

NESTA PUBLICAÇÃO

A aventura (re)começou
novo ano e novas metas



Falar da alimentação
para saber mais e escolher melhor



A escola trabalha
para semear a consciência ambiental



JUVE Baião 2025
brinda-nos com mais
encontros culturais





Um novo ciclo para uma escola inclusiva, inovadora e com forte ligação à comunidade

É com entusiasmo que damos início a mais um ano letivo, cheio de oportunidades, desafios e descobertas. A escola volta a ganhar vida com o som das conversas, dos risos e da curiosidade que preenche cada canto.

Que este novo ciclo seja marcado pela motivação, pela aprendizagem significativa e pela vontade de construir juntos uma escola ainda mais participativa, inclusiva e inspiradora. Esta nova responsabilidade é assumida com a consciência dos desafios que o futuro nos coloca, mas também confiante na força, na dedicação e na competência de todos aqueles que diariamente contribuem para fazer da nossa escola um espaço de aprendizagem, de cidadania e de esperança.

O meu compromisso com a comunidade é garantir uma escola que acolhe e valoriza cada criança e jovem, que reconhece o esforço de todos os profissionais e que se orgulha de servir a sua comunidade com qualidade, humanismo e dedicação.

Desejo também, que este novo ciclo seja vivido com entusiasmo, colaboração e sentido de pertença.

Continuaremos, juntos, a construir uma escola de todos e para todos, onde o saber se alia à humanidade e onde cada conquista, por mais pequena que seja, representa um passo no caminho de uma educação mais justa, solidária e transformadora.

Desejo a todas e a todos um bom ano letivo.

Nova Direção do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião

José Vicente (Diretor) | Armando Ribeiro (Subdiretor) | Catarina Tavares (Adjunta) | Sónia Teixeira (Adjunta)

É com um profundo sentido de missão, compromisso e gratidão que iniciamos este novo ciclo de liderança à frente do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião (AESB), para o quadriénio 2025-2029.



Agenda mensal

Setembro

2025

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sáb	Dom
1 	2	3	4	5	6	7
8	9 	10	11 <i>Receção às crianças e aos alunos</i> 	12 	13 <i>Apadrinhamento jovem</i>	14
15	16	17 <i>Sessão de formação</i>	18	19	20	21
22 <i>Semana Europeia do Desporto</i> 	23	24	25	26 	27	28
29	30 	01	02	03 <i>Desenvolvimento Inclusivo</i>	04	05

Outubro

2025

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7 	8	9	10 	11	12
13	14 <i>Visita de estudo ao Carvalhal da Reixela</i>	15 <i>3.ª Semana Social e da Igualdade Dia do</i> 	16 <i>Semana da Alimentação</i> 	17 <i>Aprender fora da sala</i> 	18 <i>Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza</i> 	19
20 <i>VOZES DE LEITURA</i> 	21 <i>Projeto Ecovalor</i> 	22	23 <i>JUVE</i> 	24	25	26
27	28 <i>Grupos Interativos</i>	29 <i>Concurso do "sapato do horror"</i>	30 	31 <i>Concurso de culinária "Masterchef assustador"</i>  HAPPY HALLOWEEN		

A aventura (re)começa com muitos sorrisos

Departamento do Pré-escolar

O novo ano letivo começou cheio de energia e cor nas salas do pré-escolar!



Jl Barroncal

O novo ano letivo começou cheio de energia e cor nas salas do pré-escolar!

A receção às crianças foi preparada com muito carinho e pensada para tornar este regresso ou ingresso um momento especial.

Jl Barroncal

Jl Carvalhais

Jl Sudeste

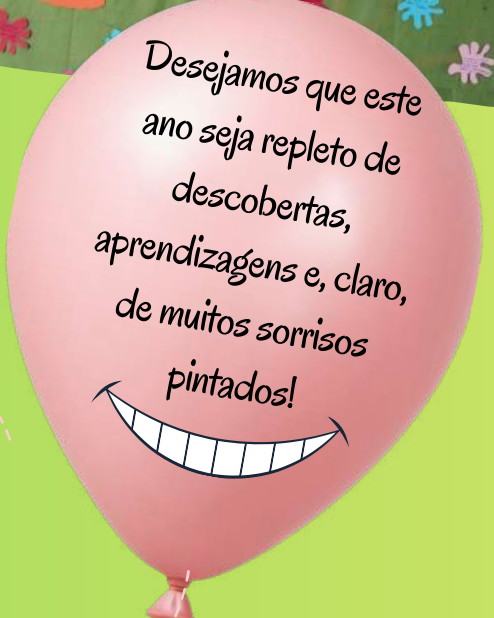




Jl Carvalhais



Jl Sudeste B3 e B4



Desejamos que este ano seja repleto de descobertas, aprendizagens e, claro, de muitos sorrisos pintados!

O objetivo destas primeiras semanas é que todas as crianças se sintam seguras, acolhidas e felizes no seu grupo. Entre histórias, músicas, jogos e muita partilha, estamos a construir um ambiente de confiança onde cada sorriso conta.

