

NESTA PUBLICAÇÃO



Quando o chão parece fugir
numa simulação imersiva



Rota do Românico
experiência interativa e enriquecedora



Direitos das crianças
dá direito a desfile de pijamas



Mais forte do que a trilha
só a vontade de a fazer



Novembro

2025

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
27 DAC Biodiversidade	28 Grupos Interativos	29	30	31 Halloween	1 Olá Novembro	2
3 	4	5 A Terra Treme 	6	7 	8	9
10	11	12	13 Feira S. Martinho 	14 	15	16 
17  A VOZ DE BAIÃO SOMOS NÓS	18	19 corta mato 	20 	21 	22 	23 
24 	25 44ª OLIMPIADA PARALÍMPICA DE MATEMÁTICA spim Rio de Janeiro	26 	27	28	29	30 
						 



"A escola abre caminhos!"

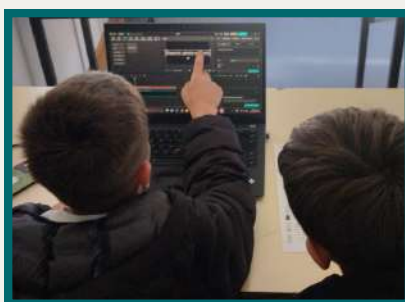
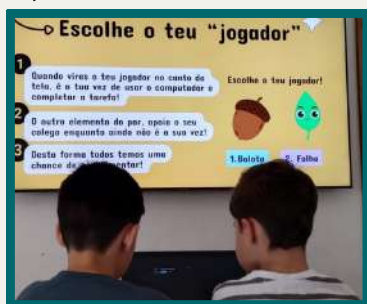


DAC “BIODIVERSIDADE LOCAL”

WORKSHOP DE EDIÇÃO DE VÍDEO COM A MENTORA TFP DE PORTALEGRE

Rafaela Ferreira, mentora de TFP, Sónia Monteiro, docente de Ciências, Idalina Medeiros, docente de Português, e Aníbal Peres, docente de Educação Visual e Educação Tecnológica

No âmbito do DAC "Biodiversidade Local - conhecer e valorizar", integrado no Projeto Comunitário da Mentora Teach For Portugal (TFP), Rafaela Ferreira, e no Projeto Pedagógico "Baião Território e Identidade - Conhecer, Criar e Preservar", os professores do 5.º ano têm promovido aprendizagens interdisciplinares centradas na biodiversidade local, a partir das visitas ao Carvalho da Reixela e à zona envolvente da escola. Os alunos investigam sobre espécies autóctones de Baião, produzem textos, gravam áudios, realizam trabalhos visuais e desenvolvem competências digitais nas aulas de Oferta Complementar.



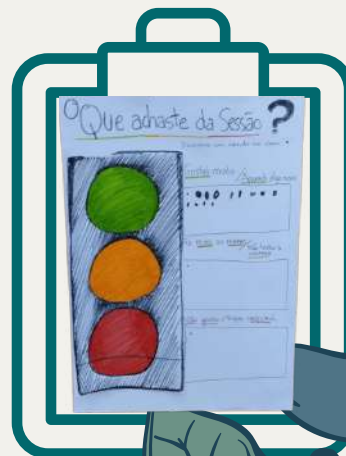
Para apoiar este trabalho, os alunos participaram num workshop de edição de vídeo, no dia 27 de outubro, onde aprenderam a utilizar o CapCut para criar vídeos sobre espécies vegetais e animais observadas nas visitas de estudo. O conteúdo do workshop está disponível no link:



Veja aqui...



A sessão foi organizada e apresentada pela Mentora TFP Sofia Vogensen, que se deslocou de Portalegre para partilhar as suas competências com os nossos alunos. O workshop revelou-se um sucesso, despertando motivação e interesse na aprendizagem digital e na valorização do património natural local.



PROJETO INCLUD-ED: GRUPOS INTERATIVOS

Texto elaborado pelos alunos do 6.º ano, nas aulas de Português



No passado dia 28 de outubro, os alunos das duas turmas do 6.º ano participaram na primeira sessão de grupos interativos deste ano letivo, dinamizada no âmbito do projeto Includ-ed. A atividade decorreu na Biblioteca da nossa escola e contou com a colaboração de voluntários da comunidade educativa que aceitaram orientar cada um dos nossos grupos de trabalho.

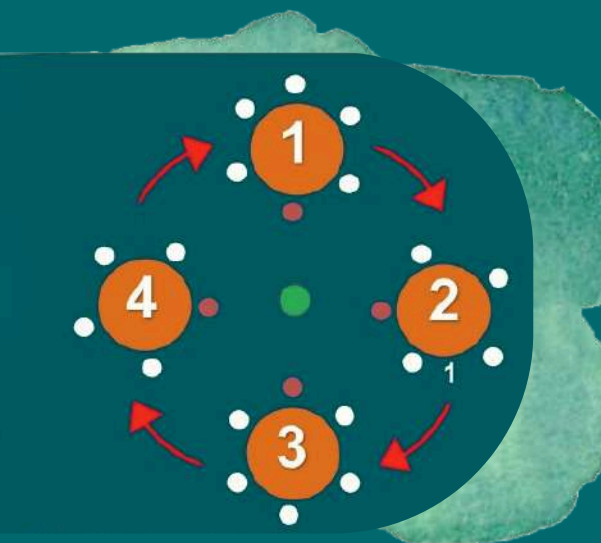
A grande novidade desta sessão foi o facto de as tarefas juntarem aprendizagens de Ciências Naturais e Português. As nossas professoras das duas disciplinas e a mentora da *Teach for Portugal* explicaram-nos que o objetivo foi mostrar-nos que a língua portuguesa é essencial para compreender, comunicar e explicar ideias em todas as disciplinas – desde interpretar um texto científico até justificar conclusões de uma tarefa.



