

NESTA PUBLICAÇÃO

O nosso Agrupamento
é a casa da 22.ª edição
do Concurso “**Escola Alerta**”

Fundação Jorge Álvares
distingue aluno do 9.ºA e Agrupamento

Baião promove o talento dos alunos
com apoio da **Fundação Gulbenkian**

Assembleia de alunos
vence Concurso do
Tribunal de Contas!



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SUDESTE DE BAIÃO

* EDUCAÇÃO *

Caros alunos, famílias, docentes, não docentes e restante comunidade educativa

Chegamos ao final de mais um ano letivo, um momento que convida à reflexão sobre o caminho percorrido, os desafios superados e as conquistas alcançadas. Para mim, este foi um ano particularmente marcante, por corresponder ao primeiro ano de mandato enquanto Diretor do nosso Agrupamento. Foi um período de aprendizagem, de responsabilidade e de enorme satisfação, vivido com a certeza de que o sucesso da escola é sempre o resultado de um trabalho coletivo.

Quero, por isso, expressar o meu sincero agradecimento a todos os docentes e não docentes, pelo profissionalismo, dedicação e espírito de colaboração que demonstraram ao longo do ano. Agradeço igualmente aos encarregados de educação pela confiança depositada na escola, pela proximidade e pela colaboração permanente, fundamentais para o sucesso dos nossos alunos.

Foi um ano letivo sereno, mas simultaneamente muito rico em iniciativas, projetos e desafios. Ao longo destes meses, desenvolvemos um conjunto diversificado de atividades que enriqueceram a vida do Agrupamento e proporcionaram experiências significativas aos nossos alunos.

O reconhecimento alcançado através de diversos prémios constitui motivo de enorme orgulho para toda a comunidade educativa e traduz a qualidade do trabalho realizado, o empenho dos nossos profissionais e o entusiasmo dos nossos alunos.

Entre essas distinções, merece especial destaque a conquista do **1.º Prémio do Concurso "Escola Alerta"**, promovido pelo Instituto para os Direitos das Pessoas com Deficiência (IDiPD, I.P.), um reconhecimento nacional do compromisso da nossa escola com os valores da inclusão, da cidadania e da igualdade de oportunidades. Foi para nós uma honra acrescida acolher, nas nossas instalações, a cerimónia nacional de entrega dos prémios deste concurso. Igualmente motivo de grande satisfação foi a atribuição do **1.º Prémio do Concurso "Dinheiro Público"**, promovido pelo Tribunal de Contas, que evidencia a qualidade do trabalho desenvolvido pelos nossos alunos e professores na promoção da literacia financeira, da cidadania e da responsabilidade na gestão dos recursos públicos. O Agrupamento foi, ainda, distinguido no âmbito do **Concurso de Leitura VALE A PENA LER**, da Fundação Jorge Alves.



Este foi também o ano da Avaliação Externa do Agrupamento. Aguardamos com expectativa os seus resultados, mas, independentemente da classificação final, consideramos que este processo constituiu uma oportunidade de crescimento. O olhar de uma equipa externa permite reconhecer aquilo que fazemos bem, identificar os nossos pontos fortes e, simultaneamente, evidenciar as áreas em que ainda podemos evoluir. Para uma Direção que se encontra no seu primeiro mandato, esta avaliação representa um importante instrumento de reflexão e de melhoria contínua, ajudando-nos a definir prioridades e a consolidar um projeto educativo cada vez mais exigente e ambicioso.

Continuaremos a trabalhar com determinação, espírito de equipa e sentido de missão, sempre com o objetivo de proporcionar aos nossos alunos uma educação de qualidade e de construir um Agrupamento cada vez mais inclusivo, inovador e preparado para os desafios do futuro.

Desejo a todos umas férias tranquilas, merecidas e retemperadoras. Que este tempo de descanso permita recuperar energias e regressar, no próximo ano letivo, com renovado entusiasmo para continuarmos, juntos, a construir uma escola de que todos nos possamos orgulhar.

Boas férias a toda a comunidade educativa!



RUMO AO 1.º CICLO

A nossa grande viagem rumo ao primeiro ano já começou! Os finalistas do pré-escolar têm participado entusiasticamente no projeto Brinca e Lê, um programa focado na estimulação dos pré-requisitos cruciais para a aprendizagem da leitura e da escrita. Com o apoio de cartões pedagógicos exclusivos, as salas transformaram-se em laboratórios de descoberta de letras e sons.

As imagens captadas durante as sessões testemunham o foco e a alegria das nossas crianças a cada desafio superado. Este trabalho com os cartões consolida as competências iniciais de literacia de forma lúdica, garantindo uma entrada tranquila e de sucesso no 1.º Ciclo!



JI Sudeste - B3



JI Sudeste - B4





Jl Barroncal



Jl Carvalhais



ENTRE LIVROS E VALORES

A MAGIA DA LEITURA INTERCICLOS

Rui Teixeira, docente de EMRC

A atividade de leitura de histórias interciclos nasce de uma sinergia profícua entre a disciplina de EMRC e a Biblioteca Escolar. Este projeto visa promover a leitura junto dos alunos mais novos, estabelecendo pontes de partilha entre diferentes ciclos de ensino.

No dia 19 de março, três alunas do 9.ºC visitaram a turma do 3.ºA para apresentar "A Verdadeira História do Capuchinho Vermelho". Esta obra, que funciona como uma prequela do conto tradicional, explora valores fundamentais como o respeito pela diversidade e a importância de não julgar o próximo sem conhecer o seu passado. O sucesso da sessão deveu-se, em grande medida, ao envolvimento empenhado e generoso deste grupo de alunas.



Dando continuidade ao projeto, no dia 5 de maio, cinco alunos do 7.ºB prepararam para a turma do 1.ºA a leitura do livro "A Gata Gatilde", das autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. Os alunos mais novos mostraram-se entusiastas e atentos, interagindo no final com os colegas mais velhos através de questões que desafiaram todos os presentes a refletir sobre a mensagem da história. O foco centrou-se na prevenção do isolamento social e na importância de cultivar atitudes positivas para construir relações saudáveis.

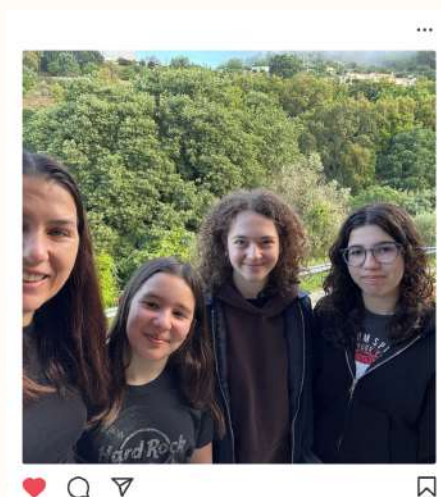


O objetivo essencial desta mobilização é a exploração ética de narrativas simples, permitindo o desenvolvimento do pensamento crítico e da reflexão moral de quem lê e de quem ouve.

MOBILIDADE ERASMUS

Marisa Almeida, responsável pelo Projeto Erasmus

Na semana de 4 a 8 de maio, estiveram na nossa escola 10 alunos e 2 professores oriundos da escola *Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, de Herzberg* na Alemanha. Os nossos alunos receberam-nos em suas casas, proporcionando ao grupo um convívio mais de perto com a nossa cultura e vida familiar. Foi uma semana recheada de atividades, convívio e muita diversão. Fica uma palavra de apreço aos nossos alunos, que estiveram à altura do que lhes foi pedido e participaram com muita dedicação em todas as tarefas. Às famílias, um enorme agradecimento pela simpatia, preocupação e empenho em proporcionar aos meninos e meninas alemãs uma estadia tranquila e acolhedora.



Participar no programa Erasmus foi uma experiência muito enriquecedora. Tivemos a oportunidade de criar laços de amizade que vão, sem dúvida, ficar para a vida.

Recebemos a Antonia, com algum medo, mas com muito amor.

Foi uma experiência muito especial, pudemos ajudá-la a adaptar-se ao novo ambiente e também aprender muito com ela. Partilhámos momentos divertidos e várias atividades do dia a dia.

Foi ótimo receber a Antonia. Esta experiência trouxe-me muitos bons momentos e permitiu-nos crescer tanto a nível pessoal como cultural.

Elisa, Encarregada de Educação da Mariana, 9.ºC

Como foi a primeira vez que acolhemos este projeto do Erasmus, confesso que estava um bocadinho nervosa (mas faz parte).

Depois, já queria que aquela semana se prolongasse, pois vi a Gabriela a crescer muito, na responsabilidade e no inglês. Sair da zona de conforto e viver experiências diferentes sabe bem. A nossa menina Emmi era mais reservada gostava do seu canto, mas, ao mesmo tempo, muito doce já que adorava a minha filha de 3 anos. Tentámos sempre que se sentisse à vontade.

Acho que foi muito enriquecedor para todos... E tanto eu como a Gabriela prometemos fazer melhor na próxima...

Obrigada, professora, por sonhar com eles...



Tatiana, Encarregada de Educação da Gabriela, 8.ªA





Mais uma experiência mais uma aventura.