Estamos de
VOLTA

PRIMEIRO (RE)ENCONTRO NA EB1 DO SUDESTE DE BAIÃO

RECEÇÃO AOS ALUNOS E AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Departamento do 1.º Ciclo

No dia 11 de setembro, a EB1 do Sudeste de Baião encheu-se de cor, sorrisos e entusiasmo para dar início a mais um ano letivo. Pais, encarregados de educação e alunos foram recebidos num ambiente acolhedor, onde a emoção do regresso à escola se juntou ao simbolismo de um balão de ar quente que serviu de cenário à primeira fotografia do ano.

Cada criança recebeu ainda um cartão de boas-vindas e um balão colorido, lembrando que todos carregam em si sonhos e potencialidades à espera de ganhar asas. Foi um momento de partilha e proximidade que reforçou a ligação entre escola e família.

A receção deixou
uma certeza: quando
escola e família
caminham lado a
lado, o sucesso das
crianças não tem
limites.



1.º A



2.º A



2.º B



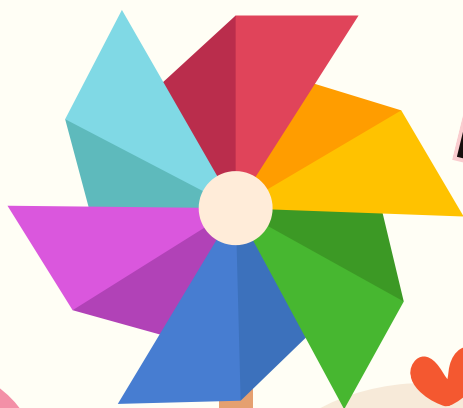
3.º A



3 / 4.º B



4.º A



DESEJAMOS A
TOD@S UM
ÓTIMO ANO
LETIVO

UMA VIAGEM: A NOSSA HISTÓRIA DE NOVE ANOS

MEMÓRIAS: LEMBRANÇAS, LIÇÕES E SONHOS

Vozes dos alunos do 9.ºC

O Desafio do 9.º Ano

Nem quero acreditar que já cheguei ao 9.º ano. E agora? Sinto um nó na garganta só de pensar em separar-me dos meus amigos, na pressão dos exames, em ser "o pessoal mais velho" da escola e, pior de tudo, ter de escolher o curso a seguir... Tantas incertezas!

O Pré-Escolar: A Magia do Início

O início foi feito de brincadeiras sem fim, sorrisos contagiantes, partilhas e discussões por tudo e por nada...

Que saudades do tempo em que a nossa maior preocupação era conseguir desenhar um sol perfeito e a nossa hora preferida era a da soneca!

1.º Ciclo: Aventuras sem fim

Estudei, claro, mas também fiz asneiras que se contam, como subir ao telhado da escola, entre outras. Faz parte, não é? Naquela altura, tudo era fácil, mágico. Mas, à medida que os anos avançam, a magia perde algum do seu encanto. A mochila começa a pesar mais e mais...

Lembro-me das brincadeiras que me valeram algumas visitas ao hospital.

No 1.º ciclo, tudo era mais divertido, mais colorido. As amizades eram muito mais simples, a vida parecia descomplicada.

2.º e 3.º Ciclos: A Velocidade do Tempo

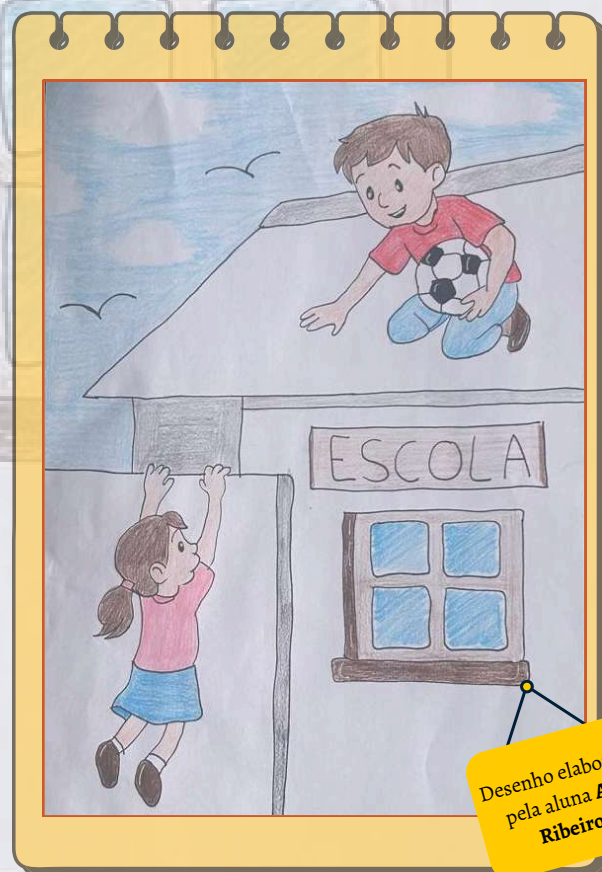
Como os anos passam a correr! Sim, estou mesmo no 9.º ano.

Ser finalista é sinónimo de pensar no recomeço, em conhecer novas pessoas, em fazer novas amizades... Mas levarei comigo as melhores recordações. Chegamos à etapa final desta escola, onde vivi momentos incríveis, encontrei as minhas melhores amizades e fiz as maiores aprendizagens.

