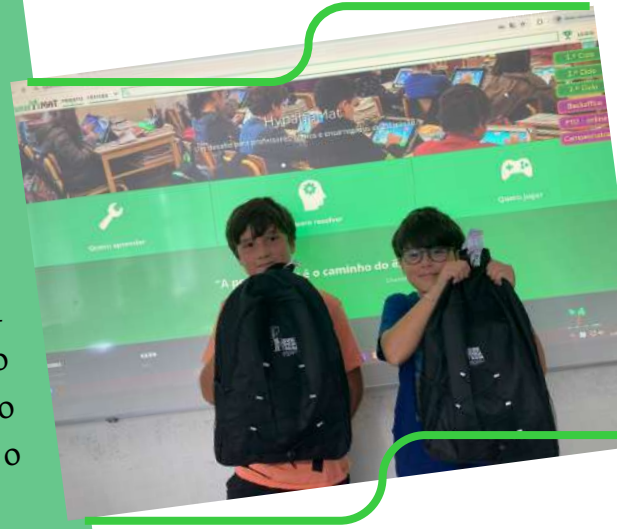
No 1.º ciclo, a turma 2/3B obteve grande destaque com três alunos do 2.º ano entre os 100 primeiros a nível nacional e seis alunos (três do 2.º ano e três do 3.º ano) entre os 50 primeiros a nível intermunicipal. Já a turma 2A colocou nove alunos entre os 200 primeiros no campeonato nacional e um aluno no 81.º lugar no regional.



2º ciclo

No 2.º ciclo, os alunos das turmas do 5.º ano brilharam ao colocar cinco alunos entre os 50 primeiros no campeonato nacional (18.º, 28.º, 32.º, 39.º e 49.º lugares). No campeonato regional, 18 alunos ficaram entre os 30 melhores, com os cinco primeiros lugares ocupados por alunos do agrupamento. Martim Loureiro (5.º B) sagrou-se campeão, seguido por Cristiano Rodrigues (5.º B), Santiago Pinto (5.º A), Afonso Oliveira (5.º A) e Afonso Meneses (5.º B).

No 6.º ano, nove alunos alcançaram o top 200 no campeonato nacional e a aluna Matilde Teixeira (6.º B) obteve o 3.º lugar no campeonato intermunicipal, destacando-se pelo excelente desempenho.



Estes resultados demonstram a importância de projetos como o *Hypatiamat*, que não só promovem o sucesso na disciplina de Matemática como também despertam o gosto pelo raciocínio lógico, pelo desafio e pela aprendizagem ativa. A Matemática, assim, torna-se uma experiência envolvente e divertida para todos os alunos.



FAMÍLIAS EM FOCO

WORKSHOP “INTERNET SEGURA EM FAMÍLIA”

PROMOÇÃO DO DIÁLOGO E DA LITERACIA DIGITAL NA ESCOLA

Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal

No dia 11 de junho, às 17h15, realizou-se, na nossa escola, o *workshop* “Internet Segura em Família”, uma iniciativa dinamizada pela equipa do GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família – composta por Rafaela Ferreira (mentora da *Teach for Portugal*), Mariana Pereira (psicóloga), Raul Gonçalves (assistente social) e Hélder Coelho (técnico informático).

A sessão, prevista na ação 5 – Pontes para a Inclusão, do Plano de Ação TEIP 4, teve como objetivo principal sensibilizar os encarregados de educação para os desafios e oportunidades associados ao uso da *Internet* por crianças e jovens, promovendo uma reflexão conjunta sobre os hábitos digitais no contexto familiar. Para além disso, foram apresentadas ferramentas para apoiar a regulação do uso da tecnologia em família.



