

NESTA EDIÇÃO



Projeto Jovens Padrinhos

ajuda a receber e a integrar
os novos colegas



Educar para a inclusão

elimina barreiras e
facilita a aprendizagem



Ler, sonhar e descobrir

de mãos dadas com o conhecimento



Em outubro o agrupamento andou
à roda da **alimentação saudável**

A ESCOLA RE(COMEÇA) EM TODOS E EM CADA UM

Fernando Duarte, docente do 1.º ciclo



Um novo ano escolar principia, e a escola, a segunda casa dos alunos (será?), abre-lhes as portas, recebendo-os. É seu propósito, assim como de toda a comunidade educativa, proporcionar-lhes o melhor ambiente, dentro e fora da sala de aula, para que possam desenvolver-se integralmente, preparando-os, assim, para a vida! Esta é a sua missão.

E, dentro da plenitude dessa equação, composta por vários planos, cognitivo, social, afetivo, sei lá... convirá não menosprezar a individualidade, a singularidade do aluno e as pedagogias necessárias, intrínsecas ao processo. A sociedade precisa de cada um, não pode prescindir de ninguém, pois isso onera a vida de todos.

Urge, pois, de mãos dadas e em uníssono, proporcionar as melhores vivências a todos, contribuindo, ativamente, para o seu crescimento. Será, certamente, o melhor investimento da vida, com um grande retorno. Ficaremos todos a ganhar!

E nunca esqueçamos que é importante o saber fazer, mas, mais do que nunca, devemos dar ênfase ao saber estar. Num mundo em evolução acelerada, em que, rapidamente, o conhecimento fica obsoleto, ou então temos de nos adaptar a novas necessidades circunstanciais, devemos privilegiar este. Derruba barreiras e abre portas! E o “juntos temos mais força” continua presente, ou antes, com maior relevância. Então, as relações interpessoais, e tudo o que elas implicam, deverão ser assunto privilegiado na escola.

Mas não apenas isto. Há também um outro tema a desenvolver, a ser parte integrante da escola: o sonho! Devemos investir no desenvolvimento desta capacidade. Deve estar sempre presente. Por si e por tudo o que potencia!



“O sonho comanda a vida”! Para iniciar o ano, e tendo esta máxima presente, uma personagem das histórias ganhou vida e conviveu com as crianças. Tão do seu agrado!

E é abrindo as portas de uma escola em contínua regeneração que abriremos as portas de cada um – de todos – a um futuro que vai acontecendo.

Voar no regresso à escola

Voar... a palavra eleita para iniciarmos o ano letivo.

Inspirados pela borboleta, como ela, queremos que o nosso ano seja colorido, alegre e fascinante.

No primeiro dia de aulas, pintamos e recortamos borboletas. Para além disso, também as pintamos na face e cada um escreveu no seu corpo a palavra com a qual espera voar. A maior parte de nós escolheu voar com a leitura e, de seguida, com as tertúlias. Houve colegas que preferiram voar com a Educação Física, com os DAC, com EMRC e também com a pintura.

Por último, construímos um painel com a expressão dos nossos desejos.

O nosso voo já começou!

Texto elaborado pelos alunos da turma 3/4D, EB1 de Carvalhais



“Hoje é dia de começar a voar!!”

Vamos dar início a uma nova viagem...

Em breve, continuaremos a dar notícias dos nossos voos.

Alunos da turma 1/2D, EB1 de Carvalhais

Tal como acontece todos os anos, o primeiro dia de aulas é vivido com entusiasmo, pois as crianças, os alunos e as alunas regressam à escola e com eles a alegria e as gargalhadas, que enchem as salas e os corredores.



Este ano, na escola sede, todos foram recebidos com passadeira vermelha e um mural com uma mensagem de boas-vindas. O cenário, preparado cuidadosamente por um grupo de professoras e assistentes operacionais, foi muito apreciado e foram inúmeros os registos fotográficos efetuados ao longo do dia e que servirão, mais tarde, para recordar...

Jardim de Infância de Carvalhais



Jardim de Infância do Sudeste



O Panda veio à escola
Um balão oferecer,
Desejar um bom ano letivo
Para nos ajudar a crescer.

Lugar onde as crianças
encontram segurança,
dedicação, atenção e,
principalmente, AMOR.

Jardim de Infância do Barroncal

O PROJETO JOVENS PADRINHOS SOMA E SEGUE...

APADRINHAMENTO 2023-2024

Isabel Rodrigo, Mediadora escolar



Após o sucesso do ano letivo anterior, o Projeto Jovens Padrinhos regressa pelo segundo ano consecutivo, com o propósito de facilitar a integração dos alunos de quinto ano na nova escola e possibilitar a mediação informal de eventuais conflitos.