Passou tudo tão depressa, chegamos a este ponto num instante e aqui estou eu, sem saber o que me espera do outro lado.

Agora sim, somos mesmo "os velhotes da escola" e os finalistas do 3.º ciclo, o ponto de viragem de um percurso que está prestes a renovar-se.

Apesar de tudo, gosto do que é imprevisível e sinto que vou gostar do futuro.



Sessões de Formação Essenciais: Escola informada, alunos mais protegidos



Alergias e Diabetes em destaque

Alergias: Prevenção e Atuação Rápida

Catarina Tavares, adjunta da Direção

A primeira sessão realizada, no dia 17 de setembro, pelas 14h30, na EB1 do Sudeste de Baião, reuniu docentes e assistentes operacionais para abordar o tema Alergias. O foco esteve na identificação, prevenção e atuação em situações alérgicas no contexto escolar, sublinhando a importância de uma resposta rápida e eficaz.



“Sou Célio Trindade, tenho 14 anos e frequento o 9.º ano na Escola Básica do Sudeste de Baião. Foi-me diagnosticada diabetes tipo 1, no dia 14 de agosto de 2025. Inicialmente, senti-me nervoso, com medo e um pouco revoltado, mas com o tempo fui-me habituando à situação. Atualmente, tenho de monitorizar regularmente os meus níveis de glicose e administrar insulina antes das refeições. No contexto escolar, algumas regras não se aplicam a mim, sendo-me permitido sair da sala sempre que preciso de o fazer para comer. A vida na escola, com a diabetes, tem sido tranquila, graças ao apoio dos meus colegas e professores. Consegui adaptar-me a esta rotina sem grandes dificuldades.”



Diabetes Tipo 1: Consciencialização e Apoio

Sónia Teixeira, adjunta da Direção

A segunda formação realizou-se, entre as 16h30 e as 17h20, no auditório da escola sede, e foi dirigida a docentes do 2.º e 3.º ciclos e a técnicos.

A iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a Diabetes, em especial a Diabetes Tipo 1, uma doença que pode afetar crianças e jovens em idade escolar. Ao longo da sessão, foram partilhadas informações essenciais sobre a doença, sinais de alerta e formas de atuação em contexto educativo.

As enfermeiras salientaram a importância de reconhecer sintomas precoces como sede excessiva, vontade frequente de urinar, fadiga ou perda de peso inexplicável, lembrando que a deteção atempada pode salvar vidas. Foi igualmente reforçada a necessidade de acolher e apoiar os alunos com Diabetes, promovendo um ambiente inclusivo, seguro e informado. Mais do que uma ação formativa, esta sessão constituiu um momento de consciencialização coletiva, sublinhando que a escola tem um papel essencial na educação para a saúde e na promoção do bem-estar dos alunos.

A mensagem final foi clara: a Diabetes Tipo 1 não tem prevenção conhecida, mas pode ser controlada quando diagnosticada a tempo. Estar atento e agir pode fazer toda a diferença.



Parceria Saúde-Educação
Estes momentos formativos representaram uma oportunidade valiosa para a partilha de conhecimentos e para o fortalecimento da colaboração entre profissionais de educação e de saúde. A iniciativa visa garantir uma escola mais preparada para dar respostas rápidas e adequadas a situações de risco, promovendo um ambiente mais seguro para todos os estudantes.



A VOZ DOS ALUNOS EM DESTAQUE (3.ª EDIÇÃO)

O *podcast* “Vozes de Leitura” nasceu de uma iniciativa da Biblioteca Escolar e não parou de crescer desde o seu primeiro episódio, lançado a 29 de novembro de 2023.

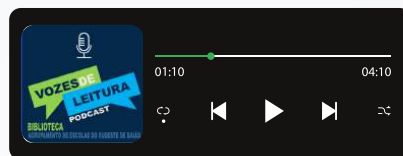
Criado inicialmente pelo Professor António Manuel, o projeto tem um propósito essencial: dar voz aos alunos e celebrar as suas escolhas de leitura. Desde o ano letivo anterior, a edição e a “magia técnica” estão a cargo do Professor Vasco Rodrigues.



ONDE OUVIR

Não percas as declamações, poemas e histórias lidas por ti ou pelos teus colegas!

O *podcast* pode ser ouvido na plataforma Spotify:



O IMPACTO DO “VOZES DE LEITURA” PELA VOZ DOS ALUNOS

“Eu oiço o nosso *podcast* no banho! Abro o *Spotify*, pesquiso ‘Vozes de Leitura’, escolho o mês e simplesmente oiço. Gosto muito do episódio de março dedicado a Florbela Espanca; chego a declamar, ao mesmo tempo, os poemas que já sei praticamente de cor! Também adoro o episódio sobre Camões. É impressionante ouvir-me numa plataforma pública sem ter sido eu a gravar e ser ouvida por tantas pessoas. Sinto que o *podcast* também inspira os outros a ler, pois pensam: ‘Se eles conseguem, eu também conseguirei!’”

Bruna Ribeiro, 6.º A

“Eu costumo ouvir com a minha avó. Ela diz que eu leio muito bem e até brinca que se eu não for escritor, ela não sabe o que serei! Também já ouvi com o meu irmão que adora escutar-me a ler. Às vezes, sinto que devia ter melhorado numa certa frase e fico um pouco triste por ter ‘errado’. Mas a alegria é maior por ter sido eu a ler aquele texto no meio de tanta gente que o poderia ter feito.”