Durante a atividade, os alunos rodaram pelos diferentes grupos, enfrentando desafios que exigiam leitura, interpretação, comunicação e trabalho em equipa. Muitos de nós percebemos que, mesmo nas ciências, a clareza das palavras faz toda a diferença para explicar fenómenos e chegar a respostas corretas.



Comprendemos que os voluntários não estavam ali para nos ensinar os conteúdos nem substituir as nossas professoras, mas sim para estimular a nossa participação ativa em cada tarefa, promover a colaboração entre todos os alunos de cada grupo e garantir que todos tivessem oportunidade de intervir e de participar ao seu ritmo.



No final da sessão, os participantes reconheceram que aprender desta forma é mais dinâmico e motivador. Em nome de todos, deixamos um agradecimento especial aos voluntários, cuja disponibilidade, simpatia e amabilidade tornaram esta experiência ainda mais enriquecedora.

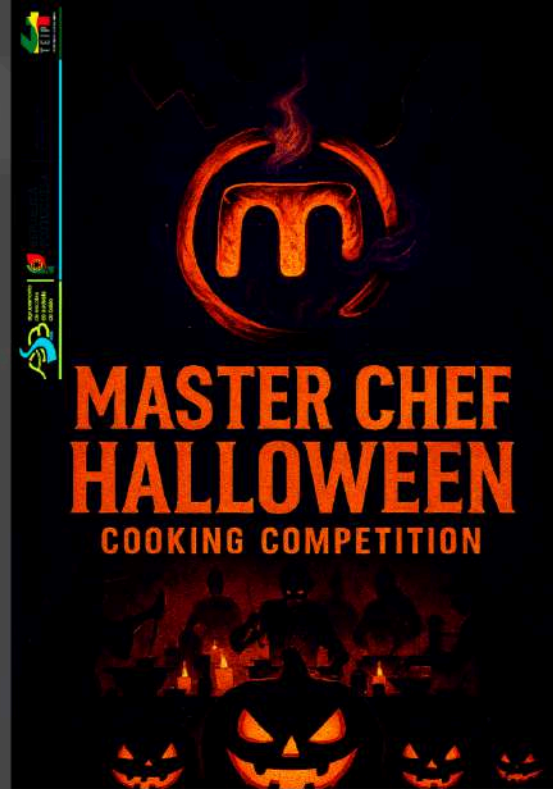
Estamos ansiosos pelas próximas sessões!



October 31st 2025

DO CALDEIRÃO PARA O PRATO: O TERROR À MESA

Chefes do Além: Uma competição de arrepiar



COVIL DE MINHOCAS
1st



EAT YOUR BRAINS
2nd



MORDIDA FATAL
3rd



THE PRIZES



THE JURY

The Chef - Herminia Carneiro
The English teacher - Marisa Almeida
The Art teacher - José Vicente



THE WINNERS

José Vedor, 5A - First prize
João Cardoso, 6A - Second prize
Diego e Jorge Campelo, 5B, 7A - Third prize

Na disciplina de Inglês, o Agrupamento decidiu pôr à prova a criatividade — e o estômago — dos alunos com um hilariante concurso “Master Chef: pratos horríveis, mas deliciosos!”. A iniciativa foi um verdadeiro sucesso, com uma adesão tão grande que até faltaram colheres para tanta degustação corajosa. Entre purés de cores suspeitas, sandes de combinações impensáveis e sobremesas de aspeto duvidoso, mas sabor surpreendente, os alunos mostraram um entusiasmo contagiante digno de qualquer programa televisivo. Risos, aplausos e caretas misturaram-se numa tarde memorável que provou que, quando há imaginação e boa disposição, até o prato mais feio pode ser uma autêntica obra-prima!

OCTOBER 31ST - HALLOWEEN 2025



TALENTO, CRIATIVIDADE E ESPÍRITO FESTIVO EM DESTAQUE!

Os alunos deram asas à imaginação no concurso Marterchef Halloween 2025, transformando doces e sobremesas em verdadeiras obras de arte assustadoramente deliciosas. Uma explosão de sabores e sorrisos que encheu o espaço de magia e partilha!

CRIATIVIDADE COM PROPÓSITO!

Os Finalistas do 9.º ano mostraram que talento e espírito empreendedor andam de mãos dadas. Nesta mostra de produtos temáticos e elaboração de tatuagens, cada gesto contou para tornar possível a tão desejada viagem de finalistas.



DOCES, FANTASIAS E MUITO ESPÍRITO DE EQUIPA! FOI UM HALLOWEEN DE ARREPIAR!

A atividade de Halloween deste ano foi muito mais do que uma celebração: foi um verdadeiro espetáculo de entusiasmo, colaboração e empenho coletivo. Alunos, famílias e equipa educativa uniram-se com criatividade e dedicação, enchendo o espaço de sabores, sorrisos e espírito comunitário. A adesão foi deslumbrante — cada detalhe, cada doce, cada fantasia refletiu o envolvimento apaixonado de todos os participantes. Obrigado por fazerem desta festa um momento inesquecível!



The English Spooky teachers

“A TERRA TREME”

EXERCÍCIO NACIONAL DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO

Catarina Tavares, adjunta do Diretor

No passado dia 5 de novembro, a comunidade escolar uniu-se para o exercício “A Terra Treme”, promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Às 11h05, pequenos e grandes colocaram em prática as três medidas de autoproteção: Baixar, Proteger e Aguardar.