Para que estes objetivos sejam atingidos, os alunos das turmas que este ano frequentam o oitavo ano receberam formação, no ano anterior, para agora estarem aptos a apadrinhar os alunos mais novos.



Assim, no dia 20 de setembro, decorreu o tão esperado e desejado “apadrinhamento”, na sala de convívio da escola sede. Os alunos envolvidos puderam participar numa dinâmica de estreitamento de laços entre padrinhos e afilhados e desfrutaram, ainda, de um saboroso bolo confeccionado, com muito carinho, pelas assistentes operacionais responsáveis pela cantina da escola sede do agrupamento.



Agora, se pararmos e olharmos com atenção, vemo-los aqui e acolá a partilharem brincadeiras e conversas cúmplices!

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - O DIREITO DE SER E VENCER

Neli Carneiro, coordenadora da EMAEI do Agrupamento

Há uma preocupação crescente com a implementação de práticas inclusivas que proporcionem, cada vez mais, um ensino de qualidade. Esta premissa implica, naturalmente, a reflexão permanente sobre medidas e estratégias que respondam às necessidades de todos os alunos e alunas.

Workshop “Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula”

No dia 12 de setembro, o Centro de Formação possibilitou, durante a manhã, um momento formativo para todos os docentes, através da organização das “Jornadas Pedagógicas: Desafios e Oportunidades para melhores aprendizagens”.

No período da tarde, a formadora do CFAEAB, Laura Pinheiro, dinamizou um *workshop*, no qual os docentes participantes tiveram a oportunidade de refletir sobre metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para a efetiva melhoria das aprendizagens de todos os alunos.

Refletiu-se, ao longo da sessão, sobre a importância da aplicação do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), por se tratar de uma abordagem que procura minimizar as barreiras metodológicas de aprendizagem, tornando o currículo acessível para todos os alunos e alunas e possibilitando, assim, a utilização de diversos meios de representação dos conteúdos, de execução e de envolvimento nas tarefas.

Os participantes esclareceram dúvidas e partilharam estratégias face a situações concretas de intervenção para que, desta forma, a aprendizagem se torne ainda mais acessível a todos.

A sessão, que se baseou numa pedagogia ativa, construiu alicerces para nos tornarmos mais inclusivos ao permitir a inclusão natural e própria de cada ser.



Conversa sobre adaptações curriculares não significativas



A EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) organizou uma ação de sensibilização sobre Adaptações Curriculares não Significativas (Artigo 9.º, alínea b) - Decreto-lei n.º 54/2018, 6 de julho) com o objetivo de proporcionar aos docentes um espaço de reflexão, partilha e consolidação de alguns conhecimentos neste âmbito.

Assim, no dia 11 de outubro, o formador do CFAEAB, Jorge Pinheiro, esteve na nossa escola para uma “Conversa sobre adaptações curriculares não significativas: como operacionalizar em sala de aula”.

Ao longo da sessão, foram apresentados vários exemplos práticos de implementação da medida que permitiram a troca de experiências e a partilha de boas práticas. A ação permitiu, ainda, um momento para esclarecimento de dúvidas e inquietações relativamente à implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem, importante veículo que permite o sucesso e o desenvolvimento globais dos alunos e das alunas.

Conscientes da riqueza da diversidade, e perante os desafios inerentes, no Agrupamento é assumida uma posição ativa e empenhada na procura de estratégias que contribuam para a criação de ambientes de inclusão e valorização, nos quais todos os alunos e alunas se sintam seguros/as e respeitados/as.

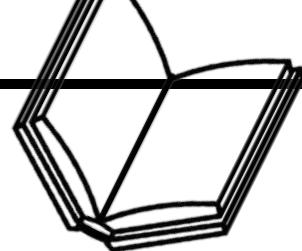


[Veja aqui...](#)



PROJETO 10 MINUTOS A LER

Fátima Almeida, Professora Bibliotecária



O projeto 10 Minutos a Ler foi desenhado pelo PNL2027 com o objetivo de contribuir para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes.

In https://www.pnl2027.gov.pt/np4/file/987/Regulamento_10_Minutos_a_Ler_2022_23.pdf

Apresentamos o Projeto 10 Minutos a Ler, implementado, pela primeira vez, no nosso agrupamento. Os professores envolvidos acomodaram as salas de aulas para receberem os livros da biblioteca, incentivaram os alunos a fazer marcadores e... nada mais foi preciso.

Até parece pouco, mas 10 minutos a ler X 10 alunos = a 100 minutos de aventuras, mistérios deslindados e sonhos ainda agora começados. Contas feitas ao meu turno, 110 minutos a ler para – todos juntos – reaprendermos a "voar"...