Santiago Pinto, 6.º A



Semana Europeia do Desporto 2025

João Gomes, coordenador do Desporto Escolar

Tendo como objetivos proporcionar a todos os alunos a prática de atividade física e desportiva, promover a inclusão, a aquisição de estilos de vida saudáveis e a formação integral dos jovens em idade escolar, o grupo de Educação Física organizou a Semana Europeia do Desporto 2025.

No evento, que decorreu de 22 a 26 de setembro, foram realizadas diversas atividades com todos os alunos do agrupamento, nomeadamente caminhadas pela vila de Santa Marinha do Zêzere, que permitiram dar a conhecer as instituições e os serviços prestados, assim como alertar os alunos para a boa utilização dos passeios e das passadeiras existentes, aprendendo a circular em segurança na via pública.



Realizou-se ainda, no dia 24 de setembro, no pavilhão desportivo, a "Maior Aula do Mundo", aberta a toda a comunidade escolar, que envolveu dança, atividades físicas e yoga.



O grupo agradece a colaboração das professoras Liliana Castro, Iara Vieira e Inês Pereira da Academia de Dança Liliana Castro, de Baião, pelo seu contributo na "Maior Aula do Mundo".

Parabéns a todos os participantes!

CLUBE DE MATEMÁTICA

Desafio Inusitado no Clube de Matemática

Fátima Gomes, docente de Matemática, e Rafaela Ferreira, mentora Teach For Portugal

No arranque do novo ano letivo, o Clube de Matemática da escola iniciou as atividades com um desafio invulgar:

"Como fazer um buraco numa folha de papel de maneira que passe pelo teu corpo inteiro sem rasgar?"



RESPOSTA

A reação inicial foi imediata e quase unânime: "Impossível!" Contudo, em vez de desistirem, os alunos decidiram pôr mãos à obra. Entre tentativas, erros e descobertas, a solução acabou por surgir. O entusiasmo foi tal que rapidamente estabeleceram uma nova meta: "Professoras, vamos fazer com que neste buraco caiba todo o clube!"

E assim aconteceu. O pequeno enigma matemático transformou-se numa atividade coletiva, repleta de curiosidade, criatividade e cooperação.



A experiência demonstrou que, mais do que números e fórmulas, a Matemática pode ser um campo fértil para a imaginação e para o trabalho em equipa.

AÇÃO ARTICULADA PARA O DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO

Daniel Miranda, docente de Educação Física, e Liliana Rebelo, docente de Educação Especial

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

No passado dia 26 de setembro, decorreu uma atividade de articulação dinamizada pelos professores Daniel Miranda, responsável pela Oficina de Competências Motoras, e Liliana Rebelo, docente de Educação Especial. A iniciativa envolveu os alunos com medidas adicionais que frequentam a Sala de Apoio à Aprendizagem, de acordo com o artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.



A atividade teve como principal objetivo promover o desenvolvimento cognitivo e motor dos referidos alunos, através de propostas práticas e adaptadas às suas necessidades individuais e destreza motora. Numa abordagem inclusiva e colaborativa, os docentes criaram um ambiente estimulante e seguro, favorecendo a interação, a autoestima e a autonomia dos participantes.

Esta ação representa mais um passo no compromisso da escola com a promoção da inclusão e da equidade de oportunidades para todos os alunos, valorizando a diversidade e incentivando práticas pedagógicas que respondam às diferentes formas de aprender.

A colaboração entre os diferentes profissionais da educação mostra-se essencial para o sucesso destas iniciativas, que reforçam o papel da escola como espaço de crescimento, partilha e desenvolvimento integral.

CONHECER PARA VALORIZAR

DAC "BIODIVERSIDADE LOCAL: CONHECER E VALORIZAR"

Texto elaborado pelos alunos dos 5.º anos, na aula de Português



No dia sete de outubro, os alunos do 5.º ano, acompanhados pelos seus professores, realizaram uma visita de estudo ao Carvalho da Reixela, promovida pelo Município de Baião.

Assim que soubemos que íamos ter uma aula ao ar livre, ficamos muito entusiasmados e, ao mesmo tempo, curiosos, porque não conhecíamos o local.

Depois de alguns quilómetros de autocarro, chegamos ao destino. À nossa espera, encontravam-se as guias da autarquia para nos explicarem e orientarem nas atividades.

Explicaram-nos que estávamos na mata da Reixela, considerada a mais importante área florestal do Douro Litoral, onde pudemos verificar algumas espécies de árvores autóctones como o carvalho alvarinho e o negral. Entre estas espécies arbóreas, podemos encontrar outras como o azevinho, o amieiro, o salgueiro e o freixo. Foi-nos dito que, por estas bandas, são avistados alguns animais que por cá habitam.



Foi um dia diferente porque passamos a conhecer elementos do nosso Património Natural e como valorizar o que é nosso e de todos.

