



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Nota introdutória

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião assume-se como o “documento de planeamento e gestão, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Constitui-se, assim, como instrumento de desenvolvimento do currículo e uma ferramenta fundamental para a organização e promoção de aprendizagens significativas e de qualidade, proporcionando às crianças e alunos uma variedade de experiências educativas.

As atividades propostas visam criar um ambiente estimulante e enriquecedor, centrado no desenvolvimento integral das crianças e alunos, abrangendo áreas diversificadas, desde o desporto à cultura, passando pela ciência e tecnologia.

Com base nas orientações do Ministério da Educação e nas necessidades identificadas pelos docentes e discentes, procuramos, também, dar resposta às solicitações dos parceiros da comunidade e oferecer atividades que procuram fomentar o gosto pela aprendizagem, incentivando o espírito crítico, a autonomia e a criatividade, através da articulação entre as diferentes áreas curriculares e da relação harmoniosa entre as atividades extracurriculares e o currículo escolar, potenciando a formação integral dos alunos.

Este plano constitui, assim, um instrumento dinâmico, sujeito a adaptações ao longo do ano letivo, de forma a responder às necessidades e interesses da nossa comunidade escolar e educativa, promovendo a excelência educativa e o sucesso escolar.

Pretende-se que as atividades propostas concorram para cumprir o definido nos princípios educativos expressos no Projeto Educativo do Agrupamento, concorrendo para o cumprimento das metas globais a atingir, enquadradas nos seguintes eixos de intervenção do Plano de Ação TEIP.

Eixo 1 Ensino e aprendizagem

Eixo 2 Liderança

Eixo 3 Comunidade

PAA 2025-2026							
Calendarização	Designação da atividade	Objetivos	Descrição da atividade	Responsável	Público alvo	Recursos / custos	Eixo
11 de setembro	Receção às crianças e alunos	<p>*Dar a conhecer as escolas a todos os intervenientes no processo educativo;</p> <p>*Promover a integração dos alunos e E.E. no espaço escolar;</p> <p>*Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral;</p> <p>*Promover relações interpessoais;</p> <p>*Experienciar momentos lúdico-pedagógicos.</p>	<p>Receção às crianças e alunos;</p> <p>Realização de atividades de integração/acolhimento das crianças e alunos</p>	<p>Educadoras titulares de grupo</p> <p>*Professores Titulares da Turma</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>Alunos.</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Departamento de Expressões 22a26/09/2025	Semana Europeia do Desporto	- promover a prática de Educação Física, facilitando o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa. Visa ainda a promoção e a consciencialização sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável.	<p>Caminhadas</p> <p>Aula coletiva (20/09)</p>	João Gomes	Alunos do agrupamento Comunidade educativa	<p>Aparelhagem em sonora, palco</p> <p>Recursos humanos</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
17 de setembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Sessão de esclarecimento sobre a diabetes.	<p>- Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência;</p> <p>- Promover a aquisição de conhecimentos sobre a diabetes e atuação em situações de hipoglicémia e hiperglicémia.</p>	Desenvolvimento de sessões de esclarecimento sobre diabetes pelas enfermeiras da UCC de Baião, de acordo com as necessidades apuradas.	<p>Direção do Agrupamento;</p> <p>Equipa PESES – enfermeiras da UCC de Baião</p>	Docentes do 2.º e 3.º ciclo	0€	2 e 3
16 de outubro (Pré-Escolar)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>*Promover comportamentos saudáveis ao nível alimentar;</p> <p>*Sensibilizar para a importância de uma</p>	Confeção de receitas saudáveis	*Cristina Moura Pereira	Crianças/ EE	0€	<p>1</p> <p>3</p>

		alimentação saudável. *Promover o espírito de grupo.	Realização de jogos Elaboração de cartazes alusivos				
16 de outubro (Departamento do Pré-Escolar, do 1.º ciclo e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	<p>* Promover a adoção de comportamentos saudáveis ao nível alimentar;</p> <p>* Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e sustentável</p> <p>* Promover o espírito de grupo.</p>	<p>- Showcooking – confeção de receitas saudáveis e sustentáveis pelos alunos do 9º ano;</p> <p>- Lanche partilhado “Partilha de sabores” – os alunos (e professores) trazem produtos saudáveis para o lanche da manhã e partilham numa mesa comum colocada na sala de convívio; oferta de fruta variada e gelatina.</p> <p>- Distribuição de fruta variada à comunidade educativa.</p> <p>- Atividades lúdicas e pedagógicas, dinamizadas pelas Educadoras de Infância e os/as Professores/as Titulares de Turma do 1.º ciclo, no Centro Escolar, na EB1 de Carvalhais e no Jardim de Infância do Barrocal.</p>	<p>* Equipa PESES</p> <p>* GAAF</p> <p>* Docentes dos grupos 230 e 520</p> <p> </p> <p>Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo</p>	<p>Crianças/ EE;</p> <p> </p> <p>Comunidade Escolar.</p>	<p>* Material de papelaria. (20€)</p> <p>* Fruta e gelatina (100€)</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>17 Outubro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza</p>	<p>*Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.</p>	<p>Partindo do mote “Mexete! Não fiques parado contra a pobreza!”, esta atividade propõe colocar os alunos a refletir em sala de aula sobre a pobreza e formas de a combater; “Construção de recursos digitais”</p>	<p>Professor Rui Teixeira</p>	<p>Alunos do 1.º, 2º e 3.º Ciclos.</p>	<p>0€</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>17 e 24 de Outubro</p> <p>(Departamentos do Pré-Escolar e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Hospital de bonecas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o contacto das crianças com o meio hospitalar, através de simulações; ▪ Minimizar e/ou atenuar o receio das crianças dos meios de tratamento médico. 	<p>- Visita da unidade movel de saúde (hospital de bonecas) às turmas do pré-escolar do agrupamento, com simulação de tratamentos médicos.</p>	<p>Equipa PESES – Célia Campelo e enfermeiras da UCC de Baião</p>	<p>Alunos do pré-escolar</p>	<p>0€</p>	<p>1, 3</p>
<p>(30 de outubro)</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Outubro Rosa</p>	<p>* Sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama;</p> <p>* Promover estilos de vida saudáveis;</p>	<p>* Largada de balões (rosa) com mensagens de sensibilização para a prevenção do cancro da mama e/ou motivação para o tratamento/cura - mensagens previamente escritas pelos alunos, sob a orientação dos DTs.</p> <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>	<p>* Equipa PESES – Célia Campelo</p> <p>* Diretores de Turma</p>	<p>- Comunidade educativa.</p>	<p>Material de papelaria - 20€</p> <p>Botijas de hélio 100€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Outubro / Novembro</p> <p>(data a definir)</p> <p>(Departamento de Expressões)</p>	<p>ACD OU PALESTRA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA/DIVERSIDADE</p>	<p>Sensibilizar os docentes sobre a importância da implementação das práticas inclusivas na sala de aula;</p>	<p>Intervenção de um(a) especialista em temáticas relacionadas com a</p>	<p>Docentes de Educação de Especial</p>	<p>Docentes dos diferentes graus de ensino</p>	<p>Deslocação do orador</p>	<p>1</p> <p>2</p>

			Educação inclusiva				
31 de outubro (Departamento de Línguas)	Halloween Concurso de culinária “Masterchef assustador” “Escape room”	<ul style="list-style-type: none"> * Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); * Comemorar datas festivas; * Envolver os alunos em atividades lúdicas; -Desenvolver competências digitais; * Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético - artístico dos alunos; * Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; 	<ul style="list-style-type: none"> -Confeção de prato doce ou salgado inspirado na temática do Halloween; -Exposição e degustação dos pratos; -Eleição dos 3 melhores de cada ciclo. - Montagem da sala com enigmas e pistas ligadas ao tema. Os alunos devem resolver os desafios para escapar da sala. (durante a semana de 27 a 31 de outubro). 	* Professoras: Marisa Almeida e Sónia Teixeira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Comunidade Educativa.	Prémios 100€	1 3
6 de novembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Olimpíadas da matemática	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o gosto pela Matemática; * Motivar para o estudo da Matemática num contexto lúdico e descontraído; * Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; * Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável. 	Realização de provas de provas no âmbito das Olimpíadas da matemática	Sónia Monteiro	Alunos 2.º e 3.º ciclos	10€	1 3
Ao longo do ano letivo, com início em novembro	Olimpíadas de língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar o gosto pela língua portuguesa; - Promover o uso correto da língua; 	- Fazer uma competição em 4 fases, por eliminatórias.	Carlos Guerreiro, Ana Isabel Silva	Alunos do 3.º ciclo	50 euros para Prémios	13

Novembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Visita de estudo à galeria da biodiversidade CCV Possibilidade de articulação com história (visita ao Museu do Holocausto)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a composição do corpo humano; - Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções que estes desempenham. - Detecção de alguns nutrientes em alimentos do dia-a-dia; - Valorizar o contributo da química para o conhecimento do organismo e para a melhoria da qualidade de vida. 	Visita à Galeria da Diversidade, com realização da oficina “A química do corpo Humano	Professora Celestina Martins	Alunos do 9.º ano	Entrada - 50 € por cada grupo de 20 a 25 alunos) Transporte	1 2 3
Novembro (Pré-Escolar)	Visita de estudo (Espetáculo Musical no Gelo) – Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar novas experiências - Estimular o gosto pela musicalidade teatral - Desenvolver o imaginário Infantil - Envolver as crianças na temática Natalícia -Estimular a autoregulação emocional 	. Visualização do Espetáculo Musical no Gelo “A Pequena Sereia”	*Cristina Moura Pereira	Comunidade Educativa.		1 3
novembro (Pré-Escolar)	Enfeitar a Árvore de Natal da BE	<ul style="list-style-type: none"> *Participar na dinâmica da BE; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e cooperação entre os elementos do grupo; *Integrar saberes da comunidade. 	Construção de adereços com a ajuda das educadoras/assistentes e pais/EE, para a árvore de Natal da BE.	*Cristina Moura Pereira	Comunidade Escolar.	0€	1
12 novembro (Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo e Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia de S. Martinho/ Magusto	<ul style="list-style-type: none"> *Preservar tradições populares. *Favorecer a socialização; *Promover o espírito de grupo; *Identificar cuidados a ter quando se faz uma fogueira; *Conhecer a Lenda de S. Martinho. *Favorecer momentos de partilha e de convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> *Atividades alusivas ao S.Martinho; *Lenda de S. Martinho (leitura e dramatização); *Convívio/ Magusto; *Feira de S. Martinho (opcional); *Realização de atividades na sala de aula alusivas ao tema; *Entoação de canções; *Degustação do fruto alusivo à quadra. 	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo *Professora Virgínia Ferraz e Adriano Pereira *Professor Rui Teixeira	Comunidade Educativa.	150€	1 3

<p>14 de Novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Dia Mundial da Diabetes</p>	<p>*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudável;</p> <p>*Alertar para os problemas associados à Diabetes;</p> <p>*Desmistificar mitos associados à doença.</p>	<p>- Sessão de esclarecimento “Viver com diabetes” – pelas enfermeiras da UCC de Baião para os alunos do 9.º ano.</p> <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis</p>	<p>*Coordenadora/Equipa/ PESES – enfermeiras da UCC de Baião</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>5 dezembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo ao planetário do Porto</p>	<p>Integrar conhecimento teórico e prático</p> <p>Fomentar o interesse pela ciência</p> <p>Compreender conceitos astronómicos</p> <p>Desenvolver competências de observação</p>	<p>Sessão imersiva sobre o Sistema Solar;</p> <p>Workshop - construção de um relógio solar</p>	<p>Professores: Cátia Fraga</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>Transporte SMZ - Porto - SMZ</p> <p>Entrada 5 euro/aluno</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Departamento de Expressões</p> <p>18/11/2025</p> <p>(manhã)</p>	<p>corta mato escolar</p>	<p>- promover a aquisição de hábitos de vida saudável;</p> <p>- contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas;</p> <p>- enriquecer a relação com o meio local;</p> <p>- seleccionar alunos, por escalão / sexo, a fim de representarem a escola ao nível distrital;</p> <p>- promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas;</p> <p>- aumentar a prática desportiva.</p>	<p>▪ participação dos alunos na atividade corta-mato escolar com vista ao apuramento para a fase clde.</p>	<p>Guido Rodrigues</p>	<p>▪ alunos do 1º, 2º e 3º ciclo</p>	<p>Aparelhagem em sonora, prémios, material de marcação de percursos</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>24 de novembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</p>	<p>* Despertar o interesse pela cultura científica;</p> <p>* Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico;</p> <p>* Promover o ensino das ciências dentro da escola;</p>	<p>A iniciativa de assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica é uma oportunidade para envolver os alunos na pesquisa e divulgação de curiosidades científicas, despertando o interesse pela ciência de forma</p>	<p>Professores do grupo 510 (Cátia Fraga e Rita Nunes)</p>	<p>Alunos do 7º e 8º anos.</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		<p>*Promover a literacia científica e o ensino experimental das ciências;</p> <p>*Estimular a mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação na resolução de problemas</p>	prática e divertida. Os alunos depois de pesquisar e explorar uma curiosidade científica vão partilhar as descobertas em sala de aula e com a comunidade		Alunos do 9.º ano		
<p>Departamento de Expressões</p> <p>01 a 05 de dezembro 2025</p>	<p>conviver com a diferença</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promover a aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - respeitar os outros, a diferença e as regras de jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ participação das turmas que têm aulas de e.f. nesse dia, em atividades adaptadas tendo em vista a sua sensibilização para as pessoas com deficiências motoras 	Daniel Miranda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alunos do, 2.º e 3.º ciclo 	Bolas, coletes, cordas...	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Dezembro 3 / 12 (Departamento de Expressões)</p> <p>Grupo da Educação Especial / EMAEI</p>	<p>- DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (4ª f. 3 dez.)</p> <p>- SEMANA DA INCLUSÃO (1 a 5 de Dez)</p>	<p>Promover a inclusão escolar e social dos alunos;</p> <p>* Promover a interação e atitudes de ajuda;</p> <p>*Respeitar e valorizar as diferenças individuais;</p> <p>* Sensibilizar os alunos para a problemática das pessoas com deficiência.</p> <p>* Sensibilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento de uma escola inclusiva.</p>	Apresentação / desenvolvimento de atividades com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a existência de pessoas "diferentes" e promover a inclusão.	<p>Docentes de Educação Especial / EMAEI</p> <p>Técnicas do SPO</p> <p>Outros docentes (Docentes de Ed. Física, outros)</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º ciclos.</p>	<p>Materiais de desgaste</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

<p>3 de dezembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Guimarães, oficina “ Um olhar sobre a Geologia”</p> <p>* Possibilidade de articulação com História (Paço dos Duques ou Museu Alberto Sampaio)</p>	<p>*Envolver os alunos na e para a ciência; *Incentivar os alunos a fazer perguntas e a explorar o mundo ao seu redor de forma lúdica e integrada; *Fornecer aos alunos oportunidades de aprender sobre a ciência de forma prática; *Ajudar a desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas; *Incentivar os alunos a compartilhar seu conhecimento científico com outras pessoas. *Identificar alguns minerais em amostras de mão, assim como rochas. *Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.</p>	<p>Numa fase inicial os alunos assistem a uma pequena palestra sobre minerais e rochas, procedem à sua identificação no laboratório e terminam com um percurso pelo centro histórico com o objetivo de identificar os diferentes recursos geológicos usados na paisagem urbana.</p>	<p>Professora do grupo 520 (Célia Campelo)</p>	<p>Alunos 7º ano</p>	<p>entrada 4€/ aluno</p> <p>transporte 380€</p>	
<p>(Departamento de Ciências Sociais e Humanas)</p>	<p>Visita de estudo a Guimarães (Museu Alberto Sampaio ou Paço dos duques)</p>	<p>. Valorizar o património histórico; . Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; . Promover o gosto pela História de Portugal. . Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos . Reforçar aprendizagens essenciais da disciplina de história . Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural</p>	<p>Visita guiada ao museu ou percurso pela cidade de Guimarães e resposta a um guião de exploração.</p>	<p>Professor Fernando Valentim e Sandra Mónica</p>	<p>alunos do 5º e 7º ano.</p>	<p>1200€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Dezembro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Decoração de Natal</p>	<p>* Sensibilizar para importância de assumir comportamentos sustentáveis; * Promover o trabalho de equipa; * Lembrar e experimentar tradições locais;</p>	<p>Elaboração de decorações de Natal, com recurso a materiais orgânicos e/ou à reciclagem e reutilização de materiais;</p> <p>Elaboração de enfeites de natal a partir de materiais reciclados para decorar as escolas.</p>	<p>Clube de Ciências (Célia Campelo e Celestina Martins)</p>	<p>Comunidade Escolar.</p> <p>Comunidade educativa.</p>	<p>Material de papeleria (30€)</p>	<p>1</p> <p>3</p>