Esta participação ativa permitiu treinar os comportamentos cruciais a adotar em caso de sismo. O exercício foi um sucesso, demonstrando o empenho e a responsabilidade de todos e sublinhando a importância da cultura de prevenção e da segurança através da aprendizagem em contexto prático.

O Agrupamento manterá o seu compromisso de desenvolver ações que preparem os alunos para serem cidadãos mais conscientes, informados e aptos a responder em situações de emergência.



Na aula de História, ouvia-se o silêncio quando, de repente, a sala tremeu. Os meus colegas entreolharam-se com o olhar fixo à procura do refúgio mais seguro. Precipitámo-nos para debaixo das mesas. O silêncio inicial foi quebrado, transformando-se rapidamente em sussurros tensos, no arrastar estrondoso das cadeiras e numa onda de pânico controlado. Felizmente, foi apenas um simulacro. Que estejamos sempre preparados, mas que nunca precisemos passar de um exercício para a dura realidade.

Bárbara Monteiro, 9.ºC



MATEMÁTICA EM AÇÃO

PARTICIPAÇÃO ESCOLAR NAS OLIMPIADAS

Sónia Monteiro, docente de Matemática

No dia 5 de novembro, a nossa escola viveu um momento especial dedicado ao raciocínio matemático: a 1.ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Matemática. Alunos de vários anos de escolaridade, do 5.º ano na categoria Pré-Olimpíadas, dos 6.º e 7.º anos na categoria Júnior e dos 8.º e 9.º anos na categoria A, participaram na prova, demonstrando empenho, concentração e um verdadeiro espírito competitivo.

A atividade decorreu, ao longo da tarde, no refeitório da escola. Os participantes enfrentaram problemas matemáticos que exigiam conhecimentos e estratégias de resolução.

Os melhores classificados desta eliminatória poderão representar a nossa escola na fase seguinte da competição, que reúne escolas de toda a região.

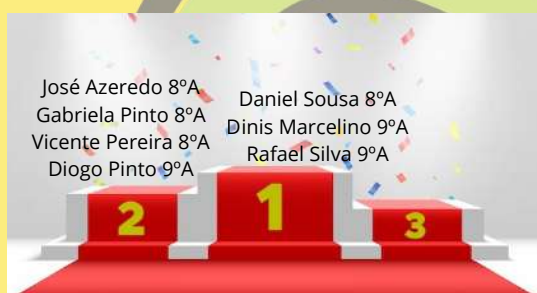
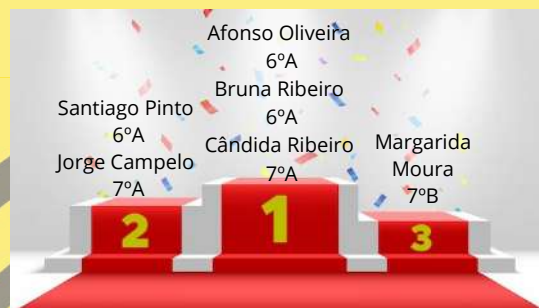


44.ª OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA

spm
SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA

Renova

 Escola Secundária
Campos Melo



Parabéns

a todos os que participaram e
boa sorte para quem continua
na próxima fase!

Rota do Românico

Centro de Interpretação do Românico – Lousada

Turma: 4.ºA

Arte Românica

Uma nova arte para um novo tempo

No dia 7 de novembro, no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Estudo do Meio, nós, alunos do quarto ano do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião, partimos à descoberta da Rota do Românico. Realizamos uma visita de estudo ao Centro de Interpretação do Românico de Lousada, um belo edifício que no seu interior nos mostra como era a época do românico e a ligação às épocas seguintes. No Centro Interpretativo fomos recebidos e orientados por uma guia.

A visita guiada foi distribuída por um amplo átrio central e por seis salas temáticas: Território e Formação de Portugal, Sociedade Medieval, O Românico, Os Construtores, Simbolismo e Cor e Os Monumentos ao Longo dos Tempos. Nestes espaços pudemos observar vários monumentos do românico, da forma e características dos mesmos, de acordo com a época e reconhecemos a importância do trabalho dos pedreiros e escultores e o destino das pedras encontradas durante a construção, que materializaram o modo de vida da Idade Média em Portugal. Encontramos, entre outras peças expostas nesse lugar, a reconstrução parcial e hipotética da fachada e rosácea da igreja de Abragão. Uma maneira fácil de aprender graças às atividades interativas do centro. Foram-nos proporcionadas ainda experiências sensoriais.

Glossário



Foi uma agradável surpresa visitar este espaço... excelente ponto de partida para explorar a Rota do Românico, pois oferece uma base de conhecimentos fundamental antes de visitar os monumentos



Experiência interativa e enriquecedora.
Conteúdos e tecnologias aliam-se para uma visita profissional.

Feira de S. Martinho

13 DE NOVEMBRO DE 2025



A escola abriu as portas à comunidade para a Feira de S. Martinho. Começou bem cedo com a exposição de produtos agrícolas locais.

Foi num ambiente acolhedor e de agradável convívio que, mais para o final da manhã, miúdos e graúdos se juntaram e se sentaram à mesma mesa para degustar as iguarias preparadas pelos alunos, encarregados de educação e diretoras de turma do 9.º ano.

Os sons dos bombos e das concertinas ecoaram pelos diversos espaços. Os alunos do 4.ªA encantaram os presentes com a dramatização da Lenda de S. Martinho.