Prof. Hélder Pereira (EMRC)



Incentivar as crianças a ler, nem que seja por 10 minutos, é dar-lhes a oportunidade de crescer, conhecendo diferentes mundos.

Prof. Regina Santos (Ciências/Mat)

Este projeto criou uma rotina na nossa turma. Quando chegamos à sala, já sabemos o que vamos fazer. Gostamos de começar o dia a ler.

Marta Ribeiro, 3/4D

O projeto 10 Minutos a Ler é importante. Motiva-nos para a leitura e, ao fazê-lo, ficamos a ler cada vez melhor.

Matilde Leite, 3/4D

Eu, agora, gosto mais de ler porque não estou com nenhuma tecnologia. As tecnologias fazem mal à saúde e ficou tudo mais calmo.

Vitória Pinto, 5.ºB

Gosto do Projeto 10 Minutos a Ler, porque vou melhorando a leitura.

Carolina Pereira, 5.ºB



Com este projeto, conhecemos mais histórias e desenvolvemos a imaginação.

Jorge Ribeiro, 3/4D

Aprendemos coisas novas e interessantes, porque há sempre novidades nos livros que lemos.

Matilde Teixeira, 3/4D

Os livros despertam-nos curiosidade e, por vezes, ficamos ansiosos, porque não sabemos qual escolher.

Inês Teixeira, 3/4D

Eu estou a gostar muito do Projeto 10 Minutos a Ler, porque incentiva-me a ler mais, a ter mais interesse pela leitura e, também, enriquece o vocabulário.

Simão Rocha, 5.ºB

Eu acho que melhorou a minha imaginação e que me ajuda a melhorar a leitura.

Ana Guedes, 5.ºA

Eu gosto muito deste projeto, porque leio com entusiasmo.

Gonçalo Martins, 5.ºB

Estou a melhorar a leitura e a aumentar o meu conhecimento com este projeto.

Alexandra Campelo, 5.ºB



Apesar de ainda estar a dar os primeiros passos, o *feedback* é bastante animador. As turmas da Escola de Carvalhais e as turmas do quinto ano, bem como alguns professores, deixaram aqui os seus testemunhos.

O 8.º ano associou-se a esta ideia e bem... dir-nos-á o que pensa numa próxima oportunidade.

Ouçã aqui...



1.ª SEMANA SOCIAL E DA IGUALDADE | BAIÃO

EDUCAR PARA A INCLUSÃO

Carla Pereira, Psicóloga do Agrupamento

A Câmara Municipal de Baião, através do pelouro dos Assuntos Sociais e em parceria com diferentes entidades, nomeadamente o nosso agrupamento, realizou, entre os dias 9 e 13 de outubro, a **1.ª Semana Social e da Igualdade**.

No dia 9 de outubro, no edifício dos Paços do Concelho, decorreu a sessão de abertura, na qual esteve presente o adjunto da Diretora do nosso agrupamento, o professor José Vicente.



Município de Baião



1ª Semana Social e da Igualdade BAIÃO

DE 09 A 13 DE OUTUBRO DE 2023

09 OUTUBRO 10:00 Sessão de Abertura/Início Vice-Presidente - Filipa Pinheiro 11:00 Sessão de Informação: "Futuro as Diretivas da Comissão" 14:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:00 Sessão de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:30 Sessão de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:00 Sessão de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:30 Sessão de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade"	10 OUTUBRO 10:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade"	11 OUTUBRO 10:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 10:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade"	12 OUTUBRO 10:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 10:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade"	13 OUTUBRO 10:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 10:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 11:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 12:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 13:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 14:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 15:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:00 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade" 16:30 Apoio de sensibilização: "Violência Doméstica e Sexualidade no Terceiro Idade"
---	---	---	---	---



Direitos Humanos : LGBTQIA +Informação

No dia 12 de outubro, as três turmas de 9.º ano assistiram a uma sessão de esclarecimento sobre Direitos Humanos: LGBTQIA+ Informação. A sessão foi dinamizada pela Associação Plano i e pretendeu esclarecer os alunos sobre identidade, diversidade e direitos.

A Associação Plano i, sediada no Porto, é uma associação não governamental que procura dar respostas concretas a um amplo conjunto de questões sociais atuais, nomeadamente a desigualdade, a discriminação, a violência, a exclusão e a pobreza.

A dinamizadora da sessão apresentou o Centro de Respostas à população LGBTI – o Centro GIS, referindo que pretende, essencialmente, a promoção do bem-estar das populações, no sentido de combater as múltiplas formas de discriminação e violência.