Pensávamos nós que, depois de algumas aventuras, já quase nos consideramos veteranos nestas andanças, tudo passaria a ser mais simples, mais fluido, com menos emoções exacerbadas.

No entanto, a realidade é outra. Experiências e sentimentos diferentes e emoções que, apesar de comparáveis, são também diferentes.

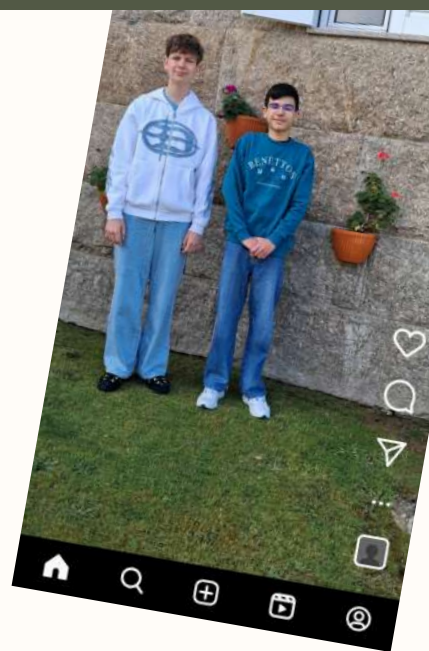
Miúdos incríveis com uma capacidade de adaptação fantástica.

O único sentimento que não muda é mesmo o da despedida.

As atividades diárias exigem deles muita energia e tempo, o que influencia e diminui o pouco tempo de confraternização com as famílias, mas mesmo assim tornam-se em momentos inesquecíveis.

Agradecemos o entusiasmo contagiante da professora Marisa por nos ajudar a embarcar nesta já longa aventura.

Lurdes, Encarregada de Educação do Diogo, 9.ªA



FINAL DO CONCURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA

“PORTUCALENSE E ASSERTIVO”

BIBLIOTECA ACOLHE COMPETIÇÃO DECISIVA ENTRE ALUNOS

Carlos Guerreiro, docente de Português

No dia 6 de maio, a Biblioteca Escolar foi palco da final do concurso de língua portuguesa “Portucalense e assertivo”, recebendo 4 alunos numa disputa repleta de entusiasmo e conhecimento.

Os participantes demonstraram domínio da língua portuguesa, respondendo com alguma assertividade e rapidez às questões propostas. Matilde Barros, da turma 9.ºB, destacou-se ao errar apenas uma das questões e conquistando o primeiro lugar após uma final de oito minutos de pura concentração. Jorge Tomás Campelo, da turma 7.ºA, garantiu a segunda posição com 7 respostas corretas. Logo abaixo, o terceiro lugar foi partilhado entre Margarida Moura (7.ºB) e Bárbara Monteiro (9.ºC), ambas com 6 respostas certas, mostrando a competitividade e o talento dos alunos da escola.

OS VENCEDORES FORAM DISTINGUIDOS, ENTRE OUTRAS COISAS, COM:

1.º CLASSIFICADO coluna portátil bluetooth

2.º CLASSIFICADO microfones de lapela para gravações

3.º E 4.º CLASSIFICADOS auriculares bluetooth

Felicitemos todos os participantes que se envolveram com entusiasmo desde a 1.ª fase, pela dedicação e pelo espírito competitivo, e agradecemos à biblioteca por proporcionar um espaço inspirador para esta celebração do saber.



Parabéns e até para o ano!



O concurso “Portucalense e assertivo” reforça a importância do domínio da língua portuguesa e incentiva todos os alunos a continuarem a aprimorar as suas competências linguísticas.

Os docentes responsáveis esperam que, nos próximos anos, os alunos compitam com mais vontade ainda e mantenham o desejo de aprofundar o conhecimento pela sua língua materna.

MEMÓRIAS QUE FICAM, LAÇOS QUE SE CRIAM

Pólo de Carvalhais

No dia 8 de maio, os alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo de Carvalhais viveram um dia inesquecível com um momento de convívio no *JumpYard* Matosinhos.

O entusiasmo fazia-se sentir entre todos os participantes.

As conversas animadas, os sorrisos e a ansiedade positiva mostravam bem a alegria que esta atividade despertava nas crianças.

A viagem decorreu num ambiente de grande animação e boa disposição. À chegada, os alunos ficaram encantados com o espaço e rapidamente começaram as atividades.

Salto, corridas e muitas brincadeiras preencheram a manhã com momentos de pura diversão. A energia contagiante das crianças transformou o espaço num verdadeiro cenário de alegria, onde não faltaram gargalhadas e muita vontade de aproveitar cada instante.

Para além da diversão, estes momentos proporcionaram importantes experiências de socialização e partilha, fortalecendo os laços entre colegas e criando memórias muito especiais.

Após uma manhã tão divertida, dirigimo-nos ao Parque da Cidade, aproveitando o tempo convidativo para que todos desfrutassem de um agradável almoço-piquenique, partilhando as deliciosas iguarias trazidas de casa. Entre conversas, brincadeiras e momentos de descontração, o almoço tornou-se mais um instante de convívio e alegria.

Da parte da tarde, os alunos deslocaram-se até à zona do Castelo do Queijo onde tiveram a oportunidade de saborear um delicioso gelado enquanto apreciavam a magnífica paisagem marítima de Matosinhos. O som do mar, o sol agradável e a felicidade estampada no rosto das crianças tornaram este momento ainda mais especial.

Apesar do cansaço natural de um dia tão preenchido, os alunos regressaram felizes, animados e repletos de histórias para contar.



Foi, sem dúvida, um dia muito especial, marcado por muita alegria, diversão, amizade. Uma experiência enriquecedora e inesquecível que ficará, certamente, na memória de todos os participantes.



Alunos debatem Literacia Financeira na Assembleia da República

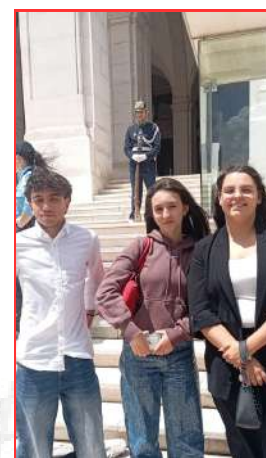
Rui Teixeira, docente de EMRC

Os dias 11 e 12 de maio representam uma página memorável na história da nossa escola. No âmbito do Parlamento dos Jovens, acompanhados pelo professor Rui Teixeira, os alunos Célio Trindade e Laura Garcia, na qualidade de deputados, e a aluna Gabriela Pinto, exercendo a importante função de escrutínio, enquanto jornalista, levaram o nome de Baião às cadeiras da Assembleia da República pela participação na Sessão Nacional do Projeto, que envolveu delegações de todos os distritos de Portugal Continental, das Regiões Autónomas, bem como dos círculos da Europa e de Fora da Europa.

O primeiro dia de trabalhos ficou marcado pela reunião das diversas comissões, por meio da qual os jovens deputados puderam discutir pormenorizadamente as medidas alusivas ao tema «Literacia Financeira:

os jovens CONTAM!», assunto da maior importância cívica e formativa das novas gerações. O segundo dia foi dedicado inteiramente à Sessão Plenária, aberta com intervenções do Senhor Presidente da Assembleia da República, José Pedro Aguiar-Branco, do Senhor Ministro da Educação, Ciência e Inovação, Fernando Alexandre, e da Senhora Presidente da Comissão de Educação e Ciência, Manuela Tender. Os oradores convergiram no louvor a Maria Julieta Sampaio, antiga deputada do Partido Socialista e mentora do projeto, lançado em 1995, cuja presença nas cadeiras do hemiciclo revestiu de maior simbolismo este acontecimento central da agenda. Concordaram, ainda, no relevo de uma democracia mais participada e na necessidade de instruir os cidadãos, desde tenra idade, para a sã e respeitosa discussão de ideias que tenham em vista o bem comum da sociedade. Após um momento de perguntas a deputados da maioria dos partidos representados na Assembleia da República e da aprovação do Projeto de Recomendação Final, que será apreciado pelos diversos grupos parlamentares, a sessão foi encerrada com os agradecimentos, ocasião em que os intervenientes destacaram a valiosa oportunidade experienciada, os laços criados com colegas de todo o país e o modo como o Parlamento dos Jovens contribui para a aproximação entre futuros eleitores e aqueles que lhes dão voz na casa da democracia.

O Agrupamento congratula a sua delegação pelo percurso de excelência, da Sessão Escolar até à Sessão Nacional, e frisa o seu compromisso com uma formação humana alicerçada em valores de cidadania democrática, cujo resultado prático é visibilizado por uma participação que fica para memória futura.



APRENDER FORA DE PORTAS

O ROTEIRO CULTURAL E AMBIENTAL DO 2.º ANO

Maria Alzira Gaspar, docente do 2.ºA

BALBINA MENDES
A SEGUNDA PELE
The Second Skin

EXPOSIÇÃO DE PINTURA
14 MAIO - 1 JUN 2023

Baía

No dia 13 de maio, as turmas 2.ºA, 2.ºB e 2.ºD da nossa escola foram convidadas a visitar a exposição de pintura “A Segunda Pele”, da artista plástica Balbina Mendes, patente no Mosteiro de Santo André de Ancede – Centro Cultural (MACC).