MESSAGES

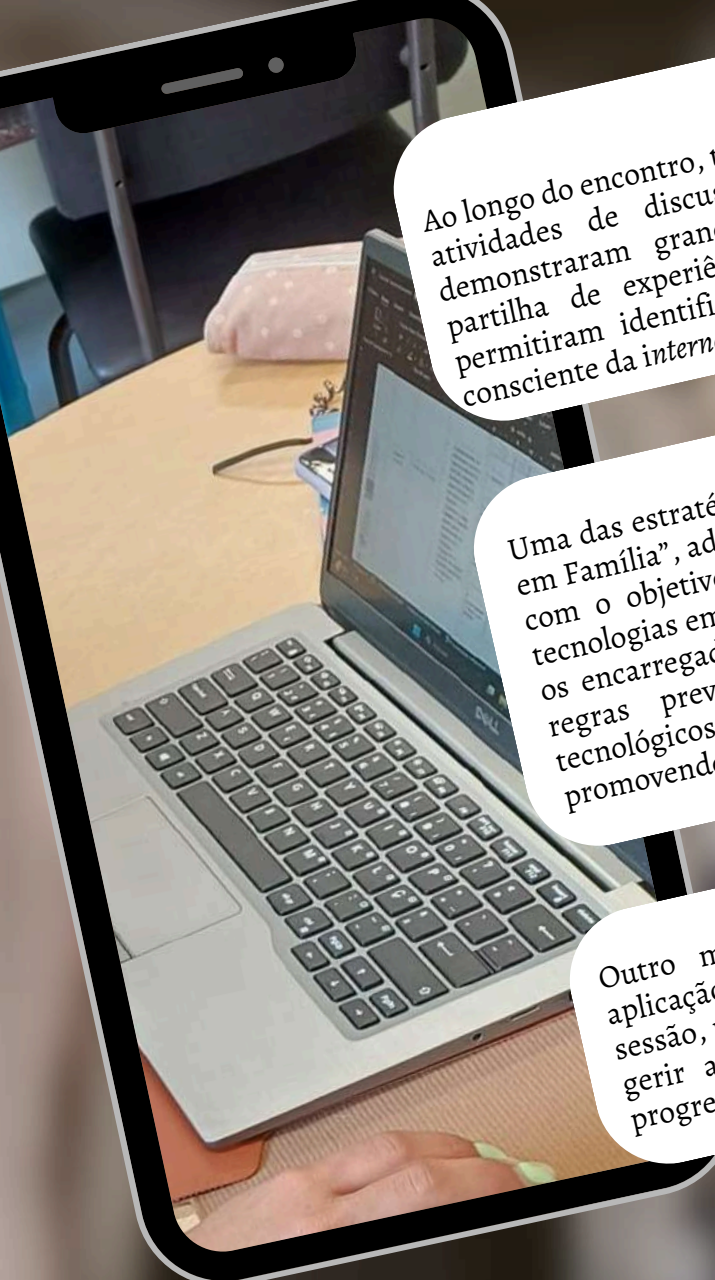
Com uma abordagem prática e participativa, os encarregados de educação presentes na sessão foram convidados a explorar temas como a exposição a conteúdos impróprios, o tempo de ecrã, as redes sociais, os jogos *online* e a importância de um diálogo aberto e contínuo em casa.



★★★★★
Ao longo do encontro, todos participaram no jogo "Mito versus Facto" e nas atividades de discussão propostas. Os encarregados de educação demonstraram grande interesse e envolvimento, contribuindo com partilha de experiências e dúvidas, que enriqueceram o debate e permitiram identificar estratégias para uma utilização mais segura e consciente da *internet* por parte dos seus educandos.