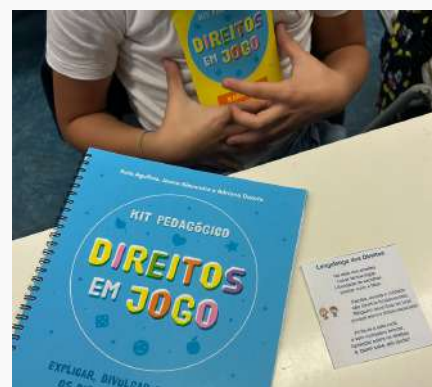
Assim, a sessão de sensibilização iniciou com a imagem e a biografia de Gisberta Salce Junior, uma mulher trans e imigrante brasileira, vítima de transfobia, que acabou por ser morta. Este foi o mote para que todos nós refletíssemos e debatêssemos abertamente sobre esta temática, ainda tão estereotipada na sociedade atual.

Obrigada pela presença do Centro Gis e pela incrível sessão.

Fabiana Campelo, aluna do 9.ºC



Durante a semana, foram, também, dinamizadas atividades para as alunas e os alunos do 1.º ciclo do concelho. Na nossa escola, a professora de AEC – Hora do Conto utilizou um *kit* pedagógico, cedido pelos Serviços dos Assuntos Sociais do Município, sobre “**Direitos em Jogo**” e, de uma forma descontraída e divertida, todos trabalharam os direitos das crianças.



Município de Baião

No dia 13 de outubro, no período da manhã, as técnicas do GAAP assistiram a uma ação de formação intitulada “**Crianças e jovens em perigo: fronteiras e complementaridades de atuação**”.

Esta ação decorreu na Biblioteca Municipal de Baião e teve como objetivo analisar algumas dimensões mais específicas dos profissionais de diferentes áreas, nomeadamente social e psicológica, no âmbito da Proteção das Crianças e Jovens em Risco, que merecem esclarecimentos adicionais, com o intuito de promover a adoção de boas práticas. As intervenções da Dra. Paula Fernandes e do Dr. Carlos Peixoto, membros da CPCJ Nacional/Norte, foram relevantes para a exploração das temáticas em questão.

No período da tarde, no Auditório Municipal, o discurso final destacou a pertinência daquela formação que permitiu partilhar dúvidas, receios e outros aspetos que a prática diária exige.

A sessão encerrou com um momento musical, linguagem transversal e de união.



Município de Baião

A NATUREZA AQUI TÃO PERTO...

CARVALHAL DA REIXELA

Idalina Medeiros, docente de Português

No dia 11 de outubro, as turmas do 5.º ano realizaram uma saída de campo ao carvalhal da Reixela, uma imponente mancha verde da Península Ibérica, onde é possível observar espécies autóctones, quer da fauna (águia de asa redonda, javali, esquilo), quer da flora (carvalho, azevinho, medronheiro, amieiro, salgueiro e freixo) no nosso concelho.

A visita, dinamizada por dois elementos do serviço de educação, engenheira Carla Pinto e professora Helena Delgado, integra as atividades planificadas no âmbito do desenvolvimento de um DAC (Domínio de Autonomia Curricular) que envolve as disciplinas de Ciências Naturais, Património Natural, Português, Educação Visual e Cidadania. Entre outros objetivos, este projeto interdisciplinar pretende desenvolver as aprendizagens essenciais das disciplinas implicadas e conhecer *in loco* o património natural da nossa terra, sensibilizando, ao mesmo tempo, os alunos para a importância da preservação das florestas autóctones.



Aprender ao ar livre:

Eu senti-me feliz por podermos aprender ao ar livre.

Tomás, 5A

Levamos roupa confortável, um bloco de notas para fazer apontamentos, telemóveis e máquinas fotográficas para tirar fotografias.

Joana, 5A

Adoro estar na natureza. Tirei várias fotografias, explorei o lugar, recolhi folhas, bolotas, bugalhos e pinhas.

Vitória, 5B



Curiosidades:



Ficamos a saber que não podemos cortar o azevinho, porque está em vias de extinção.

Matilde, 5A

Soubemos que o Carvalhal é propriedade privada, pertencente a duas senhoras de 90 anos, e que, ainda, não foi vendido por ser uma recordação do pai que plantou.

Francisca, 5A

Muitas plantas têm mais de mil anos.

Santiago, 5A



As espécies predominantes são o Carvalho Negral e o Alvarinho.

Vitória, 5B

O carvalho Negral cresce até 25m em zonas serranas e suporta o frio e a neve. O carvalho Alvarinho pode chegar aos 40m de altura e é usado para fazer barricas e móveis.

Gonçalo, 5B



As espécies protegidas por lei são os sobreiros, os carvalhos, os azevinhos.