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de observar de perto o uso de *lexiglass* sobre as pinturas, um material que cria um efeito de “dupla máscara”, através de reflexos e sobreposições. No final da visita à exposição, foram convidados a reproduzir o seu quadro favorito através do desenho e criaram verdadeiras obras de arte!



As turmas tiveram ainda a oportunidade de observar animais de charco, numa excelente atividade prática de biologia e educação ambiental. Os alunos puderam conhecer melhor algumas espécies de anfíbios e insetos aquáticos, vivendo uma experiência muito enriquecedora e próxima da natureza.

Para terminar, foram brindados com uma deliciosa limonada feita com limões da quinta, que eles próprios espremeram com todo o cuidado e delicadeza.



Foi uma atividade de carácter pedagógico e lúdico, fora do contexto habitual da sala de aula, que os alunos adoraram!

Educação num Horizonte Humano

Rui Teixeira, docente de EMRC

O dia 15 de maio marca a continuidade de um momento já tradicional na vida do nosso agrupamento.

Noventa e oito alunos do 3.º ciclo de escolaridade, seis professores, a psicóloga e a mediadora escolar deslocaram-se ao Europarque de Santa Maria da Feira para uma verdadeira celebração da beleza que reside na diversidade humana e nas relações que se constroem a partir dela. Música, com destaque para o concerto de Bluay, intérprete com uma história de vida marcante, contacto com a natureza e a alegria contagiante proporcionada pelas várias atividades disponibilizadas foram as notas dominantes do XXII Encontro EMRC Porto.

São experiências como esta que reforçam o espírito de comunidade fomentado diariamente na ação da nossa escola, comprometida com a dimensão humana de uma educação num horizonte decisivamente humano.



A disciplina de EMRC, de certo modo, é, neste contexto, uma via que ecoa os valores inegociáveis na formação integral de alunos realizados, conscientes do mundo em que se inserem e disponíveis para nele intervirem beneficentemente.



CLUBE DE LEITURA

Fátima Almeida e Manuela Miranda, equipa da BE

O Clube de Leitura “Palavras lidas e ditas” começou com toda a força! Fora do horário letivo e sem pressões, os encontros semanais contaram com a participação assídua de 33 alunos do 4.º ano. Terminámos o ano em grande com a apresentação da peça “Concurso: Quem quer ser personagem? (Versão 2.0)”, que teve a preciosa colaboração do Clube de Música. O espetáculo foi apresentado aos familiares dos alunos do 4.º ano, bem como aos colegas do 6.º ano e do 3.º ano (turma 3/4B).

O que os alunos disseram sobre o Clube de Leitura



O que os familiares disseram sobre a apresentação



Adoro e treina muito a leitura.

Ana Azeredo

Ler ajuda-nos a abrir novas janelas na nossa cabeça.

Viviana Jesus

Aprendemos a ler mais e a deixar de ter medo de ler em voz alta.

Gonçalo Ribeiro

Eu acho que devia continuar a ser realizado, porque além de nos divertirmos, expomos a nossa leitura.

Maria Inês Jesus

É bom ler, porque ajuda-nos a aprender melhor.

Letícia Ramos

Ler ajudou-me a melhorar as minhas notas.

Tiago Rocha

Ler é muito bom. Adoro.

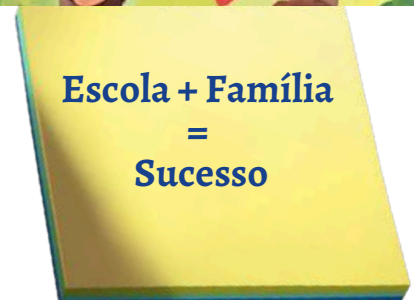
Nuno Miguel



Catarina Tavares, adjunta do Diretor

No âmbito da celebração do Dia da Família, o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo desenvolveram um conjunto de atividades que culminaram na criação de um vídeo e de uma música original dedicada à família.

Ao longo das semanas, as crianças e os alunos participaram com entusiasmo na realização de trabalhos que refletiram a importância da família como espaço de afeto, proteção, partilha e crescimento. Através da expressão artística e musical, foi possível dar voz aos sentimentos e às vivências que tornam cada família única e especial.



Esta atividade permitiu, uma vez mais, reforçar a ligação entre a escola e as famílias, valorizando o papel de ambas no desenvolvimento integral das crianças. Porque educar é uma missão partilhada, acreditamos que a escola também é família: um lugar onde se criam laços, se cultivam valores e se constroem memórias que perduram no tempo.



Oiça aqui...

VIAGEM AO MUNDO DOS LIVROS

ALUNOS DO 1.º CICLO NA FELIBA

Catarina Tavares, *adjunta do Diretor*

FELIBA
FEIRA DO LIVRO DE Baião



No âmbito das atividades de enriquecimento curricular e de promoção do gosto pela leitura, no dia 22 de maio, as turmas do 1.º Ciclo 3/4.ºB, 4.ºA e 3/4D realizaram uma visita à FELIBA – Feira do Livro de Baião, proporcionando aos alunos uma experiência educativa, cultural e bastante enriquecedora.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de assistir à apresentação do livro “Diário de uma Miúda Como Tu”, dinamizada pela autora Maria Inês Almeida. A sessão decorreu num ambiente muito alegre, divertido e dinâmico, captando desde o início a atenção e o entusiasmo das crianças.



Ao longo da apresentação, a autora estabeleceu uma interação muito próxima com os alunos, incentivando a participação ativa de todos através de perguntas, partilhas e momentos de animação relacionados com as histórias e personagens da coleção. As crianças mostraram-se bastante interessadas e participativas, revelando curiosidade e grande entusiasmo ao longo de toda a sessão.



Durante a dinamização das atividades e da apresentação do livro, a autora ofereceu alguns exemplares aos alunos, gesto que foi recebido com enorme alegria e entusiasmo pelas crianças. No final da sessão, realizou-se ainda uma sessão de autógrafos, permitindo aos alunos um contacto mais próximo com a escritora e tornando este momento ainda mais especial.



Esta visita permitiu não só fomentar hábitos de leitura e o contacto direto com os livros, mas também aproximar os alunos do universo da escrita e dos autores portugueses, despertando a imaginação, a criatividade e o interesse pela literatura infantojuvenil.

A atividade decorreu de forma muito positiva, num ambiente de grande convívio, alegria e boa disposição, sendo, sem dúvida, uma tarde muito bem passada e enriquecedora para todos os participantes.

PROJETO BAIÃO - TERRITÓRIO E IDENTIDADE

CONHECER, CRIAR E VALORIZAR

Lurdes Roque, docente do 3/4B

As turmas do 3/4B e 4A tiveram o privilégio de ter uma aula ao ar livre, em plena Natureza. Esta aula teve o propósito de conhecermos o património natural e material do nosso concelho, concretamente o projeto, Baião – Território e Identidade: conhecer, criar e valorizar.

Nesta aula especial, tivemos a companhia do coordenador do projeto, professor Alexandre Correia, que nos guiou nesta aventura. Durante a realização do percurso, o professor Alexandre mostrou-nos várias espécies da fauna e da flora.

Observámos, identificámos e registámos em papel, várias espécies de plantas, entre as quais o sabugueiro, o alecrim, o vimeiro, o dente de leão, o cardo, as papoilas, os fetos, as dedaleiras, o lódão, o carvalho, o pinheiro e o sobreiro. Dentro do património material, vimos diversos edifícios, salientamos a capela de S. Brás, e contemplámos algumas casas senhoriais.

O ponto mais marcante desta aventura foi a pausa para ouvirmos o chilrear das aves, nomeadamente o pisco-de-peito-ruivo.

Também gostámos muito de ouvir o cantar da água do ribeiro.



Apreciámos muito esta experiência! Gostávamos de repetir, voltar a ter aulas no meio natural, pois com este projeto aprendemos e aplicámos conceitos do currículo a partir de atividades práticas e fora da sala de aula.

Foi uma manhã cheia de desafios e descobertas individuais e coletivas.

Descobrimos novas maravilhas do nosso património que imprimiram em nós a memória de uma manhã feliz.



DESPORTO ESCOLAR

MAIS DO QUE COMPETIÇÃO, UMA ESCOLA DE VALORES

Pedro Ferreira, docente de Educação-física

A equipa de Futsal Infantis B do nosso Agrupamento concluiu quarta-feira, 27 maio, mais uma época desportiva no âmbito do Desporto Escolar.



Desporto Escolar



Mais do que qualquer resultado obtido, destacou-se o espírito desportivo evidenciado, o companheirismo e a dedicação dos nossos atletas. Assim, através do desporto os alunos continuaram a apresentar fora de portas os valores e princípios transmitidos no nosso Agrupamento através dos vários intervenientes.



FESTA da PRIMAVERA

28 | MAIO | 2026



agrupamento
de escolas
do sudeste
de baião



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



Festa da Primavera 2026



No dia 28 de maio de 2026, o **Agrupamento de Escolas de Sudeste de Baião** voltou a abrir as portas à comunidade para mais uma edição da tradicional **Festa da Primavera**, num dia marcado pelo convívio, pela partilha e pela valorização dos produtos locais.