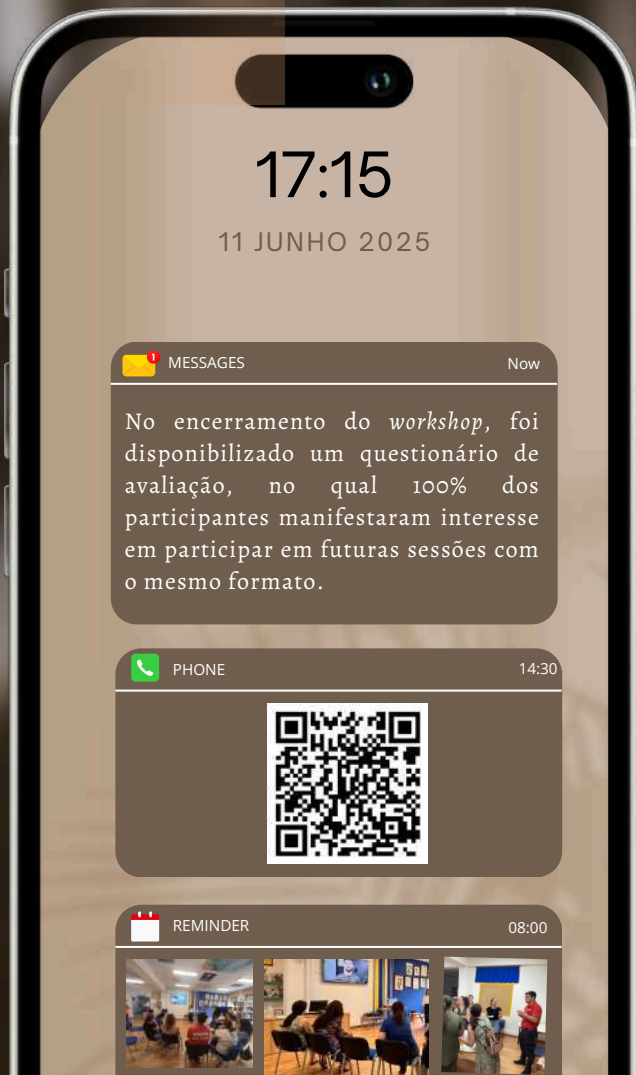
★★★★★
Uma das estratégias apresentadas foi a construção de um "Acordo Digital em Família", adaptado à realidade e aos valores de cada agregado familiar, com o objetivo de estabelecer regras claras e partilhadas no uso das tecnologias em casa. Este acordo consiste num compromisso escrito entre os encarregados de educação e os seus educandos, no qual se definem regras previamente acordadas sobre a utilização dos recursos tecnológicos. No final, todas as partes assinam o documento, promovendo, assim, o sentido de responsabilidade e compromisso mútuo.

★★★★★
Outro momento particularmente valorizado foi a apresentação da aplicação *Google Family Link* (disponível no QR Code partilhado durante a sessão, na *Google Play* e na *App Store*), que permite às famílias acompanhar e gerir a utilização dos dispositivos móveis, fomentando a autonomia progressiva e o bem-estar dos alunos.



Este *workshop* revelou-se um importante espaço de diálogo e cooperação entre escola e famílias, reforçando o compromisso conjunto com uma educação digital mais informada, segura e responsável.

★★★★★



OLIMPIADAS DE QUÍMICA

CONHECIMENTO, DIVERSÃO E COMPETIÇÃO!

Cátia Fraga e César Gomes, docentes de Físico-química

Mais um ano letivo, mais uma edição das Olimpíadas da Química.

[Carregue aqui...](#)

A atividade, dirigida aos alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos, voltou a mostrar que aprender pode ser divertido e desafiante ao mesmo tempo.

2025



OLIMPIADAS DE QUÍMICA

A fase final decorreu, na sala digital, num ambiente marcado pela motivação e por um saudável espírito de competição, em que os alunos tentaram responder, de forma rápida e certa, a um conjunto de questões, previamente selecionadas pelos professores, recorrendo à ferramenta digital Kahoot!.



Esta atividade permitiu não só consolidar aprendizagens adquiridas ao longo do ano, mas também desenvolver competências digitais e estimular o raciocínio.



No final, os três primeiros classificados de cada ano de escolaridade foram distinguidos, reconhecendo-se o seu mérito e empenho. Mais do que premiar, a atividade teve como objetivo envolver todos os alunos e mostrar que aprender pode ser divertido.



Fátima Almeida e Lurdes Roque, docentes, e Carla Pereira, psicóloga

E FOI ASSIM... UMA FESTA DE PARTICIPANTES

Uma festa de participantes, porque todos os trinta e oito alunos do 2A e 2/3B comoveram os presentes com duas apresentações teatrais, no dia 17 de junho, preparadas nas salas de aula e na Biblioteca Escolar, através da dinamização do Projeto ÁGIL.



“O lobo na versão Carochinha” e o “Capuchinho em conSPIRAÇÃO” transformaram contos infantis numa mistura de personagens simpáticas, enchendo a biblioteca de alegria e imaginação que nos levaram a um mundo mágico.

Quarenta e cinco familiares, entre pais, avós e irmãos, viveram um universo de fantasia e, quando o palco se encheu de personagens, puderam verificar o empenho de todos os envolvidos. Certamente, os alunos não se esquecerão das histórias que contaram, das músicas que cantaram e tocaram e da diversão que sentiram (nervosismo à parte, claro!).

Houve, claramente, aprendizagem, através da exploração de textos, que os levaram a imaginar outros mundos e outras ideias.