Simão, 5B

DIA DAS BANDEIRAS VERDES

CERIMÓNIA DE ENTREGA DO GALARDÃO

Maria Odete Souto, coordenadora do clube Eco-escolas

Decorreu, no passado dia 13 de outubro, em Braga, a cerimónia do Dia das Bandeiras Verdes, com a entrega do Galardão às escolas que o conquistaram. O evento visa reconhecer o trabalho que se vai desenvolvendo em torno das questões ecológicas e da promoção de hábitos e práticas sustentáveis e amigas do ambiente.

Mais uma vez, a nossa escola foi galardoada e, este ano, foi também a escola convidada para subir ao palco em representação dos três agrupamentos do concelho.

Na cerimónia, participaram cinco alunos e alunas que integram o Clube Eco-escolas, acompanhados por uma das coordenadoras, muito orgulhosa dos nossos meninos e das nossas meninas.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

SABER COMER É SABER VIVER!

Sandra Ferreira, coordenadora PESES

O Agrupamento planifica e dinamiza, ao longo do ano, atividades pedagógicas que pretendem, de forma sustentada, contribuir para a aquisição de hábitos saudáveis, através do exercício físico e de uma alimentação diversificada e saudável.

Este ano, assinala-se, no mundo, o décimo aniversário, desde que a UNESCO aprovou a candidatura da Dieta Mediterrânica como Património Cultural Imaterial da Humanidade. A equipa PESES (Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual), consciente deste marco, planificou um conjunto de iniciativas que pretenderam sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, procurando alertar, também, para a sustentabilidade alimentar e para a redução do desperdício.

Concurso “O chef sou eu”

Entre os dias 4 e 12 de outubro, realizou-se a quarta edição do concurso de culinária “O chef sou eu”. Crianças, alunos e alunas do Agrupamento arregaçaram as mangas e, com grande imaginação e entusiasmo, confeccionaram, com a ajuda dos seus familiares, sobremesas saudáveis.

No dia 25 de outubro, os 37 participantes de todos os ciclos de ensino receberam os certificados de participação e conheceram os vídeos que reuniram mais pontuação. No entanto, vencedores são todos, porque mostraram que privilegiam a alimentação saudável, que se esmeraram no seu trabalho e, sobretudo, partilharam bons momentos em família.



Pré-escolar e 1.º ciclo



2.º e 3.º ciclo

Feira de Outono

No dia 16 de outubro, na escola sede, os alunos do 9.º ano, com a colaboração dos encarregados de educação, realizaram, nos intervalos e na hora de almoço, uma Feira de Outono, com a venda de produtos regionais e hortícolas da época.

Os alunos fizeram, ainda, pesquisas e recolha de sopas saudáveis com produtos locais e da época e que seguem os princípios da dieta mediterrânica. Toda a comunidade educativa pôde pesquisar as sopas selecionadas através de um Código QR.



Distribuição de fruta à comunidade escolar

Durante o intervalo da manhã, foi distribuída, pelos alunos e alunas do 6.º ano, fruta variada à comunidade educativa. Foram momentos de partilha e alegria, uma vez que alguns alunos da nossa escola trouxeram as suas concertinas e brindaram-nos com músicas alegres e bem conhecidas.



Workshop de alimentação saudável | atividade dinamizada pelo CLDS

No Dia Mundial da Alimentação, eu e os meus colegas da turma do 4.ºA participamos numa atividade especial. Uma nutricionista da Santa Casa da Misericórdia e duas técnicas do CLDS dinamizaram um *Workshop* de alimentação saudável.

Assim, no refeitório do Centro Escolar, pudemos confeccionar lanches saudáveis, utilizando frutas e legumes variados, iogurte natural e aveia.

Fomos divididos em grupos de quatro e pudemos preparar um lanche saudável.



Ação de sensibilização - análise de rótulos e organização e conservação dos produtos no frigorífico

No dia 18 de outubro, às 14h00, no auditório da escola sede, as enfermeiras do Centro de Saúde de Baião dinamizaram uma sessão de sensibilização, para os alunos do 8.º ano, sobre alimentação, nomeadamente análise de rótulos e organização e conservação dos produtos no frigorífico.



Dinamização de atividades lúdicas e pedagógicas

As Educadoras de Infância e os/as Professores/as Titulares de Turma do 1.º Ciclo dinamizaram, durante o dia, no Centro Escolar, na EB1 de Carvalhais e no Jardim de Infância do Barroncal, atividades lúdicas e pedagógicas que pretenderam assinalar o Dia Mundial da Alimentação e a necessidade de adotarmos, diariamente, hábitos de vida saudáveis.

Crescer de forma saudável!