Logo pela manhã, dezenas de bancas dinamizadas pelas turmas, disponibilizaram hortícolas, produtos da terra, doces e outras iguarias, atraindo muitos visitantes. O almoço foi aberto à comunidade e a animação prolongou-se ao longo de todo o dia.

O programa incluiu ainda uma feira de minerais, fósseis e bijuteria, uma exposição de trabalhos dos alunos, o içar da Bandeira Verde Eco Escolas e a exibição da curta-metragem "O Protótipo", filmada em Baião com a participação de alunos dos três agrupamentos do concelho.

A Festa da Primavera voltou, assim, a afirmar-se como um importante momento de encontro entre a escola e a comunidade, reforçando os laços de proximidade e valorizando o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.



Festa da Primavera 2026



Dinheiro Público: de Baião para o bem comum

Olá! Nós somos
membros da
Assembleia de alunos e
vamos contar uma
história incrível!

O Tribunal de Contas de Portugal
organiza anualmente um concurso no
âmbito da Sustentabilidade, dirigido a
alunos de todos os graus de ensino (do
1.º ciclo ao secundário), com o objetivo de
promover a cidadania e a reflexão sobre
a boa gestão dos recursos e dinheiros
públicos.



O tema desta 3ª edição
foi "Dinheiro Público -
de onde vem e para
onde vai?", desafiando
os alunos a explorar a
transparência e a
importância da gestão
financeira do Estado.

"Porque não entrevistar quem
realmente percebe disto?"

E foi aí que a Dra. Carla
Pereira, a nossa psicóloga,
entrou em ação e conseguiu
articular com o Município e
agendar uma entrevista com a
Presidente da Câmara
Municipal de Baião, para o
nosso videocast.

Fizemos várias
pesquisas e pensamos...

Enquanto membros da
Assembleia de alunos,
fomos desafiados pelo
Diretor do
Agrupamento a
participar.
E nós gostamos de um
bom desafio...

Na conversa com a Presidente
da Câmara de Baião, a Dra.
Ana Raquel Azevedo, e com o
Vice-Presidente, o Dr. Leonido
Ribeiro, ficamos a perceber
melhor como é gerido o
dinheiro público no nosso
concelho.

O vídeo ficou
pronto!

Reflete o trabalho
e o esforço de todo
o ano letivo.

Em maio chegou a notícia...

**VENCEDORES
3.º CICLO**

Mas atenção, isto não fica por aqui!
Como membros da Assembleia de
alunos, a nossa missão continua:
fazer com que a nossa voz seja
sempre, sempre ouvida!

Fomos a Lisboa receber
o nosso prémio.

III TORNEIO DE BOCCIA DA CEREJA, EM RESENDE

Daniel Miranda, docente de Educação Física, e Liliana Rebelo, docente de Educação Especial



No dia 3 de junho, realizou-se o III Torneio de Boccia da Cereja, promovido pela Associação Portas P'ra Vida, em Resende, contando com a participação ativa de diversas instituições do território e da região. O Agrupamento esteve representado por um grupo-equipa de alunos, constituído por Diogo Ribeiro, Francisca Mendes e Gonçalo Miranda, acompanhados pelos docentes Liliana Rebelo e Daniel Miranda.

Este encontro desportivo constituiu um momento privilegiado de inclusão, convívio e aprendizagem, no qual o Boccia assumiu um papel central enquanto modalidade adaptada promotora da participação de todos. Para além da vertente competitiva, a participação dos alunos em torneios desta natureza revelou-se particularmente relevante ao nível do desenvolvimento de competências sociais, cognitivas e emocionais. O contacto com diferentes realidades institucionais, o respeito pelas regras, a cooperação, a gestão da frustração e o espírito de equipa foram dimensões trabalhadas de forma natural e significativa.

Do ponto de vista das aprendizagens, destacou-se igualmente a estimulação da atenção, da concentração, da tomada de decisão e da coordenação motora, bem como o reforço da autonomia e da autoconfiança dos alunos, fatores essenciais no seu percurso educativo. Estes contextos alargados de aprendizagem contribuem de forma decisiva para a construção de experiências positivas e para a valorização das capacidades individuais.

O torneio contou com a participação de várias instituições e agrupamentos, nomeadamente: Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião, Agrupamento de Escolas de Resende, Santa Casa da Misericórdia de Resende, Santa Casa da Misericórdia de Baião, Cercimarcos Alpendorada, Santa Casa da Misericórdia de Castro Daire, Paredes sem Paredes, Associação A200, Santa Casa da Misericórdia de Tarouca, Associação Espadanelo e CERCIMarante, promovendo um ambiente de partilha, inclusão e valorização das diferenças.

No final do torneio, os participantes tiveram ainda oportunidade de visitar o Mercado Solidário dinamizado pelo Agrupamento de Escolas local, cujas receitas reverteram a favor da UNICEF. Esta iniciativa acrescentou uma dimensão de solidariedade e cidadania ativa ao evento, reforçando valores como a responsabilidade social, a empatia e o envolvimento comunitário.

A experiência revelou-se globalmente enriquecedora, evidenciando a importância de proporcionar aos alunos contextos diversificados de participação, que promovam não apenas aprendizagens académicas e funcionais, mas também o desenvolvimento integral enquanto cidadãos ativos, autónomos e socialmente conscientes.



EDUCAÇÃO



CIDADANIA EM AÇÃO

ALUNOS MENTORES PROMOVEM A LITERACIA EM SAÚDE

Maria Celestina Martins, docente de Ciências Naturais

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 9.º ano dinamizaram uma sessão pedagógica para os colegas do 6.º ano sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e métodos contraceptivos. Esta atividade resultou da sistematização de conteúdos previamente trabalhados e apresentados em sala de aula.

Durante a iniciativa, os alunos mais velhos partilharam conhecimentos e esclareceram dúvidas de forma responsável e adequada à faixa etária da audiência. Por sua vez, os alunos do 6.º ano demonstraram elevado interesse e atenção às explicações dadas.

Esta dinâmica promoveu a articulação entre diferentes anos de escolaridade, potenciando o desenvolvimento de competências de comunicação e cooperação. Além disso, reforçou a sensibilização para temas cruciais na área da saúde e da educação para a cidadania.



Os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo celebraram o Dia Mundial da Criança com muita alegria e entusiasmo, participando nas diversas atividades promovidas pelo Município de Baião.

Entre jogos, insufláveis, desafios, animação e momentos de convívio, as crianças viveram um dia repleto de diversão, amizade e partilha, criando memórias que certamente guardarão com carinho.

Agradecemos ao Município de Baião por proporcionar às nossas crianças um dia tão especial.



"As crianças são o melhor do mundo."

Momentos especiais

EDUCAÇÃO E CIDADANIA

CRIANÇAS VISITAM O QUARTEL DOS BOMBEIROS

Luísa Correia e Daniela Teixeira, educadoras do Jardim de Infância B3 e B4

No âmbito da celebração do Dia do Bombeiro, as crianças do Jardim de Infância do Centro Escolar realizaram uma visita ao quartel dos bombeiros da nossa vila. Foi uma experiência muito divertida e enriquecedora, na qual tiveram oportunidade de conhecer melhor o trabalho dos bombeiros, explorar os equipamentos e aprender algumas regras importantes de segurança.

O momento mais emocionante foi o passeio no camião dos bombeiros pelas ruas da vila, acompanhado pelo som da sirene, que deixou todas as crianças entusiasmadas, tornando a visita inesquecível e repleta de aprendizagens e sorrisos!



CAMINHADA “PES, PARA QUE TE QUERO?!”



Célia Campelo, coordenadora do PESES

No âmbito das atividades promovidas pelo PESES (Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual), realizou-se, no dia 12 de junho, a caminhada “PES, para que te quero?!”, uma iniciativa integrada na comemoração do “Mês do Coração”, que decorre, habitualmente, em maio.

Devido a alguns constrangimentos organizacionais, a atividade acabou por ter lugar apenas em junho, no último dia de aulas para os alunos do 2.º e 3.º ciclo, e contou com a participação de alunos, professores e pais e encarregados de educação, que aceitaram o desafio, associando-se a esta iniciativa promotora da saúde do coração.

Num percurso previamente marcado, com cerca de 5,5 km, os participantes tiveram oportunidade de praticar atividade física num ambiente descontraído, enquanto podiam desfrutar, simultaneamente, da paisagem envolvente. A iniciativa proporcionou, assim, momentos de convívio, de interação e de partilha, contribuindo para o reforço dos laços entre os diferentes elementos da comunidade educativa. A energia e a boa disposição estiveram presentes em cada passo.

Como forma de apoio e incentivo à participação, foram disponibilizados bonés, água, fruta e bolachas a todos os participantes, em pontos estratégicos do percurso.

Com esta iniciativa, o PESES reforçou a importância da adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis, evidenciando que a prática regular de atividade física, aliada ao convívio e ao bem-estar emocional, desempenha um papel fundamental na promoção da saúde cardiovascular.