“DIA MUNDIAL DA DIABETES”

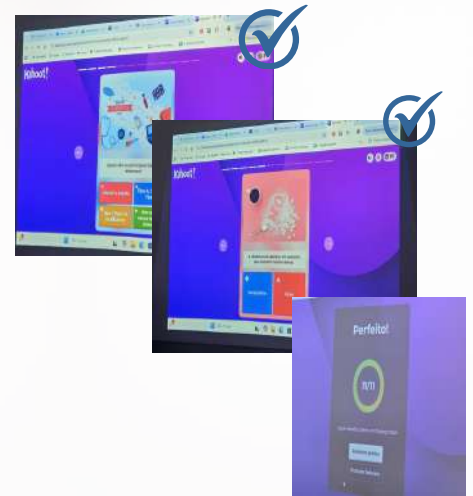
DESAFIOS E CAMINHOS PARA A PREVENÇÃO

Lara Vaz e Maria Sousa, alunas do 9.ºA

No dia 14 de novembro, dia mundial da diabetes, os alunos do 9.º ano participaram numa sessão de esclarecimento sobre a doença, dinamizada pelas enfermeiras da equipa de saúde escolar.

A sessão teve início com a apresentação de um *quiz*, preparado pelas enfermeiras, que pretendia testar os conhecimentos dos alunos sobre a diabetes. Enquanto os alunos iam respondendo, as enfermeiras iam explorando o tema e esclarecendo dúvidas apresentadas pelos alunos. De seguida, foi apresentado um vídeo com o testemunho do tenista profissional Alexander Zverev, que sofre de diabetes tipo 1. O tenista falou um pouco sobre como é ser um atleta profissional e viver com a doença.

Esta sessão permitiu desmistificar alguns conceitos e conhecer melhor uma doença que afeta cada vez mais pessoas em todo o mundo.



EU VEJO O QUE OS OUTROS NÃO VEEM

Fragmentos de "Vozes do 9.º C"

(...)
Cada um é seus caminhos.
Onde Sancho vê moinhos
D. Quixote vê gigantes.
Vê moinhos? São moinhos.
Vê gigantes? São gigantes.

(Antônio Gedeão, "Impressão Digital")

O Que Nos Une?

Embora saibamos respeitar as diferenças que nos separam, no fundo, há sempre algo essencial que partilhamos.

É fundamental que comecemos a respeitar os outros pela sua essência, tal como são.

O preconceito, ao invés de unir, normaliza a crítica e o julgamento, especialmente contra as minorias.

Devemos superar as nossas dificuldades internas e aceitar a realidade de quem o outro é.

Nunca desistas da tua própria vida e da tua verdade.

O Que Eu Vejo?

Onde outros veem apenas "aquela rapariga feia", eu vejo-a linda, humilde e, acima de tudo, magnífica.

Muitos julgam pela aparência, porque não se dão ao trabalho de conhecer a pessoa. Eu conheço-a e sei que ela é espetacular.

Eu vejo o futuro como algo incerto, mas cheio de potencial.

Nada está definido. É a incerteza que nos impulsiona a viver o presente com autenticidade e propósito, na busca daquilo que desejamos concretizar.

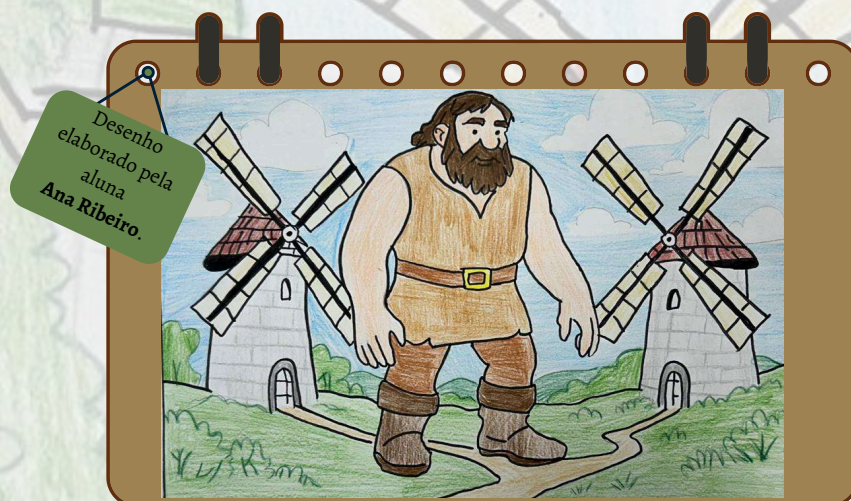
E a Escola?

A escola é um espaço crucial. Ajuda-nos a ver as pessoas com os nossos próprios olhos, sem ceder ao impulso de julgar ou criticar.

A escola serve para transformar mentalidades e moldar-nos em pessoas melhores.