O Dia Mundial da Alimentação comemorou-se no dia 16 de outubro. O objetivo deste dia é lembrar às pessoas que devem ter uma alimentação saudável, por isso todos os dias devemos comer sopa, carne, fruta e legumes, nunca esquecendo a água. Estes são alguns dos alimentos essenciais para crescermos de forma saudável. Contudo, muitas pessoas comem, frequentemente, doces, *fast food* (pizzas, hambúrgueres), batatas fritas e bebem muitos sumos. Este tipo de alimentação prejudica a nossa saúde, porque tem demasiado açúcar e sal.

Uma alimentação não saudável pode levar ao aparecimento de várias doenças, tais como a diabetes e a obesidade. Atualmente, há muitas crianças que são obesas, porque não praticam exercício físico e não têm uma alimentação saudável, variada e rica em proteínas e sais minerais.

Para concluir, o Dia Mundial da Alimentação deve ser todos os dias para crescermos de forma saudável.

Texto elaborado pelos alunos da turma do 4.ªA



DIA MUNDIAL DO LEITE ESCOLAR

LEITE = ALIMENTO SAUDÁVEL + ATIVIDADES LÚDICAS

Departamento do Pré-escolar e do 1.º Ciclo

A cada ano letivo, definimos as medidas de acompanhamento ao regime escolar da fruta e do leite. Comprometemo-nos com esta iniciativa, porque a consideramos fundamental para o crescimento das crianças. Deste modo, são dinamizadas atividades e ações, nomeadamente a realização de *workshops* e de sessões de sensibilização para o incentivo ao consumo da fruta e do leite. Paralelamente, são explorados recursos educativos e pedagógicos que vão ao encontro das aprendizagens essenciais, no 1.º Ciclo, e das áreas de conteúdo, essencialmente do conhecimento do mundo, no Pré-escolar.

Sabiam que o Dia Mundial do Leite Escolar se comemora no dia 27 de setembro?

As professoras explicaram-nos que esta ideia surgiu porque se entende que o leite é importante para o desenvolvimento e saúde de todas as crianças e, por isso, deverá estar presente na alimentação diária de todos nós.

A nossa escola distribui, diariamente, leite a todas as crianças do Pré-escolar e alunos e alunas do 1.º Ciclo.

É uma diversão a hora da distribuição do leite escolar, porque consola o estômago e sacia a sede e, depois, com os pacotes fazemos muitas atividades de expressão plástica, cantamos canções sobre a temática e lemos e ouvimos histórias.

Texto elaborado pelos alunos da turma do 3.ªA





Jl Sudeste



Jl CARVALHAIS



Pequeno-almoço



Leite Escolar



Delicioso



Jl Barroncal

ENCONTRO INTERGERACIONAL

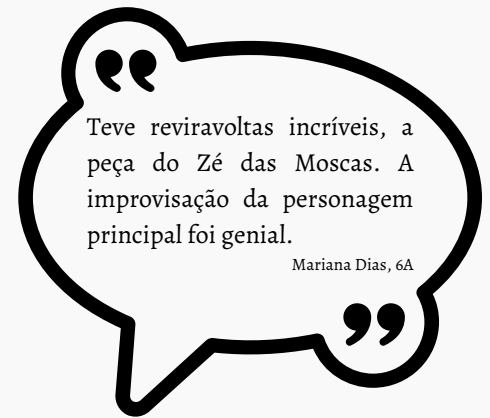
BEM-VINDO, ATELIÊ SÉNIOR DE RESENDE

Fátima Almeida, Professora Bibliotecária

Reencontramos, com muita alegria, alguns dos nossos amigos, de outros tempos, anteriores a 2019, que vinham, com alguma regularidade ao nosso Agrupamento. São bem-vindos e serão sempre, porque isto de (re)encontros sabe muito bem.

Os assistentes sociais, Sandra Pereira e Francisco Tuna, prepararam os nossos “amigos mais velhos” e estes brilharam entre os mais pequeninos.

A reportagem “A vaca da Josefina” e a peça de teatro “Zé das Moscas”, apresentadas pelo Ateliê Sénior, alegraram as nossas crianças e alunos que tiveram a oportunidade de assistir. Também quisemos mostrar um pouco do que por cá se faz e, por isso, o Clube de Teatro EPAKCENA apresentou a “Manif”.



Foi muito interessante, divertido e foi uma boa maneira de nos relacionarmos com os mais velhos.

Laura Pinto, 6A



Que comovente ver pessoas mais velhas, da idade dos nossos avós, darem espetáculo. E deram-nos uma grande lição, pois a capacidade que demonstraram para estas “cenas” foi impressionante.

Alice Amorim
6A



Foi fantástico e maravilhoso este encontro entre diferentes gerações.

Inês Pinheiro, 5A



A comunidade escolar foi convidada a juntar-se, no dia 25 de outubro, ao movimento “Outubro Rosa”, com a finalidade de consciencializar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.

