

Dimensões e Domínios da Avaliação Docente

Dimensões e domínios da avaliação

(Artigo 4º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012 de 21 de fevereiro)

Dimensões	Domínios
Científica e Pedagógica	Operacionaliza o eixo central da ação docente, concretizando-se em três domínios: - Preparação e realização das atividades letivas; - Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos; - Reflexão sobre os resultados dos alunos.
Participação na escola e relação com a comunidade	Considera as vertentes da ação docente relativas à concretização da missão da escola e à sua organização, bem como à relação da escola com a comunidade, concretizando-se em dois domínios: - Contributo para a realização dos objetivos do PEA e do PAA; - Participação nas estruturas de coordenação educativa e/ou supervisão pedagógica e/ou nos órgãos de administração e gestão;
Formação contínua e desenvolvimento profissional	Nesta dimensão, sobressai a assunção da responsabilidade pela construção e uso do conhecimento profissional, em articulação com a promoção da qualidade do ensino, concretizando-se em três domínios: - Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização do conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático); - Mobilização do conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo e no desenvolvimento da Escola; - Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas.

Definição dos parâmetros de avaliação

(Artigo 6º, n.º1 alínea b) do Decreto Regulamentar n.º 26/2012 de 21 de fevereiro)

Dimensão A - CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	
Domínios	Parâmetros
Preparação e organização das atividades letivas	- Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito do rigor, coerência e inovação que imprime ao exercício de planificação das atividades letivas e de apoio aos alunos. - Nível de desempenho que o docente evidencia na promoção da articulação curricular com outras disciplinas e áreas curriculares; - Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito do conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular ou atividade de apoio em que exerce a sua função. - Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito da conceção de estratégias de ensino adequadas às necessidades e ao contexto de cada aluno.
Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	- Nível de desempenho que o docente demonstra no âmbito da conceção e implementação de estratégias de avaliação, recorrendo a instrumentos de recolha de informação diversificados, e do <i>feedback</i> fornecido aos alunos; - Nível de desempenho que o docente demonstra no âmbito da monitorização das aprendizagens dos alunos, utilizando os resultados na reformulação de estratégias.
Reflexão sobre os	- Nível de desempenho que o docente demonstra na reflexão dos resultados

resultados dos alunos	obtidos pelos alunos.
-----------------------	-----------------------

<i>Dimensão</i> B - PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	
Domínios	Parâmetros
Contributo para a realização dos objetivos do PEA e do PAA;	-Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito da conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos e/ou atividades que contribuam para a concretização dos objetivos do PEA e do PAA. - Nível de desempenho que o docente evidencia na dinamização de ações que promovam o envolvimento dos pais e encarregados de educação e/ou outros parceiros da comunidade. - Nível de desempenho que o docente evidencia na dinamização de projetos de investigação e de desenvolvimento e inovação educativa;
Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão	-Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito da participação nos diferentes órgãos e estruturas educativas da Escola.

<i>Dimensão</i> C - FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	
Domínios	Parâmetros
Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático)	- Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito da participação em processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional, traduzido em horas de formação contínua;
Mobilização do conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo e no desenvolvimento da Escola.	- Nível de desempenho que o docente evidencia na mobilização do conhecimento adquirido na melhoria das suas práticas e na prossecução das metas do Agrupamento;
Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas.	- Nível de desempenho que o docente evidencia no âmbito da reflexão sobre o contributo do conhecimento adquirido para a melhoria das suas práticas.

Aprovado na reunião do conselho pedagógico de 12/11/2025

O presidente do Conselho Pedagógico: *José Vicente*