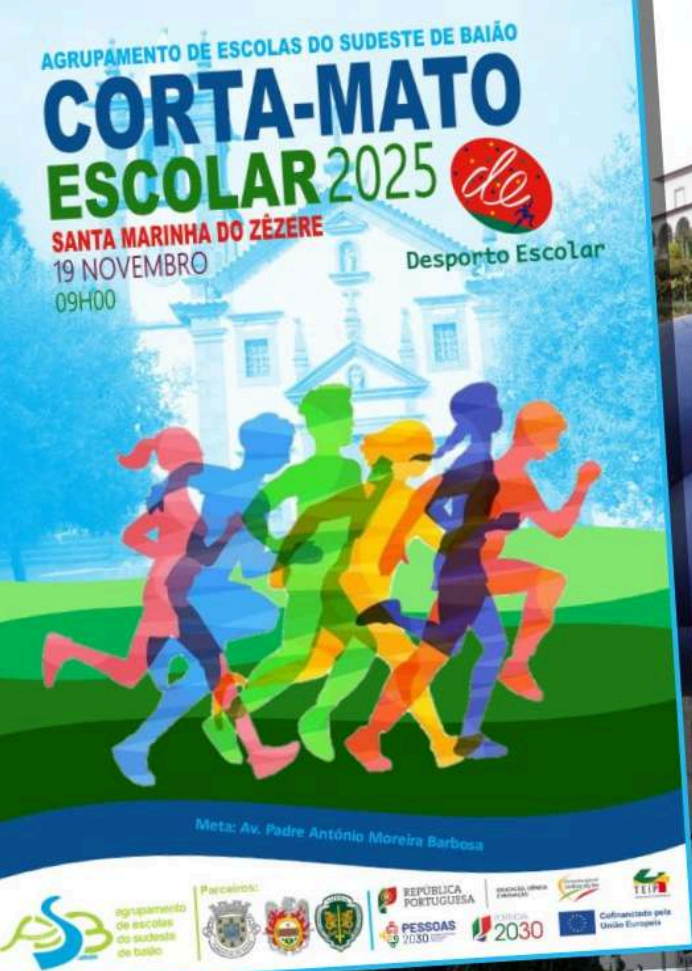
Os problemas surgem quando não dedicamos a devida atenção ao outro e, por vezes, nem sequer a nós mesmos.

Dizemos **NÃO** ao *Bullying*, **NÃO** ao Preconceito e **NÃO** ao Julgamento Precipitado.



Desenho
elaborado pela
aluna
Ana Ribeiro.





A festa do atletismo

A prova realizou-se no centro da vila de Santa Marinha e contou com a participação da maior parte dos alunos do Agrupamento, 81 raparigas e 109 rapazes com exceção dos alunos do jardim de infância.

O dia estava ensolarado, apesar do frio que se fazia sentir logo pela manhã. Os alunos, entusiasmados e prontos para começar a corrida, saltavam ao som da música que se fazia ouvir, para aquecer um bocado.

Foi surpreendente ver a dedicação e o empenho de todos eles e elas nesta grande festa do atletismo. Uns com mais dificuldades, outros nem tanto, lá conseguiram animar a multidão que acorreu ao lugar para os ver correr. No final de cada prova, entregaram-se as medalhas aos 3 primeiros classificados em cada escalão.

Não posso deixar de agradecer a colaboração da GNR de Baião, na pessoa do seu comandante, sempre disponível e atencioso para com os alunos. Agradecer também aos BVSM e ao pessoal auxiliar do agrupamento. De salientar a presença da Sra. Presidente da Câmara Municipal de Baião, que tanto nos honrou com a sua presença, dando assim um cunho mais visível ao nosso corta-mato escolar.

Agradeço a todos os alunos que participaram e colaboraram nesta grande festa, à direção que teve aqui um papel fundamental em toda a logística organizativa, que desde o início se empenhou para que o corta-mato se realizasse na vila.

Obrigado a todos.

O coordenador do desporto escolar
João Gomes



CLASSIFICAÇÕES



- Benjamins Feminino**
1º - Ana Cardoso | 2A
2º - Luísa Pinto | 2B
3º - Yara Azevedo | 2B



- Benjamins Masculino**
1º - Bernardo Mendes | 2B
2º - Hugo Pinheiro | 2B
3º - Diogo Pinheiro | 2A



- Infantis A Feminino**
1º - Joana Coelho | 3/4B
2º - Leonor Pinto | 5.ºB
3º - Maria Jesus | 3/4B



- Infantis A Masculino**
1º - José Carvalho | 3A
2º - Angélico Ribeiro | 5.ºA
3º - Leonardo Pereira | 3/4D



- Infantis B Feminino**
1º - Bruna Ribeiro | 6.ºA
2º - Ana Guedes | 7.ºA
3º - Maria Teixeira | 6.ºB



- Infantis B Masculino**
1º - Dinis Teixeira | 7.ºB
2º - Afonso Meneses | 6.ºB
3º - Simão Rocha | 7.ºB



- Iniciados Feminino**
1º - Gabriela Pinto | 8.ºA
2º - Diana Pinto | 9.ºB
3º - Leonor Santos | 8.ºA



- Iniciados Masculino**
1º - Célio Trindade | 9.ºA
2º - José Azeredo | 8.ºA
3º - Lucas Jesus | 8.ºA

JORNADAS DOS DIREITOS DA CRIANÇA

Conversas que protegem

Marciano Lima, psicopedagogo do projeto clds 5G novos contextos



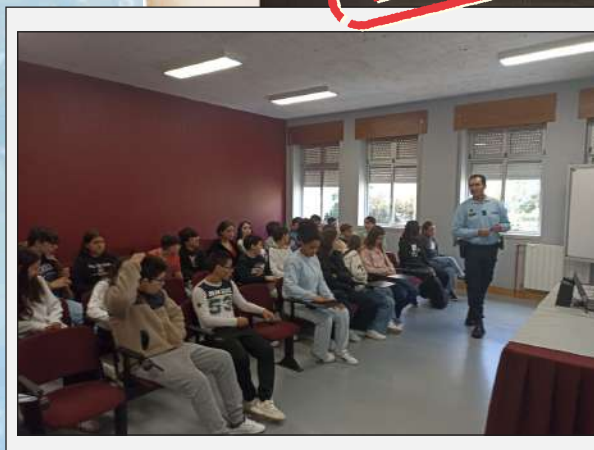
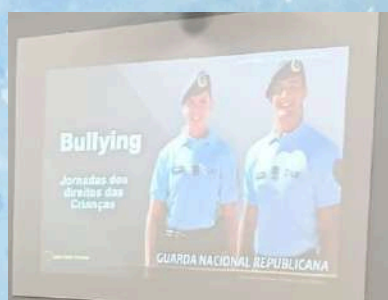
CLDS 5G - NOVO(S) CONTEXTO(S)
BAIÃO