1.º Semestre (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Programa Cheques-dentista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos de higiene oral; ▪ Contribuir para melhorar a saúde oral dos alunos; ▪ Garantir o acesso gratuito a consultas médicas (dentista) aos alunos contemplados em cada ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento dos mapas com os dados dos alunos com direito a receber o cheque-dentista; - Distribuição e sensibilização para o uso do cheque em consultas de medicina dentária. 	Equipa PESES Serviços administrativos	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, assinalados de acordo com o ano de nascimento.	0€	1 2 3
10 de dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos	<p>*Sensibilização da comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos ;</p> <p>*Consciencializar os alunos para a importância da supervisão da aplicação destes direitos a nível mundial.</p>	<p>Visualização de uma curta-metragem alusivo ao tema (Sala de Aula) https://youtu.be/j33hoi_Cn7Y Realização de kahoots e quizizz em sala de aula; Atividade a articular com a Amnistia Internacional.</p>	Professor Rui Teixeira e professores do 3º ciclo de cidadania	Alunos do 1.º, 2º e 3º Ciclos.	0€	2
17 de dezembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Saúde mental – sessão de <i>mindfulness</i> e técnicas de relaxamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar com eficácia as técnicas de relaxamento; ▪ Melhorar o desempenho profissional e académico; ▪ Estimular uma maior capacidade de concentração; ▪ Reduzir fortemente os níveis de stress, contribuindo para o bem-estar físico e psicológico; 	Dinamização de uma sessão de <i>mindfulness</i> e técnicas de relaxamento dirigida a professores e técnicos.	Equipa PESES (Professora Celestina Martins)	Docentes e técnicos	0€	2 3
Departamento do 1º Ciclo. (17 de dezembro) Departamento do 1º Ciclo. (19 de Dezembro)	“Mercadinho de Natal - 2ª edição”. Filme de animação.	<p>*Envolver toda a comunidade escolar;</p> <p>*Fomentar o espírito natalício;</p> <p>*Promover os produtos locais.</p> <p>*Contactar com realidades e vivências diferentes.</p> <p>*Promover o contacto com diversas formas de expressão artística.</p>	<p>* Venda de produtos;</p> <p>*Entoação de canções natalícias.</p> <p>*Visita do Pai Natal.</p> <p>*Visualização de um filme.</p>	Professores do 1º Ciclo. Professores do 1º Ciclo.	Alunos do 1º Ciclo Alunos do 1º Ciclo	A definir	1 2

Departamento de Expressões 17/12/2025 (manhã)	1º convívio desportivo entre escolas	<ul style="list-style-type: none"> - fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; - possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; na população estudantil; - aumentar a prática do desporto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 1º convívio inter-escolas de baíão 	João Gomes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ alunos do 2º e 3º ciclo 	bolas	1 2 3
19 de Dezembro	Comemoração do Natal/Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico; *Promover a partilha e a cooperação entre os elementos do grupo; *Integrar os saberes da comunidade. *Promover a literacia musical. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; Decoração da sala/escola; Elaboração de postais; Redação de mensagens/poemas; Visualização de filmes/animações. 	*Cristina Moura Pereira	Comunidade Educativa.	0€	1 3
Departamento de Expressões (19/12/2025 manhã)	basquetebol 3x3 (interturmas)	<ul style="list-style-type: none"> - promover a divulgação da prática de basquetebol na escola; - possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; na população estudantil; - aumentar a prática do desporto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ participação das equipas inscritas no torneio com vista ao apuramento para a fase clde. 	Sérgio Miranda	alunos do 2º e 3º ciclo	bolas	1 2 3
Dezembro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Cabazes solidários	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o espírito de solidariedade, colaboração e de responsabilidade; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e o meio. 	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de bens alimentares para a elaboração e entrega de Cabazes de Natal a famílias carenciadas de alunos que frequentam o Agrupamento. 	Professor Rui Teixeira; Técnicos do GAAF;	Pré-escolar; 1.º, 2º e 3º Ciclos. Comunidade educativa.	0€	2 3

<p>Janeiro</p> <p>(Departamento de Expressões) (Departamento de Expressões)</p> <p>Educação Especial / EMAEI</p>	<p>CANTAR AS JANEIRAS</p> <p>(ao longo do mês de janeiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições locais; - Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo; - Promover a relação escola/comunidade; - Promover a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as tradições locais; - Desenvolver Competências cognitivas: memorização de letras e sequências musicais; - Compreensão de instruções simples e sequenciais; - Desenvolver competências de comunicação e linguagem; sociais e emocionais e competências motoras, entre outras. 	<p>Docente de Educação musical</p> <p>Docentes da Educação Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Educativa - Comunidade local (vila de Sta. Marinha Zêzere.) 	<p>0 €</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Janeiro</p> <p>(Departamento do Pré-Escolar e Departamento do 1º Ciclo)</p>	<p>Cantar as Janeiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo; *Integrar os saberes da comunidade. *Promover a relação escola/comunidade; *Promover a socialização. 	<p>Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre canções/cantares populares;</p> <p>Entoação de canções sobre as Janeiras, envolvendo a comunidade educativa (pais, avós e familiares)</p>	<p>Educadora M^a de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo</p> <p>Professores titulares</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p> <p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Janeiro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Sessões formativas em primeiros socorros</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência; *Promover a aquisição de conhecimentos em primeiros socorros, em situações variadas. 	<p>Desenvolvimento de palestras/sessões formativas sobre primeiros socorros pelas enfermeiras da UCC de Baião, de acordo com as necessidades apuradas previamente.</p>	<p>Equipa PESES</p>	<p>Assistentes operacionais</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

30 de janeiro (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia Escolar da Não-Violência e da Paz	<ul style="list-style-type: none"> *Educar para a não-violência; *Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de <i>bullying</i> e incrementar a amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> * Visualização de vídeos/ animações; * Construção de um mural em cada escola do agrupamento com mensagens, imagens e frases de não-violência 	Professor Rui Teixeira.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	0€	2
2.º Semestre (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	<ul style="list-style-type: none"> *Dar a conhecer uma destruição sem precedentes no séc. XX; *Preservar a memória dos que sofreram antes, durante e após a guerra; *Refletir sobre as questões morais levantadas pelos eventos do Holocausto e a sua importância no mundo de hoje. 	<ul style="list-style-type: none"> *Exposição de trabalhos dos alunos na BE; *Sessão de cinema com o visionamento de um filme recomendado pelo PNC; *Preenchimento de um guião de exploração pedagógica. 	Professor Rui Teixeira; Professora Mónica Almeida Professores de Cidadania do 9º ano.	Alunos do 9.º ano Ciclo.	0€	2 3
Fevereiro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Sessões “Capuchinho ao pé-coxinho”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estilos de vida saudáveis; - Identificar e prevenir situações/comportamentos abusivos ao nível sexual. 	Realização de um jogo “Capuchinho ao pé coxinho”, com o apoio das enfermeiras da UCC de Baião.	Equipa PESES – Célia Campelo e enfermeiras da UCC de Baião	Alunos do 1.º ciclo	Sem custos	1 3
Departamento de Expressões 02/2026	corta mato fase clde (Lousada)	<ul style="list-style-type: none"> - aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - aumentar a prática desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ participação dos alunos apurados para a fase clde. 	João Gomes	alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	transporte	1 2 3