Mais do que a apresentação das duas peças, tratou-se de um encontro de celebração e de trabalho de equipa. A forma como cada aluno encarnou a sua personagem foi simplesmente impressionante.



À DESCOBERTA DOS SABERES TRADICIONAIS: UMA VISITA COM HISTÓRIA

Catarina Tavares e Lina Correia, professoras titulares do 3.º ano

No dia 16 de junho, as turmas 2/3B e 3A viveram uma manhã diferente e especial. Acompanhados pelas professoras, os alunos visitaram dois artesãos locais que mantêm vivos ofícios tradicionais da nossa região.

Cestas



A primeira paragem foi em Frende, para conhecer a senhora Sílvia, a última artesã da zona a trabalhar a giesta piorna. Com grande paciência e dedicação, mostrou aos alunos como se prepara este material:

viram como se retirava a pele da giesta e assistiram a todo o processo de preparação. No final, as crianças puderam colocar perguntas, esclarecer dúvidas e, com muito entusiasmo, até adquirir algumas das belas cestas feitas pelas mãos da senhora Sílvia.



Bengalas

A visita continuou em Gestação, onde o senhor Serafim nos recebeu de braços abertos. Este artesão dedica-se à arte de fazer bengalas, bastões e outros utensílios de madeira, mantendo viva uma tradição de décadas. Os alunos ficaram encantados ao ver as ferramentas antigas, os tipos de madeira utilizados e os diferentes formatos que as peças podem ganhar.



Esta visita permitiu aos nossos alunos conhecer de perto os saberes manuais, valorizar a cultura local e perceber a importância de preservar estas tradições únicas.

**Uma verdadeira aula viva sobre
património e identidade!**



GAAF - Gabinete de apoio ao aluno e Família



Veja aqui...

À disposição de toda a comunidade escolar, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) é um espaço acolhedor, sempre de portas abertas para a partilha de sorrisos e emoções, bem como para a escuta atenta de desabaços e preocupações de alunos, encarregados de educação, pessoal docente e não docente.

Durante o presente ano letivo, a equipa multidisciplinar do GAAF – constituída pelas psicólogas, Carla Pereira e Mariana Pereira, pela mediadora escolar, Isabel Rodrigo, pelo assistente social, Raul Gonçalves, pelo técnico de Informática, Hélder Coelho e pela mentora Teach For Portugal, Rafaela Ferreira – planificou e implementou um vasto conjunto de dinâmicas e atividades. Estas ações visaram, primordialmente, promover relações positivas entre alunos, famílias e a instituição escolar, apoiando, conseqüentemente, o desenvolvimento integral dos estudantes e o seu sucesso educativo.

Destacamos, aqui, algumas dinâmicas...



- Orientação Vocacional
- Acompanhamento psicológico
Workshops e sessões de bem-estar
- “Apadrinhamento jovem”, projeto de formação de alunos mediadores
- Projeto Ágil
Leituras... com a Biblioteca
- Recreio Divertido
- Acompanhamento psicopedagógico
Acompanhamento social



EU É QUE SEI!
O MUNDO VISTO PELAS CRIANÇAS
RÁDIO COMERCIAL



A nossa mediadora escolar, Isabel Rodrigo, já há muito queria dinamizar, com as crianças do Pré-escolar, a rubrica “Eu é que sei! O mundo visto pelas crianças”, da Rádio Comercial.

Desta vez aconteceu! Sobre o tema “o mar”, as crianças deixaram-se levar pela voz doce da interlocutora e pelo olhar atento do editor, partilhando connosco o que sabem!

ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

As psicólogas do nosso Agrupamento ajudam os jovens a lidar com questões comportamentais, emocionais e cognitivas. Através de acompanhamentos semanais, promovem ativamente a saúde mental e o bem-estar de toda a nossa comunidade escolar.



Durante o ano letivo, os técnicos do GAAF organizaram eventos direcionados a docentes e a pais/encarregados de educação. Apesar da especificidade de cada atividade para o seu público, o propósito comum foi fomentar a partilha de experiências, a reflexão e o desenvolvimento do bem-estar físico, mental e emocional de todos os envolvidos.

WORKSHOPS E SESSÕES DE BEM-ESTAR

GAAF



ACOMPANHAMENTO SOCIAL

O assistente social proporcionou um apoio de proximidade às famílias em situação de maior vulnerabilidade. A sua atuação focou-se na informação, atendimento e encaminhamento para diversas áreas, como a saúde, os benefícios sociais e a inserção.