*A todos os que participaram e
contribuíram para o sucesso desta
atividade, o PESES deixa
o seu agradecimento.*



FESTA DE ENTREGA DE PRÉMIOS



SUPER ALERTA

IDI
PD

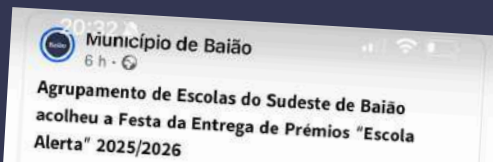
Instituto para os Direitos das
Pessoas com Deficiência

Isabel Rodrigo, mediadora escolar e, Manuela Miranda, docente de Português

Foi com enorme satisfação e orgulho que o Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião acolheu a festa de entrega de prémios da 22.ª edição do Concurso “Escola Alerta!”, uma iniciativa promovida pelo Instituto para os Direitos das Pessoas com Deficiência (IDiPD, I.P.). Esta cerimónia, além de celebrar o trabalho de todas as escolas na promoção da inclusão com a entrega dos prémios aos vencedores nacionais do ano letivo de 2025/2026, traduziu-se numa merecida recompensa pelo esforço e dedicação de todos os que se envolveram na elaboração do projeto premiado da nossa escola.

A relevância pedagógica e social do evento não passou despercebida, merecendo destaque em vários órgãos de comunicação social da região.





Baião Canal
Sugestões para ti · 3 h ·

Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião
colheu a Festa da Entrega de Prémios "E... [Ver mais](#)



Saiba mais em: <https://cm-baião.pt/agrupamento-de-escolas-do-sudeste-de-baião-acolheu-a-festa-da-entrega-de-premios-escola-alerta-2025-2026/>

#novumcanal #baião #prémio #concurso nacional
#movimentoescolabaião #região

 nossoterritorio.pt
5 d · 



Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião
recebeu a Festa da Entrega de Prémios do "Escol...

19 13

NOVUM CANAL

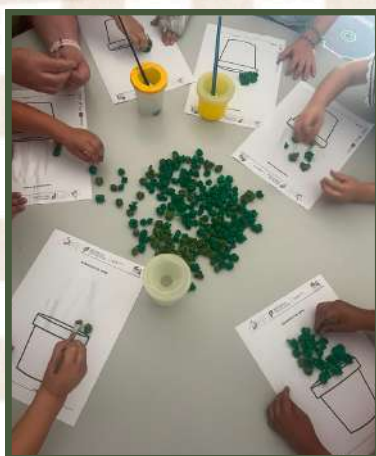




Durante as últimas semanas, as crianças do Pré-Escolar exploraram as tradições associadas aos Santos Populares, uma das celebrações mais emblemáticas da cultura portuguesa.

Através de conversas, histórias, canções, trabalhos de expressão plástica e atividades lúdicas, conheceram costumes, símbolos e tradições ligados às festividades de Santo António, São João e São Pedro.

Esta temática proporcionou momentos de aprendizagem, criatividade e partilha, permitindo às crianças valorizar o património cultural e as tradições do nosso país de forma divertida e significativa.





À ESCUTA DA FÍSICA

ALUNOS DO 8.º A REALIZAM AUDIOGRAMAS À COMUNIDADE EDUCATIVA

Cátia Fraga, docente de Físico-Química

No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular “Som e Audição: Medição, Análise e Comunicação”, desenvolvido em articulação entre as disciplinas de Físico-Química, Português e TIC, os alunos do 8.ºA tiveram a oportunidade de aplicar os conhecimentos de acústica ao estudo da audição humana.

A atividade permitiu articular saber científico, comunicação escrita e utilização das tecnologias digitais, promovendo uma aprendizagem prática e colaborativa. Para além da realização e interpretação de audiogramas, os alunos comunicaram os resultados aos participantes, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade educativa.

Texto elaborado pela aluna Gabriela Pinto do 8.ºA



Os alunos participaram numa atividade prática desenvolvida na disciplina de Físico-Química, com o objetivo de estudar a audição humana e compreender a importância da sua preservação.

Organizados em duplas, cada grupo realizou dois audiogramas a elementos da comunidade escolar: um a uma pessoa jovem e outro a um adulto. Estes testes permitiram avaliar a capacidade auditiva dos participantes em diferentes frequências sonoras e recolher dados para posterior análise.

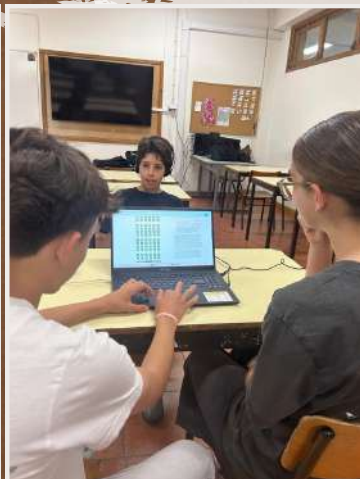
Após a realização dos audiogramas, os resultados foram analisados e comparados. Esta etapa permitiu observar algumas diferenças entre os perfis auditivos e compreender que a audição pode variar de pessoa para pessoa, bem como ao longo da vida.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento de competências científicas, nomeadamente na recolha, interpretação e comunicação de dados. Além disso, possibilitou a aplicação prática dos conteúdos abordados nas aulas, tornando a aprendizagem mais significativa.

Esta experiência revelou-se enriquecedora, despertando a curiosidade dos alunos para a ciência e para a importância dos cuidados com a saúde auditiva.



Realização dos audiogramas



Trabalho colaborativo dos alunos



Exemplo do registo do audiograma

Análise do audiograma

O audiograma mostra que a audição é, de forma geral, normal. Os resultados obtidos nos dois ouvidos encontram-se maioritariamente entre os 10dB e os 30dB, valores que correspondem à zona de audição normal.

O ouvido direito apresenta valores mais próximos da audição normal para todas as frequências. O ouvido esquerdo apresenta bons resultados, indicando apenas uma pequena diminuição de capacidade auditiva para a frequência entre 1kHz e 2kHz. Não existem sinais de perda auditiva. Consegue ouvir a maioria dos sons do dia a dia.

Este teste não tem valor clínico.



PAIVA

O Gatinho Amarelo

Cátia Ferreira

Ilustração de
Adri Santiago

Fátima Almeida, professora bibliotecária

Porque deve ser assim... A causa foi justa, porque continua a ser importantíssimo ler e ouvir ler, e porque devemos estar sensíveis a qualquer ajuda a associações que protegem os animais.

Cátia Ferreira, docente do nosso Agrupamento e autora do livro Paiva, o Gatinho Amarelo, permitiu que as crianças do JI do Agrupamento e da OBER de Santa Marinha do Zêzere e alunos do 1.º ciclo conhecessem a história de um gatinho perdido numa floresta, num dia de tempestade, sozinho e sem saber o que fazer. A plateia esteve tão interessada e atenta que conseguiu perceber o destino deste animalzinho, e logo verdadeiras histórias começaram a surgir dos pequenos contadores, que queriam revelar as suas peripécias com os animais que, por vezes, encontram abandonados.



A missão desta história é plantar nas crianças a sementinha da proteção animal, porque, conforme citou a autora durante a sessão, “Os animais não precisam de heróis. Precisam de pessoas boas”.



A escola está a recolher bens para, posteriormente, serem entregues a uma associação local de apoio animal.

PAIVA, o Gatinho Amarelo

Uma história sobre amizade, empatia e cuidado com os animais.

RECOLHA DE BENS PARA ANIMAIS

A nossa escola está a fazer uma recolha de bens para animais que serão entregues a uma associação local de apoio animal.

PAÇOL, RICA E LIMPA

PAPELOS E TOALHAS

BRINQUEDOS

PRODUTOS DE HIGIENE

TEJIDOS, COLCHÕES E OUTROS ACESSÓRIOS

Juntos, fazemos a diferença!

PONTO DE ENTREGA:
Escola Básica do Sulcote de Balsem

PERÍODO NA RECEÇÃO:
De 10/05/25 às 20/05/25
RECEÇÃO: Balsem

VAMOS AJUDAR QUEM TANTO PRECISA.

OBRIGADO!

Escola Básica do Sulcote de Balsem

Vale a pena ler

ALUNO E AGRUPAMENTO DISTINGUIDOS PELA FUNDAÇÃO JORGE ÁLVARES

Fátima Almeida, professora Biblitecária da BE

É com enorme orgulho que partilhamos que o nosso Agrupamento foi distinguido na edição 2025/2026 do Concurso de Leitura "VALE A PENA LER!", uma iniciativa da Fundação Jorge Álvares.

Esta prestigiada distinção deve-se ao excelente trabalho do aluno Martim Severino, do 9.ºA, que conquistou o júri com a realização de um vídeo sobre a obra "Camões no Oriente", das autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. No vídeo, contando com o apoio da Biblioteca Escolar, o aluno explorou, de forma criativa, a importância histórica de Luís Vaz de Camões.