<p>fevereiro</p> <p>(Todos os Departamentos)</p>	<p>Comemoração do Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar a criatividade; *Promover a partilha, cooperação e o espírito de grupo; *Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e a comunidade; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Integrar os saberes da comunidade. 	<p>Realização de atividades alusivas ao tema. Preparação e confeção dos fatos para o desfile de Carnaval; participação no Desfile de Carnaval; Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; Decoração dos espaços escolares e sala de aulas com motivos de Carnaval; Elaboração de máscaras de Carnaval.</p>	<p>Educadora M^a de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo</p> <p>Professora M^a Dores Coelho *Professora Lina Correia</p> <p>Professores de EV, ET e CEA</p>	<p>Comunidade Educativa.</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	<p>400€</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>14 fevereiro</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Educação para os afetos - Comemoração do Dia de S. Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Comemorar datas festivas; * Promover relações interpessoais saudáveis; * Estimular a manifestação de afetos. 	<p>Decoração do átrio principal com motivos alusivos à data – produção de fotografias para publicação nas redes sociais. “Falar bem nas costas” – em turma, escrever mensagens de elogio em t-shirts brancas aos colegas da turma; Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>	<p>* Coordenadora PESES; (Diretores de Turma)</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>0€</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>13 de fevereiro</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p> <p>(Departamento do 1º ciclo)</p>	<p>Comemoração do Dia de S. Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promover relações interpessoais saudáveis; * Desenvolver o respeito por si próprio e pelas diferenças do outro, em especial, as relacionadas com a sexualidade, amizade e namoro; * Identificar e reconhecer as causas e as soluções nos casos de violência no namoro. 	<ul style="list-style-type: none"> * Visualização de vídeos/PowerPoints; * Escrita de cartas de amor, orientadas, declamação de poemas na biblioteca escolar, jogos de sentimentos. * Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; * Redação de mensagens sobre amizade; 	<p>Professor Rui Teixeira</p> <p>Professora de Inglês Curricular 1º ciclo</p>	<p>Alunos 2º e 3º Ciclos.</p> <p>Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>20€</p>	<p>2</p>
<p>14 de fevereiro</p> <p>(Departamento de Línguas)</p>	<p>Dia de São Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Comemorar datas festivas; * Promover relações; interpessoais saudáveis; * Estimular a manifestação de afetos; * Divulgar as culturas-alvo; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; * Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; * Fomentar a escrita e o desenvolvimento de vocabulário. 	<p><u>Português:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de mensagens alusivas ao tema nas aulas de Português. <p><u>Inglês e Francês:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Decoração das portas das salas com ilustrações e mensagens que identifiquem o grupo turma dessas salas. * Publicação de trabalhos na Newsletter. 	<p>* Professores do departamento</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p>2.º Semestre</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Visita de Estudo ao Porto</p>	<p>*Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios;</p> <p>*Espacializar distâncias absolutas e relativas;</p> <p>*Compreender o conceito de acessibilidade;</p> <p>*Explicar a importância da intermodalidade;</p> <p>*Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial;</p> <p>*Localizar os principais portos marítimos e perceber a sua importância a nível nacional;</p> <p>*Perceber as vantagens e os inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização;</p> <p>*Compreender os impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; . Reforçar aprendizagens essenciais da disciplina de história; . Valorizar o património histórico; . Estimular a curiosidade e o conhecimento científico; . Promover o gosto pela História de Portugal. . Relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural. 	<p>Sugestões de espaços a visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porto de Leixões; - Museu dos Descobrimentos ou Palácio da Bolsa 	<p>Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e história;</p> <p>*Clube Eco-Escolas.</p>	<p>Alunos do 8º ano de escolaridade.</p>	<p>800€</p>	<p>2</p>
---	---	--	--	---	--	--------------------	-----------------

<p>Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>“A minha escola não tem paredes-Baião de lés a lés.</p>	<p>* Conhecer o património natural e construído do concelho de Baião; *Sensibilizar para a importância da preservação do património;</p>	<p>. Visita de estudo a diversos locais do concelho, com guião e atividades diversas nos respetivos locais.</p>	<p>Professor Alexandre Correia e professores de matemática e ciências.</p>	<p>. Alunos de 5.º e 6º ano. . Alunos de 5º ano.</p>	<p>900€</p>	<p>1 3</p>
<p>8 de Março (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Internacional da Mulher</p>	<p>- Comemorar o Dia Internacional da Mulher por meio da oferta de lembranças simbólicas, destacando o valor e as contribuições das mulheres na sociedade e na ciência; - Aplicar conhecimentos científicos em práticas laboratoriais, envolvendo os alunos na produção de lembranças, no âmbito do Clube de Ciências; - Promover o protagonismo estudantil e a conscientização social, aliando ciência, criatividade e reflexão sobre a igualdade de gênero nas atividades desenvolvidas. - Estimular o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade, integrando ciência, arte e educação cívica na criação das lembranças.</p>	<p>- Produção de lembranças, com recurso a técnicas laboratoriais; - Oferta das lembranças a todas as mulheres do agrupamento.</p>	<p>Clube de Ciências - Professoras do grupo 520 (Célia Campelo e Celestina Martins).</p>	<p>Mulheres do agrupamento</p>	<p>100 € (materiais e embalagens)</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Março</p>	<p>Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade-Centro de Ciência Viva/ MHNC-UP</p>	<p>- Compreender o conceito de biodiversidade e a sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas; - Identificar diferentes espécies de plantas e animais e perceber as suas características; - Reconhecer a importância da conservação da natureza e das espécies ameaçadas; - Desenvolver capacidades de observação direta da natureza no jardim botânico; - Incentivar a curiosidade científica através de perguntas, hipóteses e descobertas; - Promover atitudes de respeito pelo ambiente. - Sensibilizar para problemas como a perda de</p>	<p>Visita à Galeria da Biodiversidade e ao Jardim Botânico do Porto</p>	<p>Professoras Sónia Monteiro e Fátima Gomes</p>	<p>Alunos de 5.º e 6º ano.</p>	<p>Transporte SMZ - Porto-SMZ Entrada 3 euros por aluno</p>	<p>1 2</p>

		biodiversidade e alterações climáticas; - Incentivar comportamentos responsáveis no dia a dia (redução de resíduos, proteção da natureza).					
Departamento de Expressões (11/03/2026)	Mega atleta	aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - aumentar a prática desportiva	▪ participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de baião	Pedro Ferreira	alunos do 2º e 3º ciclo	cronómetro	1 2 3
Departamento de Expressões 03/2026	2º encontro desportivo (Eiriz)	- fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; - possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - respeitar os outros e as regras de jogo; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	▪ participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 3º convívio inter-escolas de baião	joão gomes	alunos do 2º e 3º ciclo	transporte	1 2 3
(14 de Março) (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	* Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática; * Reforçar a componente lúdica e criativa na aprendizagem da matemática; * Promover a autonomia/ formação cultural.	Atividades comemorativas do dia internacional da Matemática	Professores do 230 e 500	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	50€	1 3
Abril (Departamento Ciências Humanas e Sociais)	Campanha « Laço Azul »	*Prevenir os maus-tratos na infância; *Promover a proteção das crianças.	*Distribuição do laço azul.	Professor Rui Teixeira Cidadania e Desenvolvimento (Parceria com a CPCJ).	Comunidade Educativa.	0€	2 3

1 de abril (Departamento de Línguas)	Dia das Línguas	-Divulgar a cultura e gastronomia inglesa, francesa e portuguesa.	Refeição, na cantina, com pratos da gastronomia portuguesa (sopa), francesa (prato principal) e inglesa (sobremesa). Elaboração, pelos alunos, de cartazes sobre a alimentação que serão afixados na cantina.	Professores do agrupamento	Pessoal docente e não docente do agrupamento, alunos do 2.º e 3.º ciclo	100 euros	1 3
Abril Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita de estudo`Fábrica da Ciência - Aveiro	Integrar conhecimento teórico e prático Fomentar o interesse pela ciência	Visita às exposições permanentes do Centro de ciência. 8.º ano - som e ótica 9.º ano - tabela periódica	Professores: Cátia Fraga; Rita Nunes; Celistina Martins	Alunos do 8.º e 9.º anos	Transporte SMZ - Aveiro - SMZ Entrada 5 euro/aluno	1 2
Departamento de Expressões 9/04/2025	Perícia BTT interturmas	Incentivar e generalizar o “andar de bicicleta” nas deslocações quotidianas e de lazer, permitindo uma melhor qualidade de vida.	Participação dos alunos apurados nas turmas numa prova de perícia.	Daniel Miranda	Alunos do 2º e 3º ciclos	Bicicletas Cones...	1 2 3
22 de abril (Departamento de Línguas)	Visita de estudo à Biblioteca Municipal António Mota	- Estimular o gosto pela leitura e pela escrita; - Contactar com o escritor da região.	- Visita à Biblioteca Municipal António Mota	Idalina Medeiros, Manuela Miranda	Alunos do 2.º ciclo		1 3

<p>15 de abril (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial da Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar acerca de sintomas e tratamentos de doenças; ▪ Desmistificar (pre)conceitos associados a algumas doenças/infeções; ▪ Sensibilizar para a adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; ▪ Promover a vivência saudável, segura e responsável da sexualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver atividades (palestras, exposições, atividades lúdicas...), com vista a sensibilizar para uma área da saúde, de acordo com o tema para 2026. <p>* Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.</p>	<p>Equipa PESES – Célia Campelo e enfermeiras da UCC de Baião</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>0€</p>	<p>1 2 3</p>
<p>18 de abril (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Olimpíadas da Química Júnior</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Estimular o interesse pela Química, * Desenvolver competências científicas; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; * Promover a melhoria das aprendizagens num contexto mais lúdico; * Incentivar o espírito competitivo e o trabalho em equipa. 	<p>Seleção dos alunos com base no desempenho nas tarefas de avaliação.</p> <p>Semifinal- participação das equipas selecionadas na semifinal na UTAD.</p>	<p>Prof 510: Rita Nunes</p>	<p>Alunos do 9.ºano</p>	<p>0€</p>	<p>1 2</p>
<p>22 Abril (Pré-Escolar)</p>	<p>Dia da Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Consciencializar as crianças para a preservação do Planeta *Sensibilizar para os problemas ambientais *Promover ações sustentáveis 	<p>Plantação de árvores Atividades práticas sobre reciclagem Exposição de produções</p>	<p>*Cristina Moura Pereira</p>	<p>Crianças/ EE Comunidade Educativa.</p>	<p>0€</p>	<p>1 3</p>