O processo de orientação vocacional foi desenvolvido através de atividades e testes destinados a identificar os gostos, aptidões, valores e interesses dos jovens, com o objetivo de os encaminhar para uma vida profissional produtiva. As psicólogas orientaram os alunos no processo de autoconhecimento e de reflexão sobre as suas competências e áreas de melhoria.

No Agrupamento, o processo decorreu em várias fases. Foram aplicados testes que avaliaram, por um lado, os interesses e preferências profissionais dos alunos e, por outro, as suas capacidades de raciocínio — numérico, verbal, espacial, abstrato e mecânico.

Os alunos do 9.º ano tiveram, ainda, a oportunidade de conhecer a oferta educativa existente no concelho e em localidades vizinhas.

Visitaram a Feira Qualifica, participaram no "Dia Aberto" do Agrupamento de Vale de Ovil e receberam, na escola, representantes de diversas instituições de ensino, como o Colégio de S. Gonçalo, a Escola Profissional do Rodo e a Escola Profissional Cenfim. Além disso, assistiram a uma sessão promovida pela Associação Empresarial de Baião, onde puderam contactar diretamente com profissionais de diferentes áreas.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL



PROJETO ÁGIL

A professora bibliotecária Fátima Almeida e a psicóloga Carla Pereira, com o apoio da professora Lurdes Roque, e das professoras titulares dinamizaram, semanalmente, sessões com os alunos do 2.º e 3.º anos do Centro Escolar.

Dinamizaram-se atividades lúdico-pedagógicas na BE com o objetivo de promover a leitura, a escrita e a oralidade. Cada semestre terminou com a apresentação de uma peça teatral, na BE, para os pais e encarregados de educação.

As sessões do "Recreio Divertido" voltaram a promover interações positivas entre as crianças, transformando o recreio em espaços de socialização e bem-estar. Afinal, como bem sabemos, também se aprende a brincar!

RECREIO DIVERTIDO

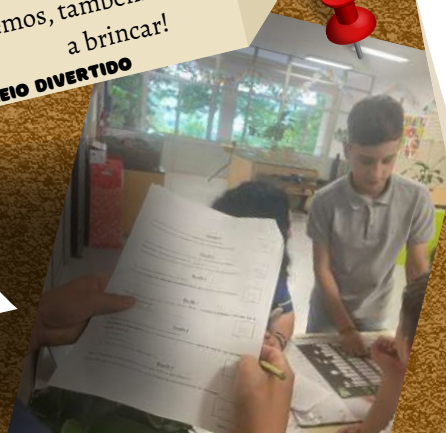
PROJETO "APADRINHAMENTO JOVEM"

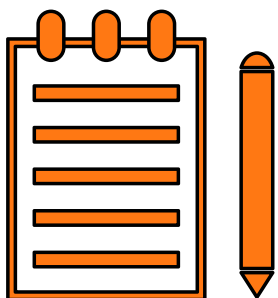
Este é já o quarto ano em que implementamos o projeto. Trata-se de uma parceria feliz e consistente com o Programa CLDS 5G – Novos contextos. Este projeto visa promover a mediação escolar e o apoio aos alunos mais novos. Assim, ao longo do semestre, foram dinamizadas sessões com os alunos do 7.º ano, no sentido de os capacitar para, no próximo ano letivo, serem "padrinhos" dos alunos que vão integrar o 5.º ano. Pretende-se, sem dúvida, uma integração saudável e facilitadora, e inibidora dos maus comportamentos. No final do semestre, a realização de um *peddy paper* possibilitou um primeiro encontro entre todos.



ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Ao longo do ano, a mediadora escolar e a psicóloga dinamizaram sessões semanais. O propósito dessas sessões foi desenvolver estratégias que aprimorassem a aprendizagem das crianças e dos alunos. Para isso, utilizaram recursos lúdicos e materiais concretos que serviram como fortes motivadores e facilitadores da comunicação.





Visita de Estudo a Aveiro

UMA AULA ESTIMULANTE

De: Departamento do 1.º ciclo

Data: 20 de junho de 2025

D S T Q Q (S) S

No dia 20 de junho, os alunos do 1.º ciclo da Escola Básica do Sudeste de Baião realizaram uma visita de estudo à cidade de Aveiro. Durante o dia, participaram em três atividades especialmente pensadas para lhes proporcionar contacto com a cultura local, a criatividade e a diversão.