Aprender fora da sala

ALUNOS DO 2.º CICLO PARTEM À DESCOBERTA DA NATUREZA E DO PATRIMÓNIO LOCAL

Manuela Miranda, docente de Português

No passado dia 10 de outubro, os alunos do 2.º ciclo da Escola Básica do Sudeste de Baião participaram numa saída de campo pelas imediações da escola e da vila de Santa Marinha.

O objetivo da atividade foi o de recolher dados que poderão ser trabalhados em diferentes disciplinas, nomeadamente, Património, Ciências Naturais e Português.



Durante a caminhada, a par do exercício físico, tão importante para a saúde de todos nós, os alunos e os professores que os acompanharam puderam observar várias espécies de plantas e animais, contactando de forma direta com o ambiente natural que os rodeia.

Ao longo do percurso, o professor Alexandre Correia, que assumiu o papel de guia, foi chamando, também, a atenção para alguns edifícios importantes do património local, como o Solar da Quinta das Casas Novas, a casa de Entre Águas e a casa da Quinta de Guimarães, lançando sementes para futuras pesquisas. Todos tiveram, também, oportunidade de observar de perto a Capela de São Brás, no lugar de Passos, já perto da escola.

Para além de aprenderem novos conteúdos, os alunos e os professores desfrutaram de momentos de agradável convívio e de contacto com a natureza. A caminhada foi uma oportunidade para unir o prazer de aprender com o gosto por descobrir o património natural e edificado que nos rodeia, revelando-se uma forma divertida e educativa de aprender fora da sala de aula.



3.ª SEMANA SOCIAL E DA IGUALDADE | BAIÃO

Neli Carneiro, coordenadora da EMAEI



3ª DE 13 A 17 DE OUTUBRO DE 2025
Semana Social
e da Igualdade
BAIÃO

No dia 15 de outubro, os alunos da sala CAA deslocaram-se ao Agrupamento de Escolas do Vale de Ovil, no âmbito da semana Social e da Igualdade, uma iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Baião em parceria com diversas entidades locais e regionais.

DIREITOS IGUAIS

A manhã foi preenchida com várias atividades e jogos adaptados, dinamizados pelas Terapeutas do Agrupamento, a Psicomotricista e as técnicas do Instituto de Saúde e Desenvolvimento – RECRIAR.



RESPEITO



EQUIDADE

Esta iniciativa proporcionou aos alunos momentos de brincadeira, partilha e de aprendizagem, sendo mais um contributo para uma sociedade mais inclusiva.



LIBERDADE



Comunidade escolar unida em torno de hábitos alimentares equilibrados

Dia Mundial da Alimentação: lanche saudável e momentos de partilha

Célia Campelo, Coordenadora PESES

No dia 16 de outubro, a nossa escola comemorou o Dia Mundial da Alimentação com uma iniciativa especial que envolveu pais, alunos, professores e funcionários, destacando-se um lanche convívio marcado pela partilha de alimentos saudáveis.

A atividade decorreu durante o intervalo da manhã e teve como objetivo principal promover a adoção de hábitos alimentares mais equilibrados, através da partilha de alimentos preparados em casa. Cada turma foi convidada a contribuir com opções nutritivas, como fruta fresca, batidos de frutas, pão integral, frutos secos, bolos caseiros com menos açúcar, iogurtes naturais e sumos sem adição de açúcares, entre outras iguarias, igualmente saudáveis.

O ambiente foi de verdadeira partilha e convívio, com os alunos a trocarem ideias, sabores e até receitas, reforçando o espírito de comunidade e a importância de fazer escolhas alimentares conscientes. Professores, técnicos e assistentes operacionais também participaram, incentivando os alunos e elogiando o esforço colocado na preparação dos lanches.





Para complementar a celebração, os alunos do 9.º ano realizaram um pequeno *showcooking* com demonstrações simples de receitas saudáveis e criativas. Estas apresentações, realizadas em contexto escolar, despertaram a curiosidade dos colegas mais novos e mostraram algumas sugestões práticas para *snacks* equilibrados que todos podem fazer em casa.

Através destas atividades, a escola procurou sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, em linha com os valores defendidos pela Organização Mundial de Saúde.

A manhã terminou com sorrisos, pratos vazios e muitas ideias para tornar os lanches diários mais saudáveis, mais sustentáveis e mais saborosos.

Comer bem é divertido

Técnicos do GAAF, Carla Pereira, psicóloga, e Isabel Rodrigo, mediadora escolar

Ainda no contexto alusivo à semana da alimentação, realizou-se a atividade “comer bem é divertido”, dirigida aos alunos do 4.º ano. Tratou-se de uma iniciativa promovida pelos técnicos do CLDS 5G nos novos contextos, em parceria com a Dra. Daniela Batista, nutricionista da Santa Casa da Misericórdia de Baião, e os técnicos do GAAF do AESB, e teve como objetivo confeccionar lanches saudáveis, usando frutas e legumes variados, iogurte natural e aveia. Foram utilizados produtos ricos em cor e nutrientes que provaram que comer bem também pode ser divertido, bastando saber escolher os alimentos e confeccioná-los com amor e alegria.



“Exército da Horta”

Invade a Escola com Saúde e Diversão!

Catarina Tavares, docente do 1.º ciclo

No âmbito da Semana da Alimentação, os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo participaram, no dia 22 de outubro, numa divertida e educativa apresentação do livro “O Exército da Horta”, dinamizada pelas técnicas Joana e Érica, da Betweien.