<p>Abril/maio</p> <p>(Departamento Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Visita de Estudo ao Litoral V.N. Gaia</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver comportamentos que respeitem o equilíbrio natural das paisagens; *Identificar problemas ambientais de escala global; *Relacionar a degradação dos litorais com a sua crescente urbanização e o desenvolvimento não sustentável do turismo; *Compreender o papel dos sistemas dunares na proteção e manutenção das áreas litorais; *Relacionar a degradação dos solos com os efeitos da atividade humana; *Conhecer as principais causas da perda da biodiversidade. *Reconhecer consequências nefastas da Globalização: esgotamento de recursos, poluição dos mares... 	<p>*Trabalho de campo. Percurso, a pé, de aproximadamente 10 km, de grau de dificuldade baixo.;</p> <p>*Os alunos preenchem um Guia de Campo</p>	<p>Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e História ; Clube Eco-Escolas.</p>	<p>Alunos do 9º ano de escolaridade.</p>	<p>450€</p>	<p>1</p>
<p>2º semestre</p> <p>(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)</p>	<p>Olimpíadas da História na plataforma “Kahoot”</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; *Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial; *Motivar para o estudo da História num contexto lúdico e descontraído; *Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; *Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável. 	<p>Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot.</p>	<p>Professora Sandra Mónica Almeida.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo.</p>	<p>50€</p>	<p>2</p>
<p>2º Semestre</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Olimpíadas das Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; * Desenvolver competências digitais; * Promover a melhoria das aprendizagens num contexto mais lúdico; 	<p>Resposta a um questionário com temas diversos relacionados com as ciências da terra e da vida, com recurso à plataforma Kahoot, em duas eliminatórias;</p> <p>1.ª eliminatória – por ano</p>	<p>Professoras do grupo 520 (Célia Campelo e Celestina Martins)</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo.</p>	<p>50€</p>	<p>2</p>

		* Desenvolver o espírito competitivo, de uma forma saudável.	de escolaridade; Final – com os 3 melhores de cada ano.				
Maio (1ª semana) (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	Dia da família	*Reconhecer o valor das relações familiares; *Fomentar a criatividade.	Elaboração de um retrato/uma carta.	Professor Rui Teixeira	Alunos do 1º, 2º.	5€	2 3
Final de maio/início de junho (Departamento de matemática e Ciências Experimentais)	Feira de Minerais	* Despertar o interesse dos alunos para as ciências; * Contatar com a realidade geológica de diversos locais do planeta.	Exposição e venda de minerais e/ produtos confeccionados com base em minerais.	* Professoras do grupo 520 (Célia Campelo e Celestina Martins)	Comunidade Escolar.	0€	1 3
Maio (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Comemoração do mês do Coração	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar para a importância dos estilos de vida saudáveis (alimentação e atividade física) na prevenção das doenças cardiovasculares; - Alertar a população para a problemática das doenças cardiovasculares.	* “PES para que te quero?” – caminhada pedagógica, com paragens para jogos/atividades de sensibilização para a importância de estilos de vida saudáveis.	- Equipa PESES – Célia Campelo; - Docentes de Educação física	Comunidade educativa	0€	1 2 3
Final de maio (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Palestra “Transformações pubertárias e cuidados de higiene íntima”	- Esclarecer os alunos relativamente às transformações físicas que se verificam em rapazes e raparigas durante a puberdade; - Alertar para a necessidade de cuidados (redobrados) a ter com a higiene do corpo.	Dinamização de uma palestra sobre as “Transformações pubertárias e cuidados de higiene íntima”, dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Baião. Distribuição Kits higiene íntima às raparigas.	Equipa PESES – Célia Campelo e enfermeiras da UCC de Baião	Alunos do 6.º ano	0€	1 2 3

15 de Maio (Departamento de Ciências Humanas e Sociais)	XXII Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto	<ul style="list-style-type: none"> *Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização/relação professor/aluno; *Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria. 	Participação nas atividades lúdicas do XXI Encontro de Alunos de EMRC.	Professor Rui Teixeira	Alunos do 3º Ciclo.	15€/aluno ¹	2
1º e 2º Semestre Final: maio de 2023 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Campeonato de calculo mental do Hypatiamat	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar o gosto pela aprendizagem da matemática; * Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio matemático; * Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. * Potenciar o raciocínio rápido, a agilidade mental e a destreza no cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> * I Edição dos Campeonatos de Cálculo Mental Hypatiamat - Nacional - Jogo SAMD - Naturais, para alunos do 2º ciclo e SAMD - Inteiros, para alunos do 3º ciclo. * II Edição dos Campeonatos de Cálculo Mental Hypatiamat - Nacional * Campeonato de Cálculo Mental Online da CIM do Tâmega e Sousa. 	* Grupo 230 e 500	Alunos do 2º.	30€	1
22 de maio (Pré-escolar)	Visita de estudo – Porto	<ul style="list-style-type: none"> *Criar relações interpessoais; *Experienciar novas vivências; *Aproximar as crianças da realidade. 	Atividades lúdico/pedagógicas com temas abrangentes	*Cristina Moura Pereira	Comunidade Educativa.		1 3
maio/junho (Todos os departamentos)	Festa da Primavera	<ul style="list-style-type: none"> *Envolver as famílias nas vivências das comemorações; *Sensibilizar as crianças para os rituais sociais da comunidade. *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico de transmissão oral, local. *Criar oportunidades para novas experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> *Feira da primavera (venda de produtos agrícolas e outros oferecidos pelas famílias das crianças); *Visita ao laboratório da escola sede e realização de atividades experimentais e lúdicas. 	Coordenadores de Departamento	Comunidade Escolar.	600€	1 2 3

		*Promover a literacia musical;					
Maio/junho (Departamento de Expressões) Educação Especial EMAEI	“CONVERSAS INCLUSIVAS” (atividade específica a definir)	Promover o conhecimento e sensibilizar os docentes e a comunidade educativa em geral sobre temáticas ligadas à educação inclusiva.	- Intervenção de um especialista ou outro em temáticas relacionadas com a Educação inclusiva.	Docentes de Educação Especial	Docentes do AESB Encarregados de Educação.	Deslocação do(a) palestrante.	1 2 3
Departamento de Expressões 29-05 - 2026	torneio de andebol (interturmas)	- aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - aumentar a prática desportiva.	▪ participação das equipas inscritas para a atividade	João Gomes	alunos do 2.º e 3.º ciclo	bolas	1 2 3
3 de junho (Departamento de ciências sociais e humanas)	“Operação nariz vermelho”	*Promover o espírito de fraternidade, colaboração e de responsabilidade; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e a comunidade.	Campanha de angariação de fundos para a “Operação Nariz vermelho”, uma missão que tem por objetivo levar um pouco de alegria às crianças hospitalizadas, assim como aos seus familiares e equipas médicas, através das visitas dos “doutores palhaços”.	Professor Rui Teixeira	Crianças e alunos Comunidade educativa.	0€¹	2 3