WORKSHOP “OVOS MOLES”

Primeiramente, num espaço doce e acolhedor, dedicado ao mais famoso doce da região, os alunos participaram no *Workshop* “Ovos Moles”. Visualizaram um vídeo explicativo da história deste doce típico que experimentaram confeccionar com as suas próprias mãos e, claro, saboreá-lo.



PASSEIO DE MOLICEIRO

No segundo momento da visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a cidade a bordo de um moliceiro, a embarcação típica da Ria de Aveiro. Navegaram pelos canais da ria, enquanto um guia turístico lhes contextualizava a paisagem, apresentando factos, construções e personagens importantes. Esta atividade proporcionou-lhes uma perspetiva encantadora da cidade e muitos momentos de aprendizagem sobre a história e o património de Aveiro.



WORKSHOP “SABÃO ARTESANAL”

A criatividade esteve presente no *Workshop* “Sabão Artesanal”, onde os alunos descobriram as diferenças entre a produção artesanal e industrial do sabão, bem como a sua contextualização histórica e social. As crianças tiveram a oportunidade de criar o seu próprio mini sabonete, numa atividade divertida e sensorial que resultou numa lembrança especial para levar para casa. No final, cada participante usufruiu da oferta do sabão que tinha criado.



Este dia, com todos os pontos visitados, foi extremamente interessante. As atividades permitiram a consolidação dos conteúdos lecionados nas aulas de Estudo do Meio, nomeadamente sobre recursos hídricos, gastronomia (doces típicos) e património.

COMBOIO TURÍSTICO

Por fim, todos embarcaram no comboio turístico que percorreu as ruas da cidade. O guia proporcionou aos alunos uma visão geral dos locais de maior interesse, incluindo as marinhas de sal e o conjunto arquitetónico da Universidade de Aveiro. Outra atividade, também, repleta de momentos de boa disposição.



SEXTA

Foi um dia vivido com entusiasmo, partilha e muita alegria. Uma verdadeira celebração do final do ano letivo, em que o saber, o convívio e a descoberta caminharam lado a lado.



CENTRO ESCOLAR



JI BARRONCAL



EB DE CARVALHAIS



VIAGEM DE FINALISTAS A SEVILHA

E eis o culminar de mais um ano de dedicação, de trabalho e de atividades que fortaleceram, com certeza, os nossos laços.

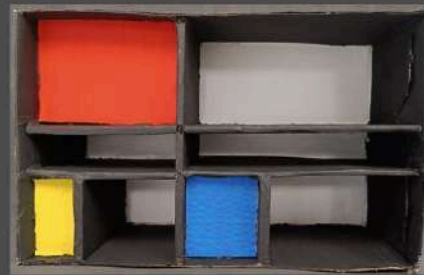
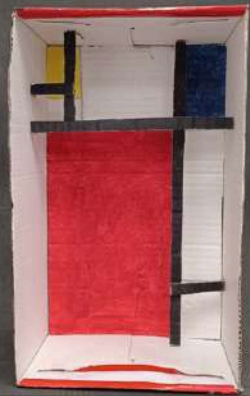
Juntos, com a dedicação dos professores, funcionários e o apoio fundamental das famílias, criamos um ambiente de aprendizagem enriquecedor e cheio de momentos especiais.

A equipa da Newsletter deseja a todos os alunos e alunas umas férias de verão repletas de alegria, descanso e muitas aventuras.

E assim termina mais um ano escolar...

Caixas de sapatos com **ARTE**

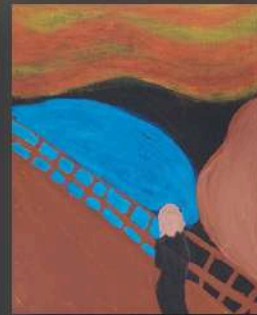
Trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos do 9.ºA e 9.ºB, na disciplina de Complemento à Educação Artística.



Reprodução de obras

Trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos do 9.ºB, na disciplina de Educação Visual.
Tela pintada a acrílico.

ARTE



Reprodução de obras

Trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos do 9.ºA, na disciplina de Educação Visual.
Tela pintada a acrílico.

ARTE