No dia 19 de novembro, no âmbito das Jornadas dos Direitos da Criança promovidas pela CPCJ de Baião, o CLDS 5G “Novos Contextos”, em articulação com a Escola Segura, dinamizou a ação “Conversas que Protegem” dirigida às turmas de 7.º ano. A iniciativa integrou as comemorações dos 36 anos da Convenção sobre os Direitos da Criança, contribuindo para a consciencialização dos jovens relativamente a temáticas cruciais para o seu bem-estar e desenvolvimento.



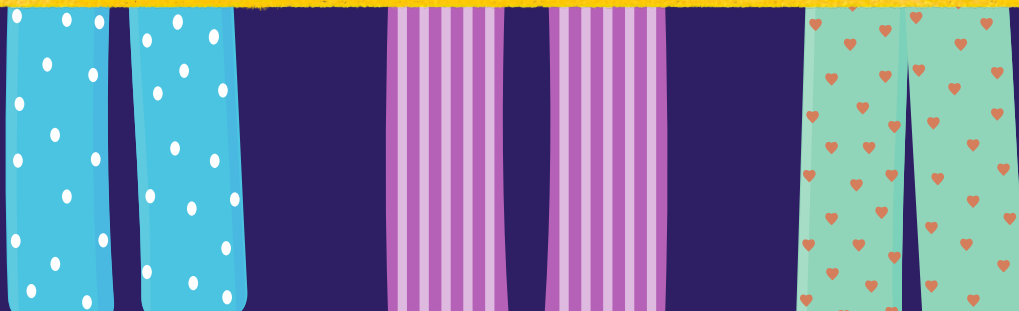
Durante a sessão, o bullying assumiu o papel central, sendo reconhecido como uma das problemáticas mais persistentes no contexto escolar. Através de exemplos práticos e momentos de interação, a atividade reforçou a importância da sensibilização e da literacia sobre a violência entre pares, capacitando os alunos para identificar sinais de risco, pedir ajuda e adotar comportamentos preventivos.”

Faz da tua escola uma zona livre de bullying



PIJAMAS COM MUITA MAGIA E SOLIDARIEDADE!

Departamento do Pré-escolar



No dia 20 de novembro, os Jardins de Infância transformaram-se num lugar especial, repletos de sorrisos, ursinhos de peluche e... muitos pijamas! Assinalamos o Dia Nacional do Pijama, uma iniciativa promovida pela Associação Mundos de Vida que se realiza nesta data, coincidindo com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.



Jl Barroncal



Jl Carvalhais



Jl Sudeste - B3



Jl Sudeste - B4

O principal objetivo desta ação é, de forma lúdica e pedagógica, sensibilizar as nossas crianças e a comunidade escolar para o facto de que "todas as crianças têm direito a crescer numa família". É um dia em que as crianças que têm uma família lembram aquelas que vivem separadas da sua.



UMA FESTA DE CUIDADO, IGUALDADE E EQUIDADE!

Departamento do 1.º ciclo



As turmas do 1.º ciclo do Agrupamento assinalaram, no dia 20 de novembro, o Dia Nacional do Pijama, uma iniciativa solidária e educativa da Mundos de Vida, integrada na Missão Pijama. Este dia especial relembra anualmente que “uma criança tem direito a crescer numa família”, coincidindo com a celebração da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

Num ambiente de grande entusiasmo, os alunos vieram para a escola vestidos de pijama, muitos deles acompanhados por pantufas e peluches, participando em diversas atividades lúdicas e de sensibilização sobre os direitos das crianças. Cada turma preparou, ao longo das semanas anteriores, diferentes propostas pedagógicas no âmbito da Missão Pijama.



As salas receberam o habitual Kit Educativo, que incluía a história “A Menina de Cristal”, autocolantes e a Casinha Mealheiro, que as famílias levaram para casa. A comunidade respondeu com grande generosidade, lembrando que o importante é o gesto — o pouco pode fazer muito.



O dia contou ainda com momentos musicais, incluindo a audição do novo hino da Missão Pijama 2025, “Não Te Serve Este Abraço?”, interpretado por Ágata e com a coreografia de Cifrão.