Durante cerca de 45 minutos, as crianças embarcaram numa aventura saudável ao lado do Comandante Brócolo e dos seus valentes Soldados da Horta, que lutam para introduzir a dieta mediterrânica nos hábitos da irreverente Família Balbúrdia.

Entre gargalhadas e descobertas, os alunos aprenderam que comer bem é uma verdadeira missão de super-heróis!

A iniciativa destacou a importância de uma alimentação equilibrada e reforçou o compromisso da es-



CONSCIENCIALIZAÇÃO AMBIENTAL NO AGRUPAMENTO

Maria Odete Souto, responsável do Clube Eco-Escolas, e Fátima Almeida, Professora Bibliotecária

Nos dias 20, 21 e 22 de outubro, todas as turmas (JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos) participaram no Projeto ECOVALOR, dinamizado pela RESINORTE.

O Clube Eco-escolas e a biblioteca escolar do agrupamento quiseram alertar, mais uma vez, para a importância da separação correta dos resíduos. As sessões, dinamizadas pelas técnicas ambientais Célia Vilas Boas e Manuela Pires, proporcionaram a participação de todos os presentes, pois geraram discussões sobre o tema, partilharam as suas experiências e esclareceram as dúvidas.

As dinamizadoras deram ênfase à separação dos resíduos, por considerarem ser um comportamento bastante simples e de extrema importância para a sustentabilidade do planeta. Ao separar o lixo doméstico, garantimos que, por exemplo, o plástico não se espalhe pela Terra. É essencial evitar que materiais recicláveis sejam encaminhados para aterros sanitários, onde levam muito tempo para se degradar. Além disso, foi explicado que a falta de separação adequada resulta na necessidade de exploração de matérias-primas, o que pode ser evitado com práticas de reciclagem eficientes.



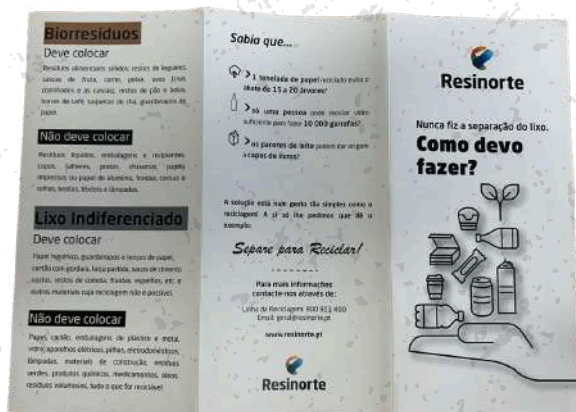
Reciclar é dar uma nova vida aos materiais e um futuro melhor ao planeta.



LUGAR DE LIXO É NO LIXO

Descarte com consciência, cuide do planeta!

O tema não está esgotado. A dúvida e a hesitação de alguns participantes nos jogos proporcionados revelaram que é essencial continuar a explorar este assunto, uma prática já bastante utilizada na nossa escola.



AVENTURAS DE OUTONO NA NOSSA ESCOLA

Departamento do Pré-escolar

O espetáculo das cores, dos sabores e saberes.

Com o outono chegam as desfolhadas que uniram as crianças do Jardim de Infância (JI) de Barroncal e os idosos do Atelier Inter Gerações de Valadares... um encontro onde foi celebrado o Dia Internacional do Idoso, recriando esta tradição agrícola, com o objetivo de preservar saberes e promover o convívio entre gerações.

Com estas iniciativas, os mais pequenos aprendem com os mais velhos a desfolhar e a debulhar o milho, como era feito antigamente, de forma a manter viva a cultura e a história local. Assim como outros costumes associados à atividade, como a procura do milho-rei e a partilha de experiências culturais através de cantigas e conversas. A atividade culminou num lanche-convívio, tradicional, onde não faltou a broa de milho e muitas outras iguarias, fortalecendo ainda mais os laços entre estas diferentes gerações.

JI de Barroncal



No nosso jardim, temos vivido o outono com muita curiosidade e alegria! Observámos a natureza, recolhemos folhas e criámos um bonito painel de outono. Fizemos carimbos com folhas, explorando cores e formas desta estação.

Conversámos sobre os frutos do outono, cantámos canções e ouvimos histórias que nos ajudaram a descobrir a magia desta época. Foi uma forma divertida e sensorial de aprender com a natureza!

JI do Sudeste - Turmas B3 e B4



JI de Sudeste de Baião - Turmas B3 e B4



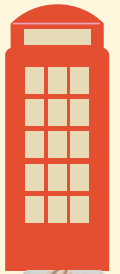
Com cestinhos na mão,
 E sorrisos a brilhar,
 Os meninos de Carvalhais,
 Foram uvas apanhar!
 Com o vento a soprar,
 E folhas pelo chão,
 A vindima foi motivo,
 De risos e união!
 Entre vinhas e canções,
 Havia risos e folia,
 Os meninos do JI,
 Fizeram tudo com alegria!
 O Outono veio avisar,
 Que a vindima está pronta,
 Os meninos de Carvalhais,
 Fizeram dela uma festa com pompa!