Departamento de expressões 06//2026	3ºconvívio desportivo (Baião)	<ul style="list-style-type: none"> - fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; - possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - respeitar os outros e as regras de jogo; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 3º convívio inter-escolas de baião 	joão gomes	alunos do 2º e 3º ciclo	transporte	
Final de cada Semestre (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	O Melhor Matemático do Meu Ano	<ul style="list-style-type: none"> *Incentivar a aquisição de competências matemáticas; *Motivar e apoiar a aprendizagem da matemática. *Valorizar o espírito de trabalho e a cultura científica. 	Em cada período, divulgação, num placard da escola, de um cartaz com os cinco melhores alunos a matemática de cada ano.	Professora Fátima Gomes e Rafaela Ferreira	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	1
junho Departamento de Expressões Educação Especial	IDA AO SHOPPING E AO CINEMA (Shopping Via Catarina – Porto)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do desenvolvimento das competências funcionais - AVD; - Promover a autonomia e a integração social dos alunos em contextos da vida real. - Desenvolver competências funcionais e práticas aplicáveis ao quotidiano. - Estimular a interação social, a comunicação e o respeito por regras em espaços públicos. - Promover a Inclusão; - Promover novas vivências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar aprendizagens em contexto real; - Deslocação de comboio até ao shopping; - Comprar bilhete, ida e volta, de comboio; -Treinar comportamentos adequados; - Desenvolvimento de atividade funcionais no shopping. 	Docentes de Educação Especial	Alunos da sala de Apoio (medidas adicionais)	Valor do bilhete de comboio, ida e volta para 8 alunos e docentes acompanhantes antes e transporte até à estação da Ermida.	1 3

junho							
Departamento do 1º ciclo (26 de junho)	Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimientos	<ul style="list-style-type: none"> *Criar relações interpessoais; *Experienciar novas vivências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; *Aproximar as crianças da realidade e da História de Portugal. 	<p>Visita ao Museu dos descobrimentos;</p> <p>Cruzeiro das 6 pontes;</p>	Professores Titulares do 1º Ciclo.	Alunos do 1º Ciclo.	450€	1 2 3
30 de junho (Departamento do Pré-Escolar) (Departamento do 1º ciclo)	Festa de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o convívio entre a comunidade educativa ; *Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos; *Desenvolver capacidades de representação. 	Atividades alusivas ao tema.; Convívio com a comunidade Educativa.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo Professores Titulares de Turma Adriano Pereira e Lina Correia	Comunidade Educativa.	0€	1 3
<i>Ao longo do ano letivo</i> (Departamento do Pré-Escolar)	“Ciência Sustentável”	<ul style="list-style-type: none"> *Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais; *Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino experimental. *Incentivar e desenvolver o gosto pela resolução de problemas; 	Planificação e realização de atividades experimentais	*Cristina Moura Pereira	Crianças	0€	1
<i>Uma atividade por semestre</i> (Departamento do Pré-Escolar)	«Leitura em Ação»	<ul style="list-style-type: none"> *Promover hábitos de leitura e literacia; *Incentivar a partilha; *Estimular nas crianças o prazer de ler. 	Participação de Membros da Comunidade Educativa com a exploração de uma história	*Cristina Moura Pereira	Comunidade Educativa.	0€	1 3
Ao longo do ano letivo	Acreditação ERASMUS+- School Education-Mobilidades de alunos e satff: Espanha Alemanha	<ul style="list-style-type: none"> *Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação; *Promover a mobilidade para fins de 	Participação de um grupo de alunos no programa (parceria com o Agrupamentos de Escolas de vale de Ovil e de Eiriz)	Professoras Manuela Miranda e Ana Marisa Almeida	Grupo de alunos do 9.º ano	Fundos europeus (Verbas geridas pelo AEVO)	1 2 3

		aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação					
Ao longo do ano letivo (Departamento de ciências sociais e humanas)	“Parlamento dos jovens 25-26” Sessão Básico	<ul style="list-style-type: none"> *Incrementar a curiosidade e o conhecimento acerca do funcionamento da democracia e suas instituições; *Promover o desenvolvimento de capacidades diversas como, por exemplo, a argumentação, a reflexão aprofundada, a interpretação de informação ou a fundamentação de opiniões; *Estimular a participação cívica ativa. 	Inscrição da escola no programa Apresentação do programa e do tema deste ano às turmas; Constituição de listas, organização da campanha eleitoral e das eleições para a sessão de escola; Realização da sessão escolar;*Participação na sessão distrital.	Professores Rui Teixeira e Sandra Mónica	Alunos do 3.º Ciclo	300€	1 3
Ao longo do ano letivo (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Consulta no GIA e/ou Unidade móvel de saúde (Alunos referenciados pelos professores)	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnosticar problemas de saúde nos alunos; * Esclarecer dúvidas relativas à saúde e sexualidade; * Encaminhamento dos alunos para os serviços de saúde adequados. 	Atendimento de alunos para esclarecimento de dúvidas e/ou para apoio em questões de saúde e sexualidade, pelas enfermeiras da UCC; Possibilidade da vinda de uma unidade móvel de saúde à escola para atendimento aos alunos; Os alunos podem ser encaminhados, pelo DT/CT. GI@ - esclarecimento de dúvidas aos alunos, via e-mail (gia.pes@aesudestebaiao.net) pelas enfermeiras da UCC de Baião, psicóloga do agrupamento e a Coordenadora PESES.	Equipa PESES GAAF	Comunidade Escolar.	0€	3

<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Programa MARTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir situações de violência em meio escolar; - Identificar possíveis situações de bullying e/ou violência e agir de imediato, de forma combatê-las; - Promover relações interpessoais saudáveis; - Sensibilizar para a tolerância, respeito e empatia pelo próximo; - Sensibilizar possíveis vítimas e/ou testemunhas de bullying para pedirem ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de questionários, para identificação de situações de bullying/violência em meio escolar; - Realização de dinâmicas de grupo sobre o tema, desenvolvidas pelas enfermeiras da UCC de Baião. 	<p>Equipa PESES – Célia Campelo e enfermeiras da UCC de Baião</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo</p>	<p>0€</p>	<p>1 2</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Projeto da Educação Sexual na Turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Apoiar os professores no desempenho das suas funções, dando-lhes diretrizes para a elaboração do projeto de educação sexual de cada turma * Monitorizar os vários projetos de educação sexual; * Colaborar no desenvolvimento dos vários conteúdos sobre educação sexual. 	<p>Implementação das atividades de acordo com o plano definido para cada turma (PEST).</p> <p>Atividades diversificadas (em articulação com as enfermeiras da UCC de Baião).</p>	<p>Coordenadora PESES</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>	<p>*cópias</p>	<p>1</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)</p>	<p>Aulas de Yoga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar com eficácia as técnicas de relaxamento; ▪ Compreender melhor o corpo e reações emocionais; ▪ Melhorar o desempenho profissional e académico; ▪ Estimular uma maior capacidade de concentração; ▪ Reduzir fortemente os níveis de stress, contribuindo para o bem-estar físico e psicológico; 	<p>Dinamização de sessões semanais para realização de técnicas para libertar tensões físicas e emoções</p>	<p>Prof. Celestina Martins (grupo 520)</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos, docentes e técnicos</p>	<p>0€</p>	<p>1 2 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver capacidades físicas, flexibilidade, equilíbrio, força e resistência; ▪ Aumentar a autoestima e a autoconfiança; ▪ Desenvolver a identidade pessoal. 					
Ao longo do ano letivo (Departamentos do Pré-Escolar, do 1º Ciclo e Matemática e Ciências Experimentais)	“Ciência Sustentável”	<p>*Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais;</p> <p>*Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino experimental.</p> <p>*Incentivar e desenvolver o gosto pela resolução de problemas.</p>	<p>. Planificação e realização de atividades experimentais pelas crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p> <p>Planificação e desenvolvimento de aulas/saídas de campo, no âmbito das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Físico-química – constituição de DACs.</p>	<p>- Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo</p> <p>- Professores Titulares de Turma (1.º ciclo)</p> <p>- Professoras de CN e FQ (2.º e 3.º ciclos)</p> <p>- Responsáveis - Professoras Célia Campelo e Rita Nunes</p>	<p>Todos as crianças e alunos do Agrupamento.</p>	<p>Custos de acordo com a saída de campo a desenvolver</p>	<p>1 3</p>

Plano anual de actividades - Biblioteca escolar

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	Recursos	Orçamento
Permitir que as crianças vivenciem tradições, aprendam a reutilizar e auxiliem no embelezamento da BE.	O Pré enfeita a árvore da BE	5 Educadoras e respetivas AO dos JI	53 crianças dos JI do Sudeste, Carvalhais e Barroncal	Dezembro	■	■		Materiais usados	Sem custos
Pesquisar e usar a informação para comunicar e conhecer os princípios e procedimentos implicados na construção da mensagem mediática.	AcBE - Jornalista por um dia	Prof. Idalina Medeiros e PB	5ªA e B	out a maio	■	■		Kits pedagógicos, projetor, computador internet, ferramentas digitais	Sem custos
Dinamizar o canal de notícias com o objetivo de dar voz aos alunos.	Infosudeste	Equipa da BE, GAAF e Newsletter	Comunidade educativa (JI ao 9.º ANO)	out a junho	■	■	■	Computador, internet, gravador de áudio e vídeo.	Sem custos
Incentivar a análise e a interpretação as mensagens dos conteúdos das disciplinas de Português e Inglês.	Texto dramático "O Príncipe Nabo", "Os Piratas" e "Harry Potter" - Companhia de teatro - Hugo Anima	Prof. Idalina Medeiros, Prof. Sónia Teixeira e PB	2.º ciclo	5 de março	■	■	■	Manuais escolares e escola virtual	Sem custos