No dia 9 de junho, a Dra. Carmo Lourenço, Diretora Geral da Fundação, veio pessoalmente entregar o prémio individual, um tablet ao Martim, um Cartão de Oferta FNAC no valor de 500,00€ ao Agrupamento e os respetivos diplomas. Este montante destina-se exclusivamente à aquisição de novos livros e ao reforço de projetos de promoção da leitura na nossa comunidade escolar.



Quisemos, de certa forma, demonstrar o nosso apreço pela sua vinda e oferecemos à Fundação a tradicional bengala de Gestação.

VISITA DE ESTUDO

VISITA À IGREJA DE TRESOURAS E ÀS BENGALAS DE GESTAÇÃO

Os alunos do 3º ano, das turmas do 3A, 3/4D e do 3/4B, no dia 17 de junho, tiveram a oportunidade de contactar diretamente com o património local. Esta atividade foi promovida pela Câmara Municipal.

3/4B

Na deslocação a Tresouras, eu gostei mais da parte de cima da igreja, do teto, porque nele estão pintados os doze apóstolos.

Mickael Teixeira

Eu gostei de saber o que era o púlpito, a sua importância e função.

Santiago Ramos

Eu gostei muito de visitar a Igreja de São Miguel, em Tresouras, porque tem talha dourada.

Emílio Chung

Eu gostei de aprender como era celebrada, antigamente, a eucaristia.

Maria João Pinto

Na ida a Gestação, à oficina do artesão, gostei muito de ver o pote com a água quente, onde estava a cozer o pau e de ver dobrar uma bengala.

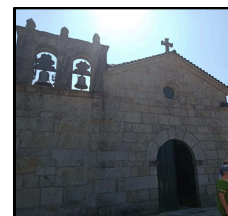
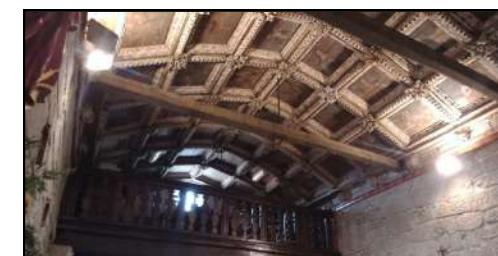
Lara Pinto

Eu gostei muito de ver as bengalas em miniatura.

Luana Miranda

Eu gostei mais de ver as bengalas, com diferentes decorações, expostas.

Jéssica Pereira



3.º A

No dia 17 de junho fomos visitar a igreja de Tresouras e as bengalas de Gestação. Do que gostei mais foi da igreja de Tresouras, pois é muito bonita.

Mª Inês Silva

Achei a igreja de Tresouras muito bonita e os desenhos das bengalas de Gestação eram muito fixes.

António

Gostei mais das bengalas e de lanchar no Centro Cívico de Gestação.

Carolina



Gostei da visita à igreja de Tresouras e às bengalas de Gestação. Gostei mais das bengalas de Gestação, porque o senhor Serafim mostrou um pouco de como se fazem as bengalas. Na igreja de Tresouras falaram de algumas coisas interessantes como o púlpito e coro.

Pedro

Gostei mais de ver como são feitas as bengalas.

Valentina

Primeiro fomos à igreja de Tresouras, gostei da forma como ela era revestida a ouro.

A seguir, fomos ver as bengalas e gostei de ver a forma como são feitas.

José Miguel



Aprendemos coisas novas sobre a igreja como: o púlpito e o altar. Foi muito interessante, mas do que gostei mais foi das pinturas no teto. Antes de irmos às bengalas, lanchámos no Centro Cívico de Gestação. A seguir, fomos até à oficina do senhor Serafim e aprendemos como é o processo de dobrar o cabo das bengalas.

Leonor



Gostei de visitar a igreja de Tresouras porque aprendi mais sobre a igreja. Também gostei das bengalas de Gestação, principalmente de ver o senhor Serafim a mostrar como se fazem as bengalas.

Dinis

Gostei das formas das bengalas e dos desenhos. Na igreja, gostei de ver o púlpito e de saber para que servia.

Ricardo

A parte de que mais gostei foi das bengalas de Gestação, pois têm formatos muito giros. Também achei a igreja muito bonita.

Regina



Achei as bengalas de Gestação muito interessantes e fixes.

Ana Margarida



Entrevista às alunas

Carolina e Matilde

3/40

Qual dos locais visitados foi o que mais gostaram? E porquê?

Carolina- Eu gostei mais da Igreja porque achei muito bonita e gostei muito de saber a sua história.

Qual foi o pormenor da igreja que mais te chamou à atenção?

Carolina – O que mais me chamou à atenção foi o altar, que é muito bonito, decorado com ouro e imagens de santos, e também a figura de Jesus vestido com uma túnica / manto roxo.

Matilde – Gostei mais da fábrica das bengalas porque fiquei a perceber como são feitas.

Qual foi o pormenor que mais te chamou à atenção na fábrica das bengalas?

Matilde - O que mais me chamou à atenção foi perceber como o senhor fazia a decoração das bengalas, porque nunca tinha visto este trabalho de perto.

Acham que aprender fora da sala de aula é importante?

Carolina- Sim, porque podemos ver na realidade como as coisas acontecem.

Matilde – Sim, acho importante porque aprendemos de forma mais divertida e ficamos a conhecer melhor os lugares e as tradições da nossa região.

Houve alguma curiosidade que vos tenha surpreendido nos locais visitados?

Carolina – O que mais me surpreendeu foi saber que existiam diferentes tipos de bengalas e que as bengalas são feitas à mão.

Matilde – Sim, que as bengalas podiam ter desenhos únicos.

O que aprenderam sobre a arte das bengalas?

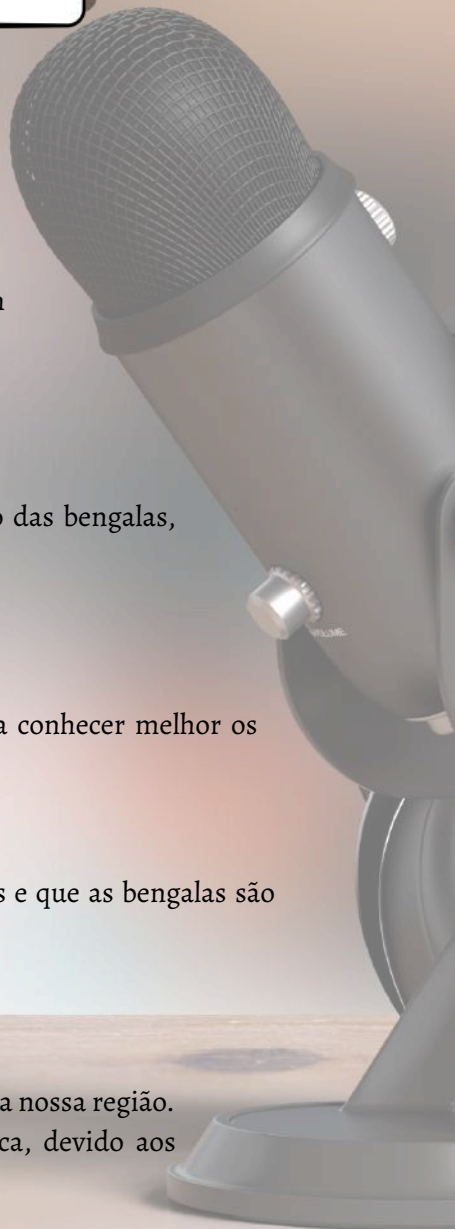
Matilde – Aprendi que é uma arte muito antiga e que é uma tradição muito importante para a nossa região.

Carolina – Aprendi que é uma tradição muito antiga e que cada bengala pode ser única, devido aos desenhos e pormenores feitos pelo artesão.

O que aprenderam acerca da história da Igreja de Tresouras?

Matilde – Aprendi que tem muitos anos de história e guarda obras de arte muito bonitas no seu interior.

Carolina- Aprendi que a igreja é dedicada ao Santo São Miguel e é classificada como um monumento importante. (monumento de interesse público.)



Mistério Resolvido



O 2.º ano tem talento de sobra!

Carla Pereira, psicóloga, e Fátima Almeida, professora bibliotecária

O Projeto ÁGIL voltou a brilhar, desta vez com os alunos do 2.º ano. Marcámos o fim dos trabalhos com a apresentação, no dia 19 de junho, aos familiares destes alunos, das peças “O Mistério da Sapatilha Desaparecida” e “A Greve do Wi-Fi na Floresta”.

Foi brilhante, mágico e muito, muito comovedor ver o entusiasmo dos pequeninos a representar como se já fosse uma rotina para eles.

A magia que aconteceu deve-se à sua enorme força de vontade, aos professores que os acompanharam neste processo e, claro, aos pais e encarregados de educação, que os ajudaram a decorar as falas e fizeram questão de estar presentes neste dia inesquecível.



E é assim que continuámos com este projeto que começou em 2019 e que se readapta e se inova a cada nova etapa e, principalmente, se ajusta a quem mais interessa: os alunos.



GABINETE DE APOIO AO ALUNO e À FAMÍLIA

AÇÃO PREVENTIVA E PRECOCE

Carla Pereira, psicóloga, e Isabel Rodrigo, mediadora escolar

No GAAF, acreditamos que o nosso trabalho vai muito além de remediar situações.