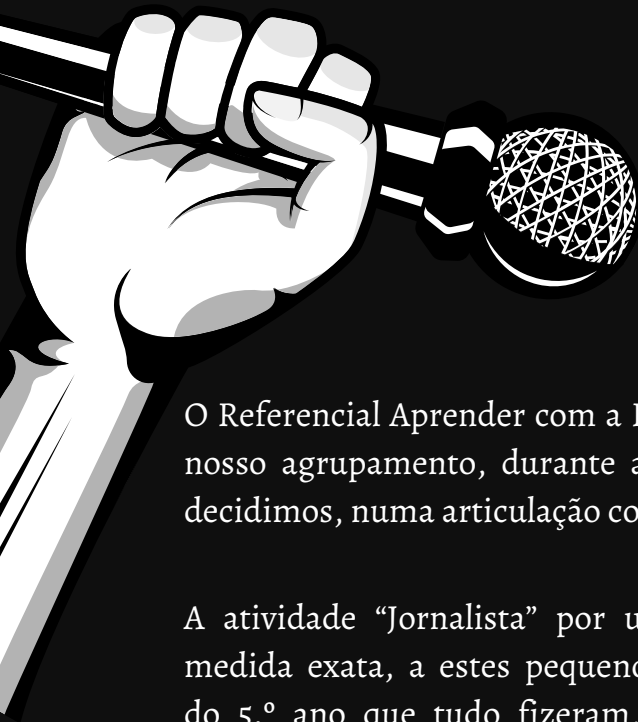
Para além do convívio em pijama, algumas turmas prepararam um estendal de pijamas, reforçando a dimensão visual e afetiva da iniciativa.

Com atividades que aliam educação, solidariedade e participação comunitária, as turmas do 1.º ciclo demonstraram, uma vez mais, que juntos é possível construir um futuro melhor, garantindo que cada criança tenha a oportunidade de crescer num ambiente familiar de amor e segurança.



“JORNALISTA” POR UM DIA

Fátima Almeida, professora Bibliotecária, e Idalina Medeiros, docente de Português



(“As bibliotecas escolares são um espaço educativo integrador destas múltiplas literacias, cada vez mais decisivo para as aprendizagens e a capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente.”)

In <https://www.rbe.mec.pt/np4/AcBE.html>

O Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar tem vindo a ser explorado, no 2.º ciclo, no nosso agrupamento, durante anos, na área da Literacia da Leitura, mas este ano letivo decidimos, numa articulação com a disciplina de Português, abordar a Literacia dos Media.

A atividade “Jornalista” por um dia caiu, na medida exata, a estes pequenos descobridores do 5.º ano que tudo fizeram, nesta primeira incursão, para produzir, comunicar e participar civicamente, como se pode visualizar no Padlet criado para o efeito.



[Carregue aqui...](#)

“A VOZ DE BAIÃO SOMOS NÓS!”

ALUNOS DO AESB CRIAM PODCAST PARA DAR FORÇA ÀS SUAS IDEIAS

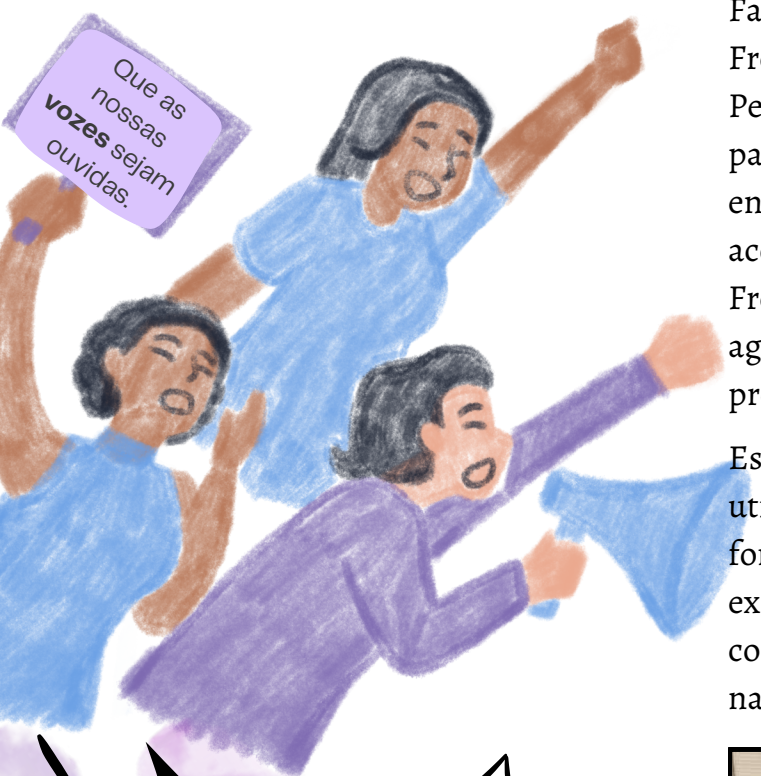
Texto escrito pelos alunos da Assembleia de Alunos

A Assembleia de Alunos do Agrupamento foi desafiada a criar um *podcast* para participar no concurso *Kids in Democracy* promovido pela Rádio Miúdos, onde o tema principal era simples, mas muito importante: como é que a nossa voz pode influenciar as decisões da escola, da freguesia e do concelho.

Aceitamos o desafio e começamos por escolher o título do nosso *podcast*, definir os temas e preparar o guião. Tudo escrito por nós, alunos do 2.º e 3.º ciclo, apoiado pela Mentora TFP, Rafaela Ferreira e pelo Assistente Social, Raul Gonçalves.

Para perceber melhor como podemos participar na vida da nossa escola, convidamos o Diretor do Agrupamento, professor José Vicente, que nos explicou de que forma a opinião dos alunos é ouvida e valorizada. **O nosso primeiro episódio pode ser ouvido através do link:**

[Veja aqui...](#)



Falamos também com o Presidente da Junta de Freguesia de Santa Marinha do Zêzere, Dr. Manuel Pereira, que respondeu às nossas perguntas sobre a participação dos jovens na freguesia. No final da entrevista, fez-nos até um convite especial: acompanhar e participar numa sessão da Junta de Freguesia, que poderá vir a realizar-se no próprio agrupamento. Esta entrevista será o tema do nosso próximo episódio.