Desenvolver métodos de investigação e ética e responsabilização no uso da informação, em contexto de sala de aula/BE.	Eu também sou autor (atividade sistemática realizada nas aulas de TIC e de Geografia)	Prof. Odete Souto e Prof. Carlos Pereira	2.º e 3.º ciclos	out a junho	■ ■ ■	Kits pedagógicos, projetor, computador internet, ferramentas digitais	Sem custos
Promover a compreensão dos conceitos fundamentais através da experimentação virtual e interativa.	Atividades experimentais com recurso a simuladores digitais.	Prof. Cátia Fraga	7 e 8.º anos	mar/26	■	Kits pedagógicos, projetor, computador internet, ferramentas digitais	Sem custos
Promover a melhoria dos resultados, melhorar a convivência e fomentar a participação da comunidade.	Projeto Included: Grupos Interativos interdisciplinares (Português, Ciências e Matemática) com a participação de voluntários.	Prof. Manuela Miranda, Prof. Fátima Gomes e Mentora Teach For Portugal Rafaela Ferreira	6.º ano	out a junho-quinzenal	■ ■	Kits pedagógicos, projetor, computador internet, manuais, ...	Sem custos
Informar, educar e despertar a consciência para a causa ambiental.	Ações de sensibilização sobre o ambiente - RESINORTE	Clube Eco-escolas+Be+RESINORTE	Comunidade educativa (JI ao 9.º ANO)	20, 21 e 22 de outubro	■ ■ ■	Computador, Internet jogos	Sem custos

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1 2 3 Recursos	Orçamento
Aplicar os 5 domínios de Português e outros saberes em situação de competição, utilizando as TIC para a resolução dos desafios.	Concursos a Nível Nacional (Ajudaris, Leituras no Douro, Tâmega e Sousa, ...)	Equipa da BE, prof. de português	Comunidade educativa	out a maio	■ ■ ■	livros, internet, computadores

Mobilizar os alunos para o fomento do livro e da leitura, com mobilização dos saberes tecnológicos.	Podcast "Vozes de Leitura" (gravação de leituras, publicação no Spotify e divulgação na newsletter)	Equipa da BE e Equipa da newsletter	4.º ano + 3.º ano de Carvalhais + voluntários	1 podcast mensal (out a junho)	■ ■ ■	livros, computador, gravador, microfone e interface	Sem custos
Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora	Vou levar-te comigo	Professores do 1.º ciclo	1.º ciclo	out a junho	■ ■	livros	Sem custos
Promover as diversas literacias, estabelecendo pontes com a leitura e o livro.	Semana da Leitura (atividades com autores, leituras com a comunidade e desenvolvimento das várias literacias)	Equipa BE + RBB (em articulação com os diversos departamentos)	Comunidade educativa	mar/26	■ ■ ■	livros, TIC, ...	300 euros
Valorizar as aprendizagens, inculcando valores de cidadania.	Clube de Leitura	PB e Prof. Manuela Miranda	4.º ano Centro Escolar / 3.º e 4.º anos do 3/4D de Carvalhais	set a junho de 2026	■ ■ ■	livros, computadores, internet	Sem custos

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1 2 3	Recursos	Orçamento
Permitir a consolidação das aprendizagens dos domínios da oralidade, leitura e escrita.	ÁGIL - Ágil: Intervenção na Leitura, oralidade e escrita (sessões semanais)	PB e psicóloga do GAAF, prof titulares do 1.º ciclo	2A, 2B, 3A, 3/4B (3.º ano)	set a junho (às terças)	■ ■ ■	livros, jogos, tablets, computadores, adereços de teatro, áudio	Sem custos (Foi financiada pela RBE em 2021)
Partilhar conhecimento e experiências e Planificar ações conjuntas.	Encontros RBB + concelhios	Coordenador/a I concelha RBE e membros da RBB	PB e equipa	set a julho	■		Sem custos
Promover valores de partilha e solidariedade e fortalecer relações humanas.	Encontros Intergeracionais	Equipa da BE + Ateliê Sénior de Resende	alunos do agrupamento	dezembro a maio	■ ■ ■		Sem custos

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	1	2	3	Recursos	Orçamento
Dinamizar o Blog, Instagram, classroom, facebook , página do agrupamento, divulgando e disponibilizando materiais que possam apoiar o ensino e a aprendizagem com o digital.	Presença da BE na Internet	Equipa da BE	Comunidade educativa	set a junho	■	■	■	computador, internet	Sem custos
Apresentar a organização e os recursos da BE e estabelecer regras e expectativas.	Visita Guiada	Prof. Fátima Almeida e Idalina Medeiros	5º anos	17 de set 2025	■			Os recursos da BE	Sem custos
Catalogar e Indexar o Fundo documental; Desenvolver os serviços da BE com conteúdos e recursos adequados aos utilizadores.	Gestão do espólio documental, Atualização da documentação e reorganização do espaço físico da BE .	Equipa da BE	Comunidade educativa	set a junho	■	■	■	Internet, computador	Sem custos

Observações:

PM - Plano de melhoria; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Projeto Educativo

- Gestão Curricular Prestação do
- 1 Serviço Educativo e Resultados Cultura de Escolas e Lideranças
 - 2 Organizacionais
 - 3 Parcerias e Comunidade

PLANO DE ATIVIDADES - TEACH FOR PORTUGAL

Calendarização	Designação da atividade	Objetivos	Descrição da atividade	Responsável	Público-alvo	Recursos/custos	Eixo de intervenção*
Setembro/2025 – junho/2026	Clube Fazêzere e aulas de Oferta Complementar: Sessões de formação dos agentes de aprendizagem	Desenvolver agentes de aprendizagens que conhecem o património local e capazes de utilizar os recursos da Laboratório de Educação Digital (LED).	Nas sessões do Clube Fazêzere, desenvolver competências digitais (ex.: captação de vídeo, áudio, edição de imagens/vídeos, programação e/ou robótica – a ser decidido pelos alunos) através de tarefas formativas. Nas aulas de Oferta Complementar, desenvolver trabalhos de investigação e desenvolvimento de projetos (<i>Project Based Learning</i>) sendo escolhida o <i>Design Thinking</i> como a abordagem a ser aplicada com foco na construção de conteúdos que valorizem o património natural e a cultural local.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Hélder Coelho (técnico informático) e Sónia Monteiro (professora)	Alunos do 2.º CEB	Recursos LED/custo 0	1 e 2
1 e 29/10/2025	Grupos Interativos	Envolver pessoal não docentes, EE e membros da comunidade em sessões dos Grupos Interativos utilizando os recursos da Sala LED.	Desenvolvimento de competências digitais atravésde tarefas formativas no formato de Grupo Interativo.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Hélder Coelho (técnico informático) e Sónia Monteiro (professora)	Alunos do 2.º CEB	Recursos LED/custo 0	1 e 3
03/12/2025	Visita de estudo	Visitar o Museu Municipal de Baião e a Fundação Eça de	Desenvolvimento de competências sobre o património local do conselho e captação de conteúdos digitais para o desenvolvimento de projetos.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Alexandre Correia (professor) e	Alunos do 2.º CEB	Transporte Bilhetes Locais	1 e 3

		Queiroz		Sónia Monteiro (professora)		(Solicitar parceria com o Município de Baião)	
25/02 e 25/03/2026	Grupos Interativos	Envolver pessoal não docentes, EE e membros da comunidade em sessões dos Grupos Interativos utilizando os recursos da Sala LED.	Desenvolvimento de competências digitais através de tarefas formativas no formato de Grupo Interativo.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Hélder Coelho (técnico informático) e Sónia Monteiro (professora)	Alunos do 2.º CEB	Recursos LED/custo 0	1 e 3
09/04/2025	Visita de estudo	Visitar locais ainda a decidir do património local focado em explorar o Rio Douro e a Serra do Marão ou Aboboreira	Desenvolvimento de competências sobre o património local do conselho e captação de conteúdos digitais para o desenvolvimento de projetos.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Alexandre Correia (professor) e Sónia Monteiro (professora)	Alunos do 2.º CEB	Transporte Bilhetes Locais (Solicitar parceria com o Município de Baião)	1 e 3
20/05 e 10/06/2026	<i>Workshops</i> (Culminância do projeto)	Planear, organizar e dinamizar <i>workshops</i> para a comunidade aplicando os conhecimentos desenvolvidos com os recursos LED.	Partilha com a comunidade das competências digitais e as desenvolvidas sobre o património local.	Rafaela Ferreira (mentora TFP), Hélder Coelho (técnico informático), Alexandre Correia (professor) e Sónia Monteiro (professora)	Alunos do 2.º CEB	Recursos LED	2 e 3