Valorizamos a importância de atuar de forma preventiva e precoce, porque sabemos que, quanto mais cedo identificarmos necessidades e potenciarmos competências, maiores serão os benefícios para as nossas crianças/alunos.



Apadrinhamento Jovem

Pelo quinto ano consecutivo, em parceria com o CLDS 5G - Novos Contextos, desenvolveu-se o projeto de Apadrinhamento Jovem, que visa promover a mediação escolar e o apoio aos alunos mais novos.

Assim, ao longo do semestre, foram dinamizadas sessões com os alunos do 7.º ano, no sentido de os capacitar para, no próximo ano letivo, serem “padrinhos” dos alunos que vão integrar o 5.º ano.

No final do semestre, a realização de um *peddy papper* possibilitou um primeiro encontro entre todos.



Rastreio ao pré-escolar



Este ano letivo, uma vez mais, realizou-se o rastreio às crianças com cinco anos do pré-escolar, recorrendo às Provas de Diagnóstico de Vitória de la Cruz.

Este instrumento permite avaliar a maturidade da criança para a nova etapa da aprendizagem escolar, tornando possível uma intervenção atempada e ajustada às características de cada criança, favorecendo uma transição bem-sucedida para o 1.º Ciclo do Ensino Básico.



Nada disto seria possível sem a colaboração das educadoras, professores, assistentes operacionais e das famílias.

Carla Pinto, chefe de Unidade do Pelouro da Educação

No dia 20 de junho, as famílias dos alunos baionenses integrados no Projeto Gulbenkian Aprender, juntamente com técnicos do Município e das escolas, foram convidados a assinalar o primeiro ano da iniciativa, na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa. Para que as famílias e alunos pudessem participar, o Município apoiou com parte do transporte.

A iniciativa Gulbenkian Aprender está a ser implementada nas escolas da Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa e tem como objetivo promover a equidade educativa, dando apoio a alunos cujo talento não se pode perder por falta de oportunidades.

Em Baião, a iniciativa é dinamizada por uma parceria que envolve a Fundação Calouste Gulbenkian, o Município, os três Agrupamentos de Escolas, a CIM-TS e o Instituto Empresarial do Tâmega, integrando, atualmente, 6 alunos. O projeto inclui o acesso a clubes de matemática, leitura/escrita e inglês. Assegura, também, sessões de mentoria para os alunos e sessões de parentalidade para os pais e encarregados de educação. Acrescenta, ainda, uma bolsa anual para apoio na área da educação, saúde e cultura.

Os alunos baionenses, nomeadamente dois alunos do Sudeste de Baião, tiveram oportunidade de participar no campo de férias entre os dias 16 e 20 de junho de 2026, em Lisboa, com alojamento e um conjunto de atividades criadas especialmente para eles. Os nossos alunos juntaram-se a dezenas de alunos dos outros concelhos da CIM e aproveitaram ao máximo a oportunidade que tiveram, tendo participado em inúmeras visitas, atividades e desafios, para além de poderem explorar os espaços da Fundação.

Carregue aqui...



Foi um dia cheio de saudades, mas também de sorrisos por parte daqueles que aceitaram o desafio de sair de Baião em direção a Lisboa e que acabaram por regressar com a bagagem cheia de bons amigos e aprendizagem.

José Vicente, Diretor do Agrupamento

O projeto Gulbenkian Aprender constitui uma oportunidade transformadora para promover a equidade educativa e reforçar o sucesso escolar dos alunos em situação de maior vulnerabilidade social. Numa região onde persistem desigualdades no acesso às oportunidades educativas e profissionais, esta iniciativa procura garantir que o percurso académico das crianças e jovens não seja condicionado pela sua origem socioeconómica.

Mais do que um programa de apoio escolar, o Gulbenkian Aprender assume uma visão integrada do desenvolvimento dos jovens, envolvendo as famílias, a escola e a comunidade. O apoio educativo, a mentoria, as experiências de enriquecimento cultural, o apoio material às famílias e a promoção de competências parentais constituem respostas complementares que procuram remover barreiras à aprendizagem e ampliar horizontes de futuro.



ALUNOS DO 1.º CICLO PARTEM À DESCOBERTA

No dia 26 de junho, os alunos do 1.º Ciclo participaram numa visita de estudo à cidade do Porto, numa atividade que proporcionou momentos de aprendizagem, descoberta e convívio.

1.ª PARAGEM

A primeira paragem foi no **World of Discoveries**, um espaço museológico e interativo dedicado à epopeia dos Descobrimentos Portugueses.

Ao longo da visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor a história dos navegadores portugueses, explorar diferentes culturas e contactar com recriações dos ambientes vividos durante as grandes viagens marítimas.

2.ª PARAGEM

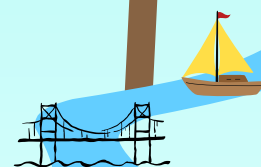
Ao almoço, o grupo deslocou-se para os **Jardins da Foz**, que se estendem ao longo da avenida Montevideu, onde se realizou um agradável piquenique que permitiu o convívio e recuperar energias para as atividades da tarde.

PORTO



RIBEIRA

FOZ



3.ª PARAGEM

Da parte da tarde, os alunos embarcaram num emocionante **cruzeiro pelo rio Douro**. Durante o percurso, puderam admirar as magníficas paisagens das margens do Porto e de Vila Nova de Gaia, bem como observar as seis pontes que ligam as duas cidades, conhecendo algumas curiosidades sobre a sua história e arquitetura.



Festa de Encerramento

Pré-escolar
1.º Ciclo



Refrão

Somos do Sudeste de Baião,
Trazemos sonhos no coração.
Vamos crescer e aprender,
Com alegria a viver!
De mãos dadas a cantar,
Todos juntos a sonhar.
Na nossa escola há lugar
Para crescer e voar!

1.ª Estrofe

Na nossa escola há amizade,
Respeito, partilha e verdade.
Brincamos, rimos sem parar,
Todos juntos a caminhar.
Aprendemos a descobrir,
A criar e a construir.
Cada dia é especial,
Nesta escola sem igual.

Refrão

2.ª Estrofe

Os professores ajudam-nos a crescer,
A ler, a escrever e a compreender.
Com carinho e dedicação,
Guiam cada coração.
Entre livros e canções,
Partilhamos emoções.

Cada dia é uma aventura,
Cheia de magia e ternura.

Final

Sudeste de Baião, nossa escola, nosso lar,
Juntos damos as mãos para o futuro alcançar.
Guardaremos para sempre esta bonita recordação,
Dos amigos, dos sorrisos e da nossa união.

Sudeste de Baião,
Para sempre no coração!

Oiça aqui...



Viagem Escolar: Futuroscope, Paris e Disney

Marisa Almeida, Diretora turma do 9.ºA

ALUNOS DO 9.º ANO



Depois de um ano de muito trabalho, responsabilidade e envolvimento de toda a comunidade escolar, os alunos do 9.º ano, acompanhados por um grupo de professores, realizaram a tão desejada e esperada viagem de finalistas, que se realizou entre os dias 28 de junho e 3 de julho.



Museu do Louvre



Passeio pelo Rio Sena nos "Bateaux Parisiens"



Palácio de Versalhes



Catedral de Notre-Dame



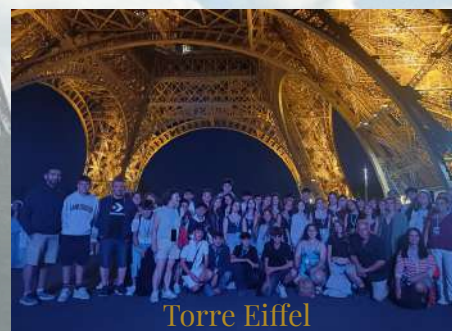
BASILICA DO SACRÉ CŒUR



futuroscope
XPERIANCES



Torre Eiffel



Foram momentos de convívio, partilha, boa disposição, e, acima de tudo, conhecimento.