JI de Carvalhais



PROMPOSALS

Texto elaborado pelos alunos do 9.ºA, B e C



We all understand the 9th grade is quite challenging. But it can also be fun and socializing. Prom is an important event for our students. It's the celebration of a cycle, creating memories, is turning the page to a new path, it's saying goodbye to our school!

Are you a prom fan? Are you super excited to it? Are you anxious to invite that especial person but you don't know how to make it a funny, creative, unique moment? Our 9th graders thought about the topic and here's a bunch of simple, funny, sparkling ideas...

If you are a traditional, classic person, a bouquet of flowers, a box of chocolates, a cake, a picnic or a dinner and a personalized card, is always a wonderful pick.

If you want something out of the ordinary pay attention to this bids:

- make a video or an album with several photos of special moments you've shared, or make a presentation with several funny reasons why you think you should go together;
- make a puzzle out of a picture and make the special person put all the pieces together. When it's done the invitation will appear;
- take your special one to a concert both like and make the invitation right there rocked by your favourite song;
- fill in a box with symbolic things and make him/her guess your intention. At the bottom of it write something cute like - Lets share this moment? or Will you be my perfect match?
- create a promposal song and sing it to your special one as a serenade;



But, if you want to take it to another level:

- make a deck of cards with the following options: Yes / Of course / Absolutely / I can't say no. Dress up as a magician and ask the person to pick a card. You will guess easily his/her answer, right?
- ask a close friend to join you. Dress him /her up as a genie and you'll dress up as Aladdin. (rub a bottle of water until the "genie" appears to grant you 3 wishes) Your only wish is that your favourite person accepts your invitation to the prom. If he/she declines you can always ask your friend to join you and make the party blast, right?

ALUNOS APRENDEM LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA

Lurdes Roque e Lina Correia, docentes do 1.º ciclo



[Veja aqui...](#)

As turmas do 3/4.ºB e 4.ºA participaram num *Workshop* de Língua Gestual Portuguesa (LGP), realizado *online*, no dia 17 de outubro, entre as 09h30 e as 10h30, promovido pelo Município de Baião em parceria com a Associação Salvador.

Durante a sessão, os alunos aprenderam o alfabeto da LGP, os dias da semana e vocabulário e expressões do quotidiano, como "bom dia", "boa tarde", "boa noite", "mãe" e "pai".



A iniciativa foi considerada interessante e enriquecedora, despertando o interesse dos estudantes por esta forma de comunicação e promovendo a consciencialização para a importância da inclusão e da acessibilidade.



Para finalizar, foi distribuído um caderno de atividades para consolidar os conhecimentos de forma lúdica e interativa.





2ª EDIÇÃO DO FESTIVAL JUVE BAIÃO

JUVE

ENCONTROS de
CINEMA e LITERATURA
Infantojuvenil do Baião
CURADORIA DE RUI TENDINHA

ENCONTROS DO CINEMA E DA LITERATURA INFANTOJUVENIL DE BAIÃO

Fátima Almeida, Professora Bibliotecária

“De 22 a 25 de outubro, Baião volta a abrir o cenário do JUVE – Encontros de Cinema e Literatura Infantojuvenil, sob a curadoria de Rui Pedro Tendinha. Serão quatro dias intensos de celebração, onde o cinema e a literatura se encontram.”

In <https://cm-baiao.pt/events/juve-encontros-de-cinema-e-leitura-infantojuvenil-de-baiao/>

O contacto com artistas, no seu sentido lato, permite que os jovens possam explorar outros mundos e que cresçam mais enriquecidos e mais conscientes da complexidade humana.

No auditório Municipal de Baião, os alunos dos 8.º e 9.º anos assistiram ao filme “O velho e a espada”, uma longa-metragem do realizador Fábio Powers.



“Das assombradas florestas da Beira Baixa nasce uma energia maléfica. Um improvável herói – um reformado da construção civil com uma garrafa de vinho, uma Zundapp 50 e uma espada possuída por um demónio – é o último obstáculo ao apocalipse.”

In <https://cm-baiao.pt/events/juve-encontros-de-cinema-e-leitura-infantojuvenil-de-baiao/>

Os alunos reconheceram o tom humorístico do filme, puderam ver e ouvir as peripécias que rodearam a realização do mesmo e deliraram ao experimentar o jogo relacionado com o filme.



Município de Baião



Município de Baião



Desta vez, foram os alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos que assistiram a uma sessão de curtas-metragens e ainda conversaram com a realizadora Tota Alves.

É importante que os alunos percebam o trabalho que há para além das telas e foi, essencialmente, isso que pareceu mais fascinante para todos.



MENTORA DA TFP MARCA INÍCIO DO SEU 2º ANO LETIVO COM PHOTODUMP NO AESB

Rafaela Ferreira, Mentora Pedagógica da Teach For Portugal



Veja aqui...

Partilhei recentemente com a equipa de comunicação da *Teach for Portugal* (TFP) um photodump que assinalou o início do meu segundo ano letivo no Programa de Desenvolvimento de Liderança, desenvolvido pela TFP no Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião. Este programa tem como objetivo capacitar jovens profissionais para atuarem como mentores pedagógicos em escolas públicas, promovendo a equidade educativa.