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

Eixo	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Parceiros	Calendarização	Destinatários	
Promoção e Orientação para a aprendizagem	Orientação Escolar e Vocacional	Sessões de grupo/ind.	- Dotar os alunos de estratégias de tomada de decisão.	Psicóloga	CIM-TS	2.º semestre	9.º ano e EE
		Feira Qualifica	- Alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa.	Psicóloga	CMB	2.º semestre	
		Dia aberto – AESB	- Promover o desenvolvimento de expectativas e ambições.	Psicóloga	CMB AEVO	2.º semestre	
		Visita à escola das escolas profissionais		Psicóloga	Colégio S.Gonçalo Escola P. do Rodo CENFIM	2.º semestre	
		Sessão de Pais		Psicóloga Assistente Social	CIM-TS	2.º semestre	
	Apoio Psicopedagógico e	Intervenção Psicopedagógica (ao abrigo do DL	- Promover os processos cognitivos envolvidos no	Psicóloga Mediadora		Ano Letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º

psicológico	54/2018 – Medidas Seletiva e Medidas adicionais)	processo de aprendizagem.	escolar			ciclo
	Intervenção Psicopedagógica (sessões individuais e em pequeno grupo)	- Promover uma aprendizagem efetiva e significativa.	Psicóloga Mediadora escolar		Ano Letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
Avaliações técnico-pedagógicas		Avaliar a nível cognitivo, comportamental e emocional dos alunos.	Psicóloga		Ano Letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
Rastreio Pré-escolar		Avaliar as competências pré-académicas e intervir precocemente.	Psicóloga	CMB	outubro de 2025 e junho de 2026	Pré-escolar (alunos de 5 anos)
Brinca e Lê		Orientar e esclarecer as educadoras sobre o programa.	Educadoras de infância e psicóloga		2.º semestre	Pré-escolar
Projeto Ágil – Promoção da Leitura, Escrita e Oralidade		Desenvolver a motivação para a leitura e escrita.	Psicóloga	PB PTT	1º sem- 3.º ano 2.º semestre- 2.º	2.º e 3.º ano
Visita de estudo à Biblioteca municipal António Mota		Promover a educação, a cultura, a informação através do lazer em torno da	Psicóloga	CMB BMB	outubro/novembro de 2025 e	2.º e 3.º ano

		leitura.			junho de 2025	
	PodCast “Eu e que sei”	- Dar voz às crianças. - Estimular a criatividade e a curiosidade das crianças.	Mediadora Escolar e técnico de informática		3 edições	Pré-escolar
Apoio e Mediação Escolar	Intervenção em casos de indisciplina	Mediar comportamentos desajustados.	GAAF	_____	Ano letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
	Mediação de conflitos/Intervenção psicossocial (individual/pequeno grupo)	Fomentar a gestão positiva de conflitos.	GAAF	_____	Ano letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
	Tutorias	Contribuir para a melhoria das aprendizagens.	Mediadora escolar Assistente Social Mentora	_____	Ano letivo	5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos
	PREVINT	Sensibilizar os alunos sobre a violência nas relações interpessoais.	GAAF	UTAD	2.º semestre	6.º e 8.º anos
	Projeto de mediação “Apadrinhamento jovem”	- Promover o desenvolvimento de competências	GAAF	CLDS	Ano letivo	5.º, 7.º e 8.º anos

		<p>personais e sociais.</p> <p>- Harmonizar as relações interpessoais.</p>				
	<p>Recreio Divertido</p> <p>(em pausa até completar horário da mediadora)</p>	<p>Melhorar a disciplina em contexto de recreio.</p>	<p>Mediadora Escolar</p>		<p>Ano letivo</p>	<p>1.º ciclo</p>
Intervenção Social e Comunitária	Acompanhamento social de famílias	<p>-Prevenir e detetar situações de perigo.</p> <p>- Prevenir o absentismo e abandono escolar.</p>	<p>GAAF</p>		<p>Ano letivo</p>	<p>Alunos e famílias do agrupamento</p>
	Encontro – Técnicos de Microrrede	<p>Partilhar boas práticas.</p>	<p>Técnicos dos agrupamentos TEIP</p>		<p>2 encontros - dezembro</p>	<p>Técnicos</p>
	Assembleia de alunos	<p>Promover a participação ativa e democrática dos alunos.</p>	<p>Assistente Social mentora</p>		<p>3 em 3 semanas</p>	<p>2.º e 3.º ciclo</p>
	<p>Ações de sensibilização</p>	<p>Assiduidade Escolar</p>	<p>Prevenir o absentismo e abandono escolar.</p>	<p>Psicóloga e Assistente</p>		<p>1.º dia de aulas</p>

				Social			
		Internet segura em família	Prevenir situações de perigo.	Técnico de informática Mentora Mediadora		2.º semestre	3.º e 5.º anos
		Apoio da rede escolar	Informar os EE sobre os apoios existentes no concelho.	Assistente Social		2.º semestre	1.º ciclo
	Ações de solidariedade (cabazes de Natal, doação de roupa e pirilampo mágico)			GAAF	Cerci	Ano letivo	Comunidade escolar
Promoção da Saúde e bem-estar escolar	Intervenção psicológica		Combater ao Insucesso e Abandono Escolar. Promover o bem estar. emocional e mental.	Psicóloga		Ano letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
	Ações de sensibilização	Sessão para docentes – Aula de pilates	Proporcionar bem-estar geral físico e à mente.	GAAF	Professora do AE de Resende	5 novembro 2025	Docentes
		Sessão para docentes – jogos tradicionais				27 de maio 2025	

		Workshop "Nutrição"	Fomentar a alimentação saudável.	GAAF	CLDS	outubro	4.º anos
Inclusão e Sensibilização Social	Ações de sensibilização "O Dia Internacional das Pessoas com Deficiência"	"Se eu fosse..."	Promover a inclusão e equidade de oportunidades Promover o respeito e a compreensão sobre as pessoas com deficiência.	GAAF Mentora EMAEI	CERCI de Amarante CMB	dezembro	Comunidade escolar
Ensinar e aprender na era digital	Otimização de Recursos Digitais	Apoio à implementação do programa Escola Digital, incluindo: - Preparação e manutenção de equipamentos informáticos nas salas de aula, sala digital, gabinetes, serviços administrativos e espaços comuns; - Atualização de <i>software</i> , envios substituição de componentes e manutenção da rede; - Configuração e manutenção dos <i>Kits</i> Digitais; - Gestão da distribuição de equipamentos: criação de autos de entrega, digitalização de documentação, controlo de garantias, substituições e transferências de alunos.					
	Integração das TIC em projetos pedagógicos	- Apoio à realização de projetos, concursos e atividades interdisciplinares com recurso a ferramentas digitais; - Esclarecimento de dúvidas sobre o uso das TIC na sala de aula; - Dinamização da sala digital, promovendo metodologias de ensino mais interativas.					
	Criação e Edição de Conteúdos Digitais	- Colaboração com docentes na produção de materiais multimédia (apresentações, vídeos, som, formulários <i>online</i> , testes, fichas de trabalho interativas).					
	Suporte a Sessões Online e Inquéritos	- Preparação de equipamentos e plataformas para videoconferências com turmas e entidades externas; - Apoio na aplicação de inquéritos <i>online</i> a alunos e professores.					
	Gestão e Divulgação de Conteúdos	- Colaboração na atualização de conteúdos da TV do átrio da escola e canal de <i>YouTube</i> ; - Produção e edição de vídeos de atividades escolares.					

Apoio técnico personalizado	<ul style="list-style-type: none"> - Suporte a alunos com dificuldades de acesso ao <i>email</i> institucional e GIAE; - Apoio a encarregados de educação com menos competências digitais.
Formação e sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de formação em edição de vídeo para alunos do 9.º ano; - Sessões de sensibilização sobre <i>Internet Segura</i> para turmas do 3.º ano e encarregados de educação do 2.º ciclo (em colaboração com o GAAF).
Apoio técnico a eventos e avaliações	<ul style="list-style-type: none"> - Suporte às edições mensais da <i>Newsletter</i> do Agrupamento; - Preparação e gestão dos equipamentos para a aplicação das provas ModA (4.º e 6.º anos) e Provas Finais de Ciclo (9.º ano).
Gestão de Plataformas e Tutoriais	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização e manutenção da página <i>web</i> do agrupamento; - Criação, reformulação e adaptação de tutoriais digitais.