AQUI HÁ ARTE

Nelson Oliveira, docente de Educação Visual



Trabalhos realizados pelos alunos do 7.ºA, 7.ºB e 8.ºB

AQUI HÁ ARTE

Aníbal Peres, docente de Educação Visual

Património em Cubos



Trabalhos realizados pelos alunos do 6.ºA

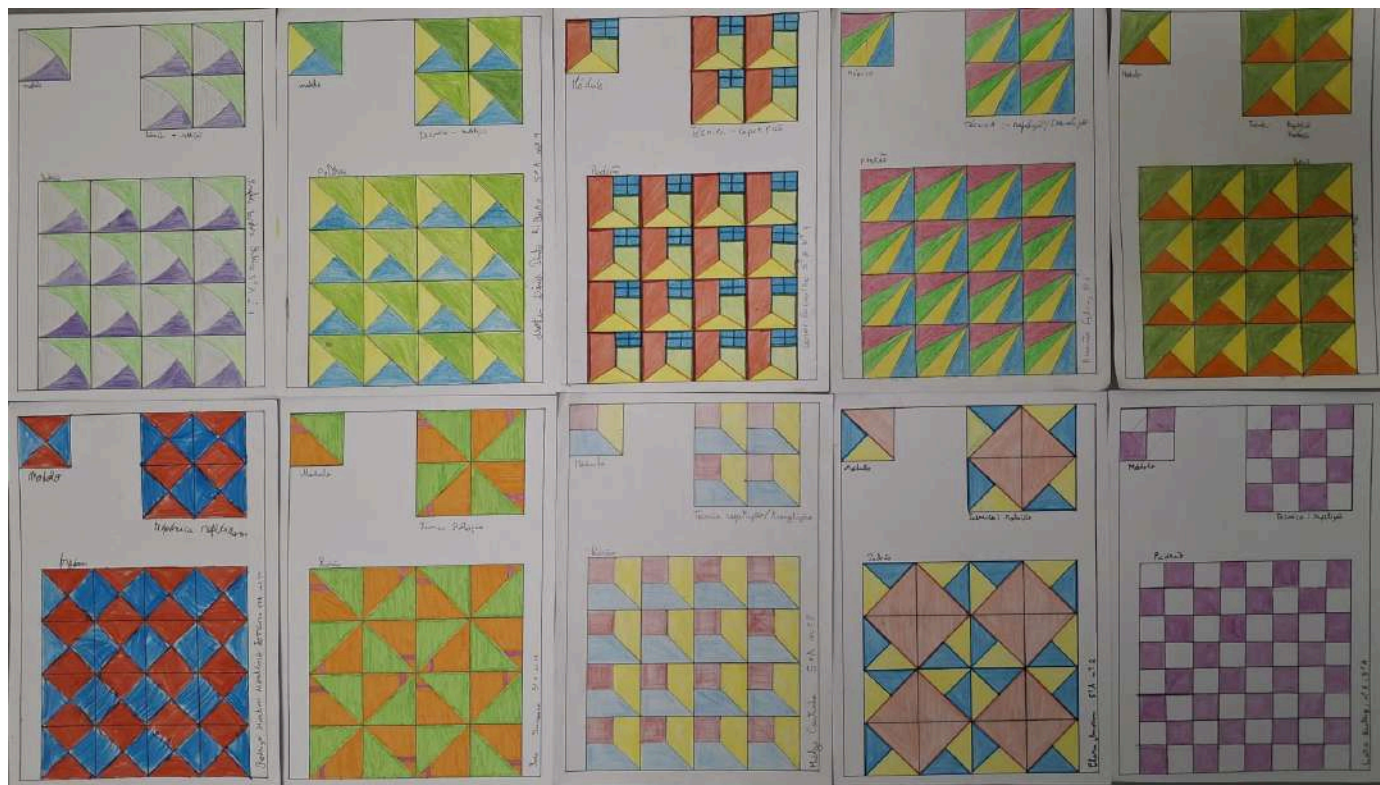


Trabalhos realizados pelos alunos do 6.ºB

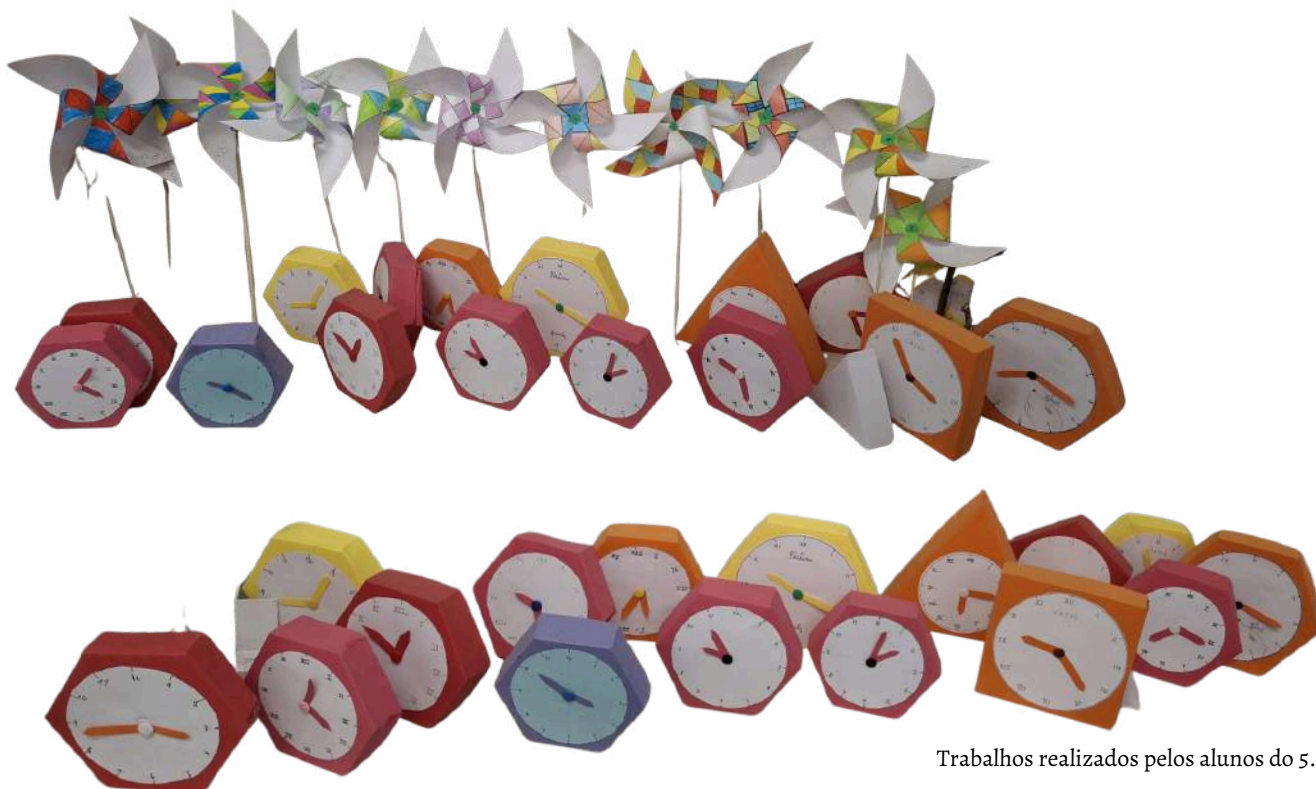
AQUI HÁ ARTE

Aníbal Peres, docente de Educação Visual e Tecnológica

Módulo-Padrão



Geometria e Medição



Trabalhos realizados pelos alunos do 5.ªA

AQUI HÁ ARTE

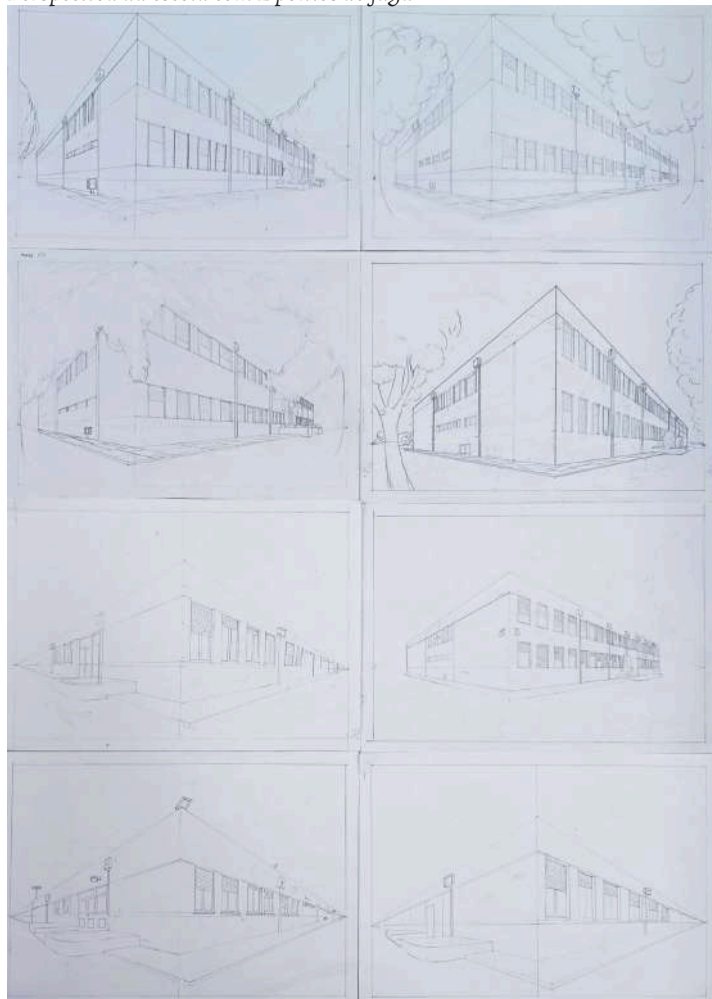
Armando Ribeiro, docente de Educação Visual

Composição visual com concordantes, tangentes e espirais



Trabalhos realizados pelos alunos do 8.ºA

Perspectiva da escola com 2 pontos de fuga



Trabalhos realizados pelos alunos do 9.ºA e 9.ºB