A minha partilha resultou numa publicação nas redes sociais da TFP onde se pode observar momentos do meu trabalho em sala de aula, em eventos promovidos pelo AESB, de interação com os alunos, de entusiasmo e de colaboração entre a nossa equipa, os alunos e toda a comunidade escolar — momentos que refletem o compromisso coletivo com a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem e da promoção do bem-estar de todos os envolvidos. Este início de ano marca também a reta final do meu percurso enquanto mentora e sigo motivada a continuar a contribuir com práticas inovadoras e projetos educativos que reforcem o espírito de colaboração e liderança no ambiente escolar.



🔍 Pesquisar

Teach For Portugal



MENSAGENS DE SENSIBILIZAÇÃO E ESPERANÇA PINTAM O CÉU DE ROSA NO AESB

Célia Campelo, coordenadora do PESES

O mês de outubro é dedicado à campanha de sensibilização “Outubro Rosa”, movimento internacional que procura inspirar a mudança e mobilizar a sociedade na luta contra o cancro da mama. A cor rosa é utilizada para homenagear as mulheres diagnosticadas com cancro da mama, sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce e apoiar a investigação nesta área, um pouco por todo o mundo.

À semelhança dos anos anteriores, a nossa escola associou-se à iniciativa com ações que procuraram dignificar os propósitos do movimento. No dia 30 de outubro, a comunidade escolar reuniu-se, durante a manhã, para desenvolver uma atividade simbólica que culminou com o lançamento de balões cor-de-rosa, cada um transportando mensagens de sensibilização previamente escritas pelos alunos. A ocasião permitiu a reflexão sobre medidas essenciais de prevenção, como a realização regular do autoexame da mama, a participação em rastreios e a adoção de estilos de vida saudáveis, reforçando-se a importância do diagnóstico precoce no controlo e tratamento da doença.

Após darem cor a um “laço humano” construído no campo de jogos da escola, os balões cor-de-rosa subiram ao céu, numa experiência simbólica e impressionante. O momento foi vivido por todos com emoção e entusiasmo, refletindo o espírito solidário e o compromisso da comunidade escolar com a educação para a saúde e com a valorização de rotinas saudáveis.



Com esta atividade, a escola reforça a importância da prevenção e do papel de cada um na promoção da saúde, envolvendo toda a comunidade escolar numa iniciativa pedagógica e emotiva, que transmitiu, igualmente, uma mensagem de esperança e solidariedade.

HALLOWEEN EM DESTAQUE

BAILE DE HALLOWEEN

Cátia Ferreira, docente inglês

No dia 31 de outubro, a nossa escola viveu um dia diferente com a realização do Baile de Halloween, uma iniciativa que juntou toda a comunidade educativa, num ambiente de festa e muita animação.

O evento contou com momentos de dança, onde os alunos puderam mostrar as suas fantasias criativas e assustadoramente originais. Entre gargalhadas e passos de dança, o espírito de Halloween esteve bem presente, transformando a escola num verdadeiro cenário de mistério e diversão.

Paralelamente, os corredores e salas foram decorados com trabalhos realizados pelas famílias, elaborados com materiais reciclados, numa demonstração de grande consciência ambiental. As criações expostas surpreenderam pela originalidade e pela forma como combinaram o tema do Halloween com a importância da sustentabilidade.

O balanço final não podia ser mais positivo: um evento marcado pela participação entusiasta das crianças, pela colaboração das famílias e pelo ambiente de partilha e alegria que se viveu em toda a escola.



CONCURSO DO "SAPATO DO HORROR"

Isabel Rodrigo, mediadora escolar

Na tarde do dia 29 de outubro, a sala de convívio encheu-se de sapatos, aranhas, vampiros e bruxas para o concurso "Sapato do horror". Entre gargalhadas e muita criatividade, padrinhos (alunos do 8.º ano) e afilhados (alunos do 5.º ano) deram asas à imaginação para criar o sapato mais horrível e arrepiante.

O júri, constituído por 9 professores, especialistas na arte dos horrores, e por todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo, tiveram uma tarefa difícil, já que todos os participantes mostraram talento e originalidade. No final, o mais importante foi o trabalho de equipa e o convívio entre padrinhos e afilhados.

O GAAF agradece a todos os que participaram e ajudaram a tornar o Sapato do Horror num sucesso! Agradecemos ainda, ao CLDS 5G - NOVOS CONTEXTOS pelo contributo com os prémios do concurso.



Mal podemos esperar pelo próximo ano — que venham mais sustos, mais risadas e, claro, mais sapatos assustadores!



AQUI HÁ ARTE

Nelson Oliveira, docente de Educação Visual

Mosaico de ilustrações sobre o Halloween



Trabalhos realizados pelos alunos do 7.ªA, 7.ªB, 8.ªB e 9.ªC



”Para além das estantes: IA, Bibliotecas e o futuro das histórias”



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SUDESTE DE BAIÃO



O presente Plano de Ação tem como desafio e compromisso garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e competências capazes de promover o desenvolvimento humano e o desenvolvimento sustentável.

A máxima que nos move é respeitar os direitos humanos, a igualdade de género e a diversidade cultural (cf. Organização das Nações Unidas, 2015; Agenda 2030)

agrupamento de escolas do sudeste de baião



Resultados alcançados