De forma a alertar para este problema de saúde pública, alunos e alunas da turma B do oitavo ano produziram e distribuíram laços cor-de-rosa aos adultos da nossa comunidade escolar, enquanto divulgaram o objetivo deste dia comemorativo.




OUTUBRO ROSA
NÓS APOIAMOS ESTA CAUSA
Mês de Consciencialização sobre o Cancro da Mama

Para além disso, as turmas do 8.º ano pesquisaram e elaboraram, nas aulas de Ciências Naturais, cartazes pedagógicos sobre o que pode ser feito para a prevenção da doença e que reside, essencialmente, num gesto bem simples, o autoexame da mama.

Durante o dia, o cor-de-rosa foi a cor predominante, demonstrando, assim, que todos se interessam pelo assunto ao mobilizarem-se por esta causa. Como sinal de união e solidariedade, já ao final da tarde, no átrio, em uníssono, todos cantaram a música “Na escola” da banda Os Quatro e Meia.





RECYCLED

SPOOKY

CRAFTS



HALLOWEEN

“HALLOWEEN RECYCLED SPOOKY CRAFTS”
1.º CICLO

AQUI HÁ ARTE

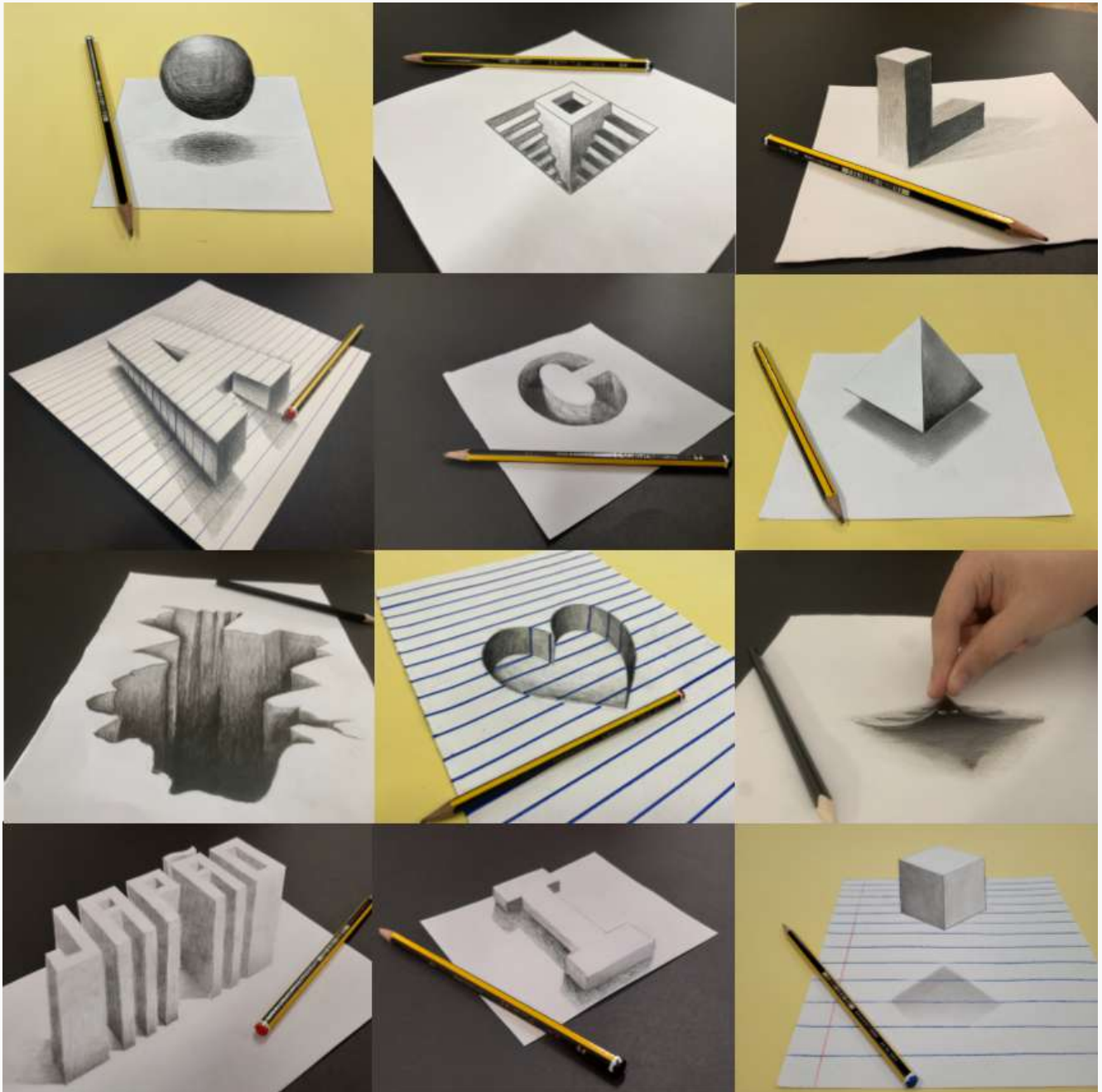
José Vicente, docente de Educação Visual

Representação do rosto a lápis de grafite.