Estamos a preparar novos conteúdos e decidimos utilizar o *podcast*, para além do concurso, como uma forma de falar e de nos fazer ouvir. Depois desta experiência, percebemos que a nossa voz não só conta como pode mesmo influenciar decisões importantes na escola, na freguesia e no município.



Estamos prontos para o próximo desafio e convidamos todos que pertencem à comunidade educativa do AESB para acompanhar os nossos próximos episódios porque, afinal, a voz de Baião somos nós!



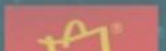
Crianças vivem a magia da Pequena Sereia no Gelo

Cristina Pereira, educadora do JI Barroncal, Luisa Correia e Daniela Teixeira, educadoras do JI Sudeste de Baião

As crianças do JI de Barroncal e as duas turmas do JI do Sudeste estiveram no MAR Shopping Matosinhos para assistir ao espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo", um musical que encanta e emociona espectadores de todas as idades. Com um elenco talentoso e uma produção deslumbrante, o musical transportou os pequenos para um mundo encantado sob as profundezas do mar e a necessidade da preservação dos oceanos.



A PEQUENA
SEREIA
NO GELO



AQUI HÁ ARTE

Nelson Oliveira, docente de Educação Visual

Mosaico de cadeiras

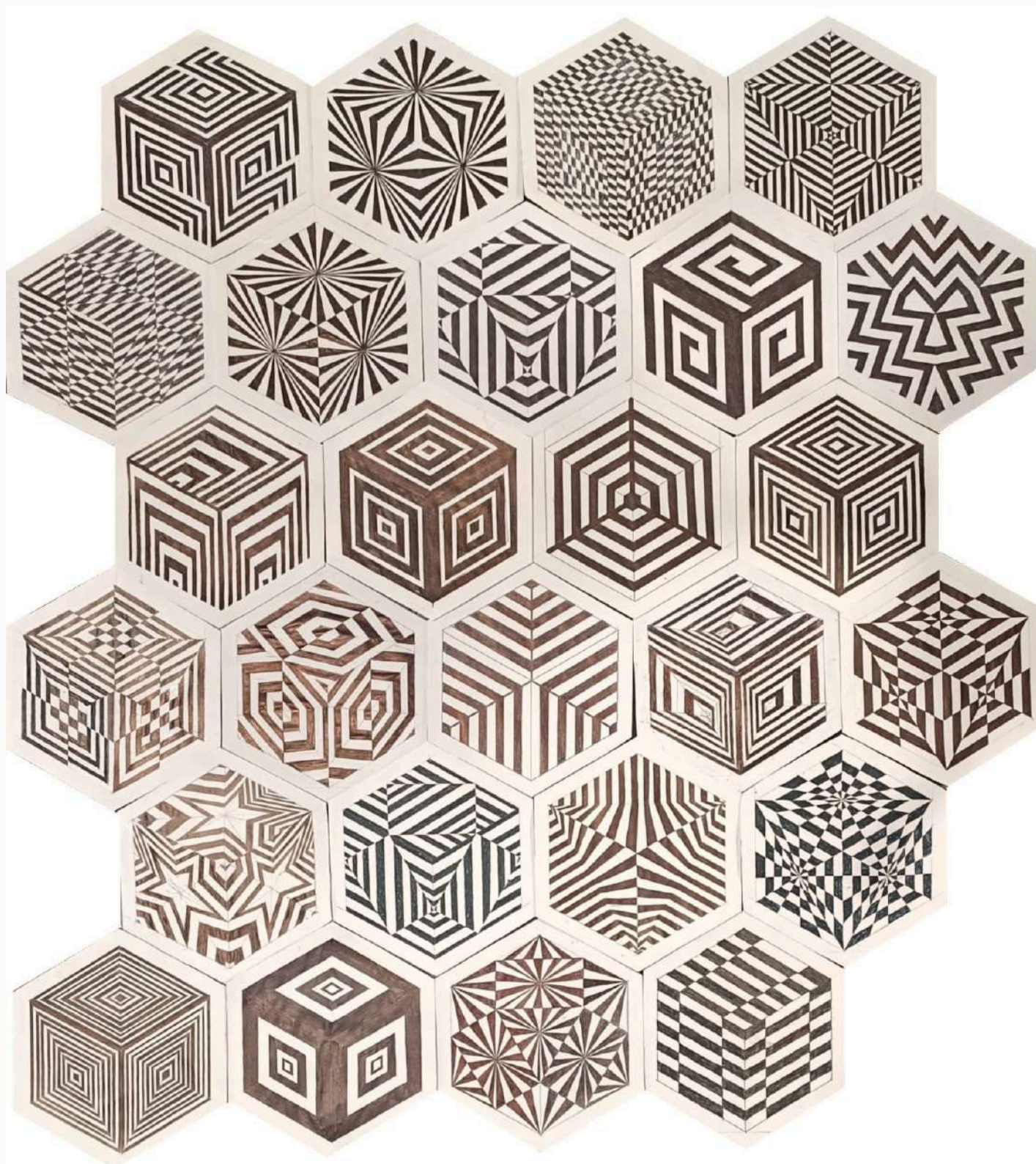


Trabalhos realizados pelos alunos do 7.º A, 7.º B e 8.º B

AQUI HÁ ARTE

Armando Ribeiro, docente de Educação Visual

Op Art é um movimento artístico visual que utiliza formas geométricas, padrões e contrastes de cores para criar ilusões de ótica.



Trabalhos realizados pelos alunos do 9.º ano