Trabalhos realizados pelos alunos do 8.ºB

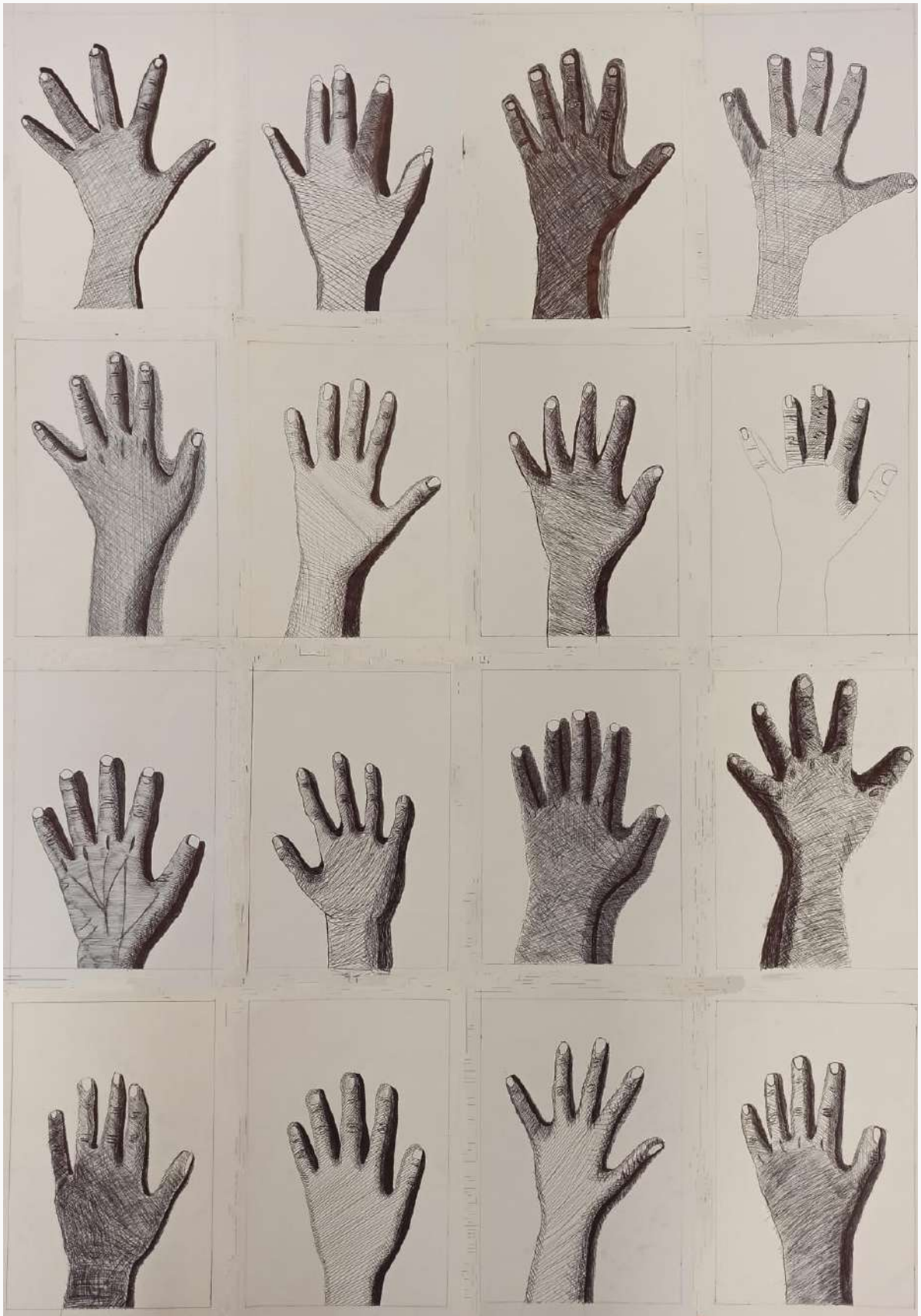
Percepção - Representação de um desenho em 3D.



Trabalhos realizados pelos alunos dos 9.º anos

Armando Ribeiro, docente de Educação Visual

Elementos visuais da forma.
Desenho à vista a caneta preta.



Trabalhos realizados pelos alunos do 7.ºB

Elementos visuais da forma.
Desenho à vista com lápis de